

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **BIOETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_A.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Marzena Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 30 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem i w zespole. |
| C2 | Zdobycie umiejętności analizowania moralnych aspektów podejmowania decyzji w systemie opieki zdrowotnej i żywieniowej. |
| C3 | Nabywanie kompetencji stosowania zasady poszanowania godności pacjenta jako osoby. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | rozpoznaje problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki | K_W17 | P6S_WG P6S_WK |
| EK2 | zna podstawowe zagadnienia i problemy bioetyczne | K_W17 | P6S_WG P6S_WK |
| EK3 | zna uwarunkowania zawodu dietetyka oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z jego wykonywaniem | K_W17 K_K04 | P6S_WG P6S_WK P6S_KK |
| EK4 | zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej, ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności. | K_W17 K_K02 K_K03 | P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA | | |
|------------------|--|----------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Powstanie bioetyki i jej relacje do etyki lekarskiej, etyki dietetyka. | 2 |
| ĆW2 | Sposoby uprawiania bioetyki. | 2 |
| ĆW3 | Zasady poszanowania autonomii pacjenta. Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole. Ochrona jednostki w badaniach. | 3 |
| ĆW4 | Moralne problemy antykoncepcji, sztucznego zapłodnienia, aborcji, diagnostyki, zasad żywienia. | 3 |
| ĆW5 | Etyczne zasady opieki paliatywnej, hospicyjnej. | 2 |
| ĆW6 | Eutanazja, medycznie wspomagane samobójstwo. Eutanazja i biolatria. | 3 |
| ĆW7 | Moralne zagadnienia błędów medycznych i ich wpływ na zasady żywienia. | 2 |
| ĆW8 | Badania naukowe w medycynie. Zasady dobrej praktyki. Konflikt interesów w badaniach, nierzetelność w nauce, zasady autorstwa publikacji. | 3 |
| ĆW9 | Wniosek o zgodę komisji bioetyki na przeprowadzenie badań naukowych. Badania naukowe z udziałem człowieka i badania kliniczne. | 3 |
| ĆW10 | Etyczne podstawy kontroli genetycznej. Komórki macierzyste. | 3 |
| ĆW11 | Spór o karę śmierci. Śmierć w medycynie. | 2 |
| ĆW12 | Moralne aspekty rozdzielnictwa świadczeń zdrowotnych. | 2 |
| | Razem | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|-------------------------------|
| M1 | Wykład multimedialny. |
| M2 | Metody dyskusyjne. |
| M3 | Grupowe podejmowanie decyzji. |
| M4 | Klasyczna metoda problemowa. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 9 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 9 |

| | |
|---|-----------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|---------------------------------------|
| F1 | Dyskusja. |
| F2 | Rozwiązywanie zadań w małych grupach. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|----------------------------|
| P1 | Test wielokrotnego wyboru. |
|----|----------------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie rozpoznaje podstawowych problemów etycznych. |
| na ocenę 3 | Student rozpoznaje podstawowe problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki; |
| na ocenę 4 | Student rozpoznaje problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki; potrafi sformułować własne stanowisko w określonej kwestii bioetycznej; |
| na ocenę 5 | Student swobodnie rozpoznaje i wyjaśnia złożone problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki; potrafi sformułować własne stanowisko w określonej kwestii bioetycznej i je uzasadnić; swobodnie wypowiada się w dyskusjach o złożoności dylematów etycznych. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie zna podstawowych zagadnień i problemów bioetycznych. |
| na ocenę 3 | Student zna podstawowe zagadnienia i problemy bioetyczne. |
| na ocenę 4 | Student zna zagadnienia i problemy bioetyczne; zna historię, naturę i metody bioetyki, wskazuje jej relacje do etyki zawodowej dietetyka. |
| na ocenę 5 | Student zna i charakteryzuje złożone zagadnienia i problemy bioetyczne; zna historię, naturę i metody bioetyki, wskazuje jej relacje do etyki zawodowej dietetyka. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie zna uwarunkowań i dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka. |
| na ocenę 3 | Student zna uwarunkowania zawodu dietetyka oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z jego wykonywaniem. |
| na ocenę 4 | Student zna uwarunkowania zawodu dietetyka, wskazuje podstawy prawne jego wykonywania; potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie zadania. |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 5 | Student zna szczegółowo uwarunkowania zawodu dietetyka, wymienia podstawy prawne jego wykonywania, wskazuje miejsce zawodu dietetyka wśród zawodów medycznych; potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania. |
| Efekt uczenia się EK4 | |
| na ocenę 2 | Student nie zna najważniejszych zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem i w zespole; nie okazuje szacunku i nie rozumie znaczenia odpowiedzialności. |
| na ocenę 3 | Student zna najważniejsze zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej, ma świadomość znaczenia etycznej i zawodowej odpowiedzialności. |
| na ocenę 4 | Student zna najważniejsze zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej, wykazuje troskę o pacjenta oraz jest przygotowany do posługiwania się wskazaniami kodeksu etyki zawodowej dietetyka; czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. |
| na ocenę 5 | Student zna i opisuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole z wyszczególnieniem różnych ról; zna etyczne zasady opieki paliatywnej, hospicyjnej; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej i ich rodzin, wykazuje troskę o pacjenta oraz jest przygotowany do posługiwania się wskazaniami kodeksu etyki zawodowej dietetyka również w życiu osobistym; działa świadomie i czuje się w pełni odpowiedzialny za swoje czyny. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | K_W17 | C1, C2 | ĆW8–ĆW9 | M1–M4 | F1–F3, P1 |
| EK2 | K_W17 | C1, C2 | ĆW1–ĆW12 | M1–M4 | F1–F3, P1, P2 |
| EK3 | K_W17, K_K04 | C1–C3 | ĆW1–ĆW12 | M1–M4 | F1–F3, P1, P2 |
| EK4 | K_W17, K_K02 K_K03 | C1, C3 | ĆW3 | M1–M4 | F1, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Kalita Z., <i>Etyka w teorii i praktyce</i> , Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2001. |
| 2. | Muszala A. (red.), <i>Encyklopedia Bioetyki</i> , Polwen, Radom 2009. |
| 3. | Ślipko T., <i>Bioetyka</i> , Petrus, Kraków 2008. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Szewczyk K., <i>Bioetyka. Podręcznik akademicki</i> , Tom I – Bioetyka. Medycyna na granicy życia, PWN, Warszawa 2009. |
| 2. | Szewczyk K., <i>Bioetyka. Podręcznik akademicki</i> , Tom II – Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa 2009. |
| 3. | Wolniewicz B., <i>Eutanazja i biolatria</i> , „Znak”, 554 (7), 2001, s. 98–108. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)