

Erasmus Policy statement (EPS) – The Poznan University of Physical Education strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE.

Uczestnictwo Uczelni w nowej edycji programu jest niezbędne dla funkcjonowania na współczesnym rynku edukacji i nauki. Kontynuacja udziału Uczelni w programie Erasmus+ (edycja 2021-27) na pewno znajdzie swoje odbicie w maksymalizacji procesu kształcenia w uczelni, wpłynie na wzrost kompetencji kadry dydaktycznej i administracji, wymusi konieczność ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, dalszy rozwój nowych technologii w komunikacji student-nauczyciel, rozwijanie strategii partnerstwa m. in. poprzez budowanie konsorcjów uczelnianych. Rezultaty osiągnięte w dotychczasowej edycji programu pozwolą na dalsze reformy strukturalne w Uczelni, rozwijanie inicjatyw badawczych, rozwijanie umiejętności pracy w zespole międzynarodowym, umiejętności zarządzania różnymi projektami, na samodzielne i krytyczne myślenie i umiejętność reagowania na nowe wyzwania. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia poprzez wzrost wymiany studentów i pracowników zaangażowanych w realizację tego projektu pozwoli na lepszą integrację studentów i pracowników międzynarodowych, będzie podstawą do wymiany doświadczeń w różnych systemach kształcenia, pozwoli na rozwój kompetencji na międzynarodowym rynku pracy, wymusi także konieczność szerszego stosowania technik multimedialnych. Cyfryzacja w Uczelni musi sprostać wyzwaniom XXI wieku poprzez: kształtowanie w studentach postaw przedsiębiorczości i kreatywności, stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz uczenia studentów umiejętności sprawnego posługiwania się tymi technologiami. Wszędzie tam, gdzie jest możliwe połączenie się z siecią Internet, można korzystać z kursów, poszerzając swoją wiedzę i nabywając nowych kompetencji. Znajdzie to przełożenie na zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego, poprawi zdolności adaptacyjne studentów i pracowników Uczelni, pozwoli na kształcenie na odległość na wszystkich jego poziomach. Dlatego tak ważna jest promocja cyfrowych narzędzi do zarządzania mobilnością na Uczelni w przyszłej edycji programu. Nowe formy technologii do wspomagania tradycyjnej dydaktyki akademickiej pozwolą na zwiększenie zaangażowania studentów w procesie uczenia się, co z kolei pozwoli skuteczniej zdobywać kompetencje przydatne w życiu zawodowym. Uczelnia pragnie rozwinąć swoje działania zarówno w realizowanej z dużym powodzeniem mobilności studentów i pracowników, ale także w nowej edycji programu położyć nacisk na rozwijanie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi z naciskiem na wymianę praktyki i innowacji. Nowa edycja programu pozwoli Uczelni na dalszy rozwój otwarcia jej na otoczenie zewnętrzne (potencjalnych studentów, pracodawców, instytucje samorządowe i rządowe), na rozwijanie kompetencji cyfrowych, kształtowanie nowych umiejętności interpersonalnych i kompetencji, uczenia aktywnej postawy obywatelskiej, przedsiębiorczości i świadomości kulturalnej. Zwiększenie roli Uczelni w regionie będzie osiągnięte przez współpracę przy realizacji prac badawczych i nowych projektów w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz nauk o zdrowiu. Praktyki zawodowe, wolontariaty, staże organizowane dla studentów w firmach i instytucjach zagranicznych będą stanowić formę budowania pozycji Uczelni w środowisku. Współpraca ze specjalistami/praktykami z danej dziedziny w procesie kształcenia, pozwoli studentom już w trakcie edukacji zapoznać się z realiami rynku pracy w regionie ale także za granicą. Dalszy rozwój współpracy z innymi uczelniami zagranicznymi o podobnym profilu pozwoli na poznawanie metodyki prowadzonych zajęć w innych uczelniach partnerskich i adaptacji ich na grunt uczelni macierzystej. Ułatwi eksportowanie lub importowanie poszczególnych programów studiów, pozwoli na szersze wykorzystanie mobilności mieszanej zwłaszcza dorosłych słuchaczy, co może przełożyć się na budowaniu konsorcjów uczelnianych w przyszłości. Wszystkie to działania mają rozwijać kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie (kształcenie ustawiczne i samokształcenie na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, samodzielnej nauki, elastycznego reagowania na zmiany na rynku pracy, zindywidualizowania toku kształcenia studentów najzdolniejszych, pomocy w planowaniu kariery zawodowej przez studenta poprzez wsparcie merytoryczne, psychologiczne oraz socjalne), nabywania i rozwijania umiejętności cyfrowych, budowania wspólnych wartości i edukacji na rzecz szeroko pojętej integracji. Są to podwaliny stworzenia wspólnego obszaru edukacji.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Główną korzyścią udziału Uczelni w nowej edycji programu Erasmus+ będzie dalsze doskonalenie jakości kształcenia, wymagające jednak stałej kontroli i oceny jakości procesów dydaktycznych na Uczelni. Może być to osiągnięte poprzez: podwyższanie poziomu wiedzy kandydatów (np. organizowanie specjalistycznych kursów dla kandydatów), rozbudowanie wewn. systemu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia (okresowa ocena osiągnięć pracowników dydaktycznych), pozyskiwanie akredytacji krajowych i zagranicznych. W dalszym ciągu celem nadrzędnym będzie rozwijanie mobilności studentów i pracowników w ramach zawieranych umów bilateralnych, pozyskiwanie nowych partnerów, negocjowanie warunków wymiany i organizacji pobytu. Planowane jest dalsze rozwijanie kompetencji językowych studentów i pracowników poprzez organizację różnych szkoleń językowych, opracowywanie modułowego trybu zajęć w języku obcym. Uczelnia mając na uwadze konieczność sprostaną rosnącym wyzwaniom związanym z umiędzynarodowieniem, podjęła w obecnej edycji programu działania pozwalające na pozyskanie środków w celu rozbudowywania już istniejących obiektów dydaktycznych i sportowych. Działania te będą kontynuowane także w nowej edycji programu. Wprowadzanie nowych form technologii do wspomaganie tradycyjnej dydaktyki akademickiej pozwoli na zwiększenie zaangażowania studentów w procesie uczenia się, wpłynie na skuteczniej zdobywanie kompetencji przydatne w życiu zawodowym. Uczelnia skupi się na zapewnieniu możliwości odbywania części studiów i staży za granicą oraz uznawania kwalifikacji zdobytych za granicą w ramach realizowanych mobilności, zarówno tych o charakterze formalnym jak i nieformalnym (różne formy wolontariatu). Długoterminowe praktyki zawodowe za granicą mają wyższą wartość dodaną dla osób uczących się pod względem rozwoju umiejętności odpowiednich dla danego miejsca pracy i jeszcze lepszej znajomości obcego języka, kultury i środowiska pracy, co zwiększa ich zdolność do zatrudnienia.

Uczelnia będzie starała się rozwinąć i rozpropagować Action 2 (KA2) z uwagi na duże możliwości, jakie ona może dać Uczelni. Projekty polegające na współdziałaniu uczelni i innych instytucji z różnych krajów nad wspólnym tematem mogą wzmacniać potencjał Uczelni do współpracy międzynarodowej, zdobycia wiedzy i umiejętności oraz prowadzić do poprawy jakości kształcenia. Inicjatywy te wspierają i promują wartości związane z tolerancją i włączeniem społecznym, umożliwią pozyskanie środków na organizację wspólnych zajęć, pomoc materialną studentom uczestniczącym w projekcie. Pomoc finansowa studentom stanowić może zachętę dla potencjalnych jego uczestników, jak również dla samych uczelni realizujących wspólnie taki projekt.

The envisaged impact of our participation in the Erasmus+ Programme on University

Realizacja projektu mobilności studentów, kadry naukowo-dydaktycznej i pracowników administracji będzie dla naszej Uczelni przede wszystkim ważnym impulsem do dalszego jej rozwoju, intensyfikowania działań nad wzmocnieniem jej marki. Udział w nowej edycji programu w praktyce oznaczać będzie mobilność studentów i kadry, międzynarodowy wymiar programów nauczania, pozytywne i skuteczne nastawienie do nauki języków obcych, możliwość zwiększenia elastyczności studiów, stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz uczenia studentów umiejętności sprawnego posługiwania się tymi technologiami, wprowadzanie i promowanie mobilności mieszanej, nawiązywanie współpracy z instytucjami zagranicznymi, w celu tworzenia programów studiów prowadzących do uzyskania podwójnych dyplomów, przyciąganie zagranicznych nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni partnerskich do przyjazdu w celu prowadzenia zajęć dla studentów naszej Uczelni oraz wspólnego realizowania badań z pracownikami Uczelni. Mobilność studentów zaowocuje rozwojem umiejętności komunikacyjnych w języku obcym, wpłynie na rozwijanie kompetencji zawodowych oraz doskonalenie umiejętności pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku, rozbudzi nową świadomość międzykulturową, pozwoli rozumieć różne interesy, poglądy i sposoby myślenia. Oczywiście realizacja tych planów ma charakter celów długoterminowych i zostanie rozłożona na kolejne lata realizacji nowego projektu do roku 2027. Rezultaty projektu będą weryfikowane za pomocą odpowiednich wskaźników:

1. ilościowych (np. liczba wypracowanych przedmiotów modułowych oferowanych w języku obcym). Należy dążyć do utrzymania wskaźnika umiędzynarodowienia studiów zarówno odnośnie studentów „incoming” jak i „outgoing”, w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim. Analiza danych z każdego roku akademickiego, umożliwi uchwycenie tendencji i ewentualną korektę podejmowanych działań.
2. jakościowych: analiza danych z badań ankietowych, prowadzonych przez Biuro Współpracy z Zagranicą, analiza wyników przeprowadzanej cyklicznie przez Uczelnię

ankiety „Badanie losów absolwentów AWF Poznań”, która obejmuje także uczestnictwo w programie Erasmus+.

Działania będą realizowane w cyklu roku akademickiego:

1. działania promocyjne: spotkania, webinaria, prowadzenie strony BWZ
2. działania przygotowujące uczestników AWF Poznań do mobilności: kursy językowe
3. prace administracyjno – organizacyjne związane z mobilnością
4. współpraca z nauczycielami akademickimi
5. organizacja pobytu studentów incoming, działania integrujące grupę studentów zagranicznych oraz integracja ze środowiskiem studentów AWF, planowanie aktywności zwiększających świadomość różnorodności kultur, poznawanie kultury i języka polskiego
6. reintegracja studentów AWF po powrocie z programu wymiany
7. ewaluacja działań podjętych w danym roku akademickim