

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_A.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha
2. dr Dariusz Niemczyn
3. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 1–4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		60 (15+15+15+15)		
Liczba punktów ECTS	0			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą o wybranych grach sportowych i umiejętnościach ruchowych z zakresu różnych form aktywności fizycznej.
C2	Opanowanie przez studenta wiedzy o usprawnianiu własnego organizmu poprzez różne ćwiczenia i formy gry w wybranych grach sportowych.
C3	Ukształtowanie u studenta bezpiecznych pod względem zdrowotnym zachowań podczas wykonywania różnych zadań i gier typowych dla wybranych gier sportowych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- brak przeciwwskazań do ruchu.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady i znaczenie edukacji w wychowaniu fizycznym oraz promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań; nabył umiejętność propagowania i aktywnego kreowania aktywności fizycznej.	K_W14 K_K07	P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR
EK2	zna zasady i znaczenie aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia; umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.	K_W14 K_K07	P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR
EK3	zna zasady i znaczenie edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego; posiadał umiejętność dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej.	K_W14 K_K07	P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
GRY SPORTOWE (p. nożna, koszykówka, siatkówka, p. ręczna, unihokej, futsal, itd.)		
ĆW1	Elementy techniki wybranych gier sportowych oraz ćwiczeń oddziałujących na organizm. Przepisy gry warunkujące bezpieczeństwo grających.	6*
ĆW2	Podstawy taktyki podczas fragmentów gry.	4*
ĆW3	Organizacja zawodów wybranych gier sportowych i udział w tych zawodach. Przebieg rywalizacji zgodnie z uproszczonymi przepisami gry i zasadami bezpieczeństwa.	5*
	Razem w poszczególnych semestrach	15*

* student w każdym z czterech semestrów wybiera po jednej z powyższych aktywności

6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz, objaśnienie.
M2	Ćwiczenia i gry uproszczone.
M3	Instruowanie.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa.
F2	Ocena wykonanych zadań.
F3	Dyskusje nieformalne.

b. Ocena podsumowująca

P1	Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń.
P2	Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;

- zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych;
- przeprowadzenie wybranych ćwiczeń i gier zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna zasad i znaczenia edukacji w wychowaniu fizycznym. Student nie nabył umiejętności propagowania aktywności fizycznej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady edukacji w wychowaniu fizycznym. Student nabył umiejętność propagowania aktywności fizycznej.
na ocenę 4	Student zna podstawowe zasady i znaczenie edukacji w wychowaniu fizycznym oraz w kształtowaniu właściwych zachowań. Student nabył umiejętność propagowania i kreowania aktywności fizycznej.
na ocenę 5	Student zna zasady i znaczenie edukacji w wychowaniu fizycznym oraz promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań. Student nabył umiejętność propagowania i aktywnego kreowania aktywności fizycznej.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna zasad i znaczenia aktywności fizycznej. Student nie umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku. Student umie dbać o poziom sprawności fizycznej.
na ocenę 4	Student zna zasady aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku. Student umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.
na ocenę 5	Student zna zasady i znaczenie aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia. Student umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie zna zasad edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student nie posiadał umiejętności dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student posiadał podstawowe umiejętności dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej.
na ocenę 4	Student zna zasady edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student posiadał umiejętność dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej.
na ocenę 5	Student zna zasady i znaczenie edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student w wysokim stopniu opanował umiejętność dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W14, K_K07	C1	ĆW1	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK2	K_W14, K_K07	C2	ĆW2	M1–M3	F1–F3, P1, P2

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	K_W14, K_K07	C3	ĆW3	M1–M3	F1–F3, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , Warszawa 1998.
----	---

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Molski D., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu gier sportowych</i> , Gorzów Wielkopolski 2006.
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)