

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ZDROWIE PUBLICZNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anna Kasperska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska
2. dr Joanna Ostapiuk-Karolczuk

Data opracowania: **15.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z pojęciem zdrowia, wartością zdrowia, koncepcjami zdrowia, społeczno-ekonomicznymi i behawioralnymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby. Poznanie stanu zdrowia i <u>głównych zagrożeń</u> zdrowia ludności świata i Polski.
C2	Uświadomienie sobie społecznej odpowiedzialności i znaczenia zawodu fizjoterapeuty dla kreowania zdrowia publicznego.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza w zakresie nauk biomedycznych i społecznych.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	P7S_WG
EK2	zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	P7S_WG
EK3	potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	P7S_UU

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Geneza i historia zdrowia publicznego. Cele i zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia.	2
W2	Determinanty zdrowia. Zagrożenia zdrowotne. Działania ukierunkowane na modyfikację społecznych uwarunkowań zdrowia. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.	2

W3	Choroby XXI wieku. Jak zachować zdrowie. Healthism.	2
W4	Metody i sposoby zapobiegania zagrożeń zdrowia publicznego. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej. Epidemiologia jako podstawowe narzędzie zdrowia publicznego.	2
W5	Psychospołeczne problemy zdrowia i choroby. Mass Media a promocja zdrowia.	1
W6	Zaliczenie.	1
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie projektu	8
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie w formie pisemnej (forma opisowa).
----	---

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna czynników, które decydują o zdrowiu oraz o zagrożeniach zdrowia.

na ocenę 3	Student zna i wymienia czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniach zdrowia.
na ocenę 4	Student zna, wymienia i objaśnia czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniach zdrowia.
na ocenę 5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i objaśnia znaczeni czynników decydujących o zdrowiu oraz o zagrożeniach zdrowia; wykazuje się wiedzą wykraczającą ponad wymagania.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna i nie potrafi wymienić zasad edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz nie zna elementów polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowi, jednak nie potrafi ich scharakteryzować; zna i wymienia elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić i opisać zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; potrafi scharakteryzować elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić i opisać zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; potrafi wymienić i szczegółowo omówić elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; wykazuje się wiedzą wykraczającą ponad wymagania.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować projektu, przedstawiającego działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
na ocenę 3	Student przygotowuje projekt działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności, jednak zawiera on nieliczne błędy.
na ocenę 4	Student samodzielnie przygotowuje projekt działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności oraz potrafi te działania scharakteryzować.
na ocenę 5	Student samodzielnie przygotowuje projekt działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; szczegółowo charakteryzuje te działania i potrafi poprzeć je odpowiednimi artykułami naukowymi; wykazuje się ponadprzeciętną wiedzą.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W11	C1–C2	W1–W5	M1, M2	F1, P1
EK2	B.W12	C1–C2	W1–W5	M1, M2	F1, P1
EK3	B.U4	C1–C2	W1–W5	M1, M2	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Cianciara D., <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i> , PZWL, Warszawa 2010.
2.	Czupryna A. (red.), <i>Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia</i> , wyd. 2., Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000.

3.	Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> , PZWL, Warszawa 2009.
----	--

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Strona internetowa: http://www.mz.gov.pl ; https://www.pzh.gov.pl/
2.	Januszewicz P., Socha P., Mazur A. (red.), <i>Żywnienie w zdrowiu publicznym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)