

PROCEDURA OCENY WARUNKÓW I JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

2. Cele i zakres procedury

- 2.1. Celem procedury jest określenie zasad realizacji procesu doskonalenia organizacji i jakości kształcenia w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz określenie sposobu wyznaczania działań naprawczych.
- 2.2. Procedura dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich i doktorantów realizujących zajęcia dydaktyczne na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, jednolitych studiach magisterskich oraz studiach podyplomowych oraz studentów wszystkich kierunków I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, jednolitych studiów magisterskich oraz studentów studiów podyplomowych.

3. Opis procedury

- 3.1. Ocena warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez adresatów określonych w pkt. 2.2. procedury na koniec roku akademickiego.
- 3.2. Forma i treść ankiet oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych jest spójna dla wszystkich kierunków studiów, a badanie ma charakter anonimowy.
- 3.3. Prorektor ds. studiów powołuje koordynatorów ds. ankietyzacji w zakresie oceny jakości zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Na studiach podyplomowych za ankietyzację odpowiedzialny jest kierownik studiów podyplomowych i kierownik Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia. Koordynator ds. ankietyzacji ustala i modyfikuje harmonogram przeprowadzenia badań ankietowych.
- 3.4. Dział Obsługi Studenta, Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia, Samorząd Studencki umieszczają na stronie głównej Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, stronach internetowych wydziałów (w widocznym miejscu), stronie Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na Facebooku, w wiadomościach poczty elektronicznej wysyłanej do starostów roku oraz w wiadomościach do grup dziekańskich w odpowiedniej aplikacji elektronicznej informację zachęcającą do wzięcia udziału w badaniu.
- 3.5. Obliczeń i zbiorczych zestawień wyników na potrzeby oceny poszczególnych kierunków studiów dokonuje Sekcja Obliczeniowa Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu.
- 3.6. Wydziałowe Komisje ds. Oceny Jakości Kształcenia analizują i oceniają wyniki procesu ankietyzacji, wyciągają na jego podstawie wnioski mające na celu poprawę jakości kształcenia i przedstawiają je prorektorowi ds. studiów.

- 3.7. Na podstawie otrzymanych wyników analiz osiągniętych efektów uczenia się prorektor ds. studiów przygotowuje raport. Raport zawiera ewentualne propozycje zmian koniecznych do wprowadzenia w zakresie dotychczasowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 3.8. Raport wraz z pozostałą dokumentacją przekazywany jest rektorowi w terminie jednego miesiąca od zakończenia procesu ankietyzacji.
- 3.9. W zależności od wniosków zamieszczonych w raporcie rektor w miarę potrzeby wdraża zmiany, przekazując stosowne rekomendacje i wytyczne lub publikując zarządzenia.

4. Opis narzędzi do oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

- 4.1. W anonimowej ankiecie (formularz 4.1) nauczyciel akademicki ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, planu zajęć, warunków prowadzenia zajęć, dostępności pomocy dydaktycznych, własnego przygotowania do korzystania z udostępnianych przez Uczelnię narzędzi dydaktycznych, organizacji procesu kształcenia (liczebność grup, przepływ informacji, obsługa administracyjna), możliwości rozwoju zawodowego. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
- 4.2. W anonimowej ankiecie (formularz 4.2) student studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, dostępności oferty realizacji studiów w ramach programów wymiany międzynarodowej, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelnicy, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
- 4.3. W anonimowej ankiecie (formularz 4.3) student studiów podyplomowych ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelnicy, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
- 4.4. W anonimowej ankiecie (formularz 4.4) student studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich ocenia pracę dziekanatów, stronę internetową działu obsługi studenta, obsługę socjalną i funkcjonowanie elektronicznego dziekanatu (elektronicznych indeksów). Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.

5. Załączniki

- 5.1. Formularz nr 4.1. Ankieta dotycząca opinii nauczycieli na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.

- 5.2. Formularz nr 4.2. Ankieta dotycząca opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 5.3. Formularz nr 4.3 Ankieta dotycząca opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych i organizacji studiów podyplomowych.
- 5.4. Formularz nr 4.4 Ankieta dotycząca opinii studentów na temat funkcjonowania Działu Obsługi Studenta.