

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA OGÓLNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_C.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

**Zakład Nauk Humanistycznych i Spo-
łecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka
2. dr Anita Kulik
3. dr Katarzyna Rosicka

Data opracowania: **15.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30	30		
Liczba punktów ECTS	4			

2. Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy z podstawowych pojęć w fizjoterapii.
C2	Zapoznanie z historią rehabilitacji.
C3	Przyswojenie wiedzy z metod diagnostycznych i oceny funkcjonalnej.
C4	Zapoznanie z podstawowymi metodami fizjoterapii.
C5	Zapoznanie z zadaniami fizjoterapeuty i kodeksem etycznym.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe wiadomości z biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii; posiada wiedzę ogólną z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii	C.W1 C.W2	P7S_WG
EK2	zna środki w fizjoterapii, metody diagnostyczne i oceny funkcjonalnej oraz podstawowe planowanie procesów fizjoterapii; potrafi opracować plan usprawniania pacjenta, przedstawić cele leczenia fizjoterapeutycznego	C.W3 C.W4 C.W5 C.U1 C.U2	P7S_WK P7S_WG P7S_UW
EK3	utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, zna zadania fizjoterapeuty; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii	K.2 K.8	P7S_KR P7S_KK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia i definicje fizjoterapia a inne nauki. Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. Definiowanie pojęć zdrowie, choroba, niepełnosprawność, rehabilitacja.	6
W2	Niepełnosprawność w sensie biologicznym, społecznym i prawnym. Definiowanie i orzekania o niepełnosprawności w Polsce. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych i chorych. Formy wsparcia osób niepełnosprawnych	8
W3	Pacjent jako podmiot w procesie terapii. Podstawowe umiejętności interpersonalne w relacji fizjoterapeuta – pacjent. Predyspozycje i cechy osobowościowe fizjoterapeuty oraz koncepcja lifelong learning.	6
W4	Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty; KIF; KRF; wykaz czynności zawodowych fizjoterapeuty.	2
W5	Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii (możliwości regeneracji tkanek organizmu; kompensacja, adaptacja; ból – rodzaje bólu, wybrane elementy diagnozy różnicowej bólu mięśniowo-szkieletowego, trzewnego, rzutowanego; znaczenie ćwiczeń fizycznych w zapobieganiu skutkom unieruchomienia, zalecenia aktywności fizycznej).	4
W6	Formy, środki, metody fizjoterapii. Wybrane metody reedukacji posturalnej, nerwowo-mięśniowej, metody terapii manualnej – podstawowe założenia.	4
	Razem	30
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Część organizacyjna zapoznanie studentów ze sposobem oceny wyników nauczania. Zapoznanie się z celami oraz działaniami fizjoterapii.	2
ĆW2	Omówienie rodzajów ćwiczeń. Metod specjalistycznych w zawodzie fizjoterapeuty.	2
ĆW3	Omówienie karty badania pacjenta. Sposobu przeprowadzania wywiadu medycznego dla potrzeb fizjoterapii. Wyjaśnienie pojęć Red/ Yellow flags. Wyjaśnienie pojęć wskazania i przeciwwskazania	8
ĆW4	Omówienie metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. W tym ICF oraz ICF-CY	8
ĆW5	Omówienie jak wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii.	8
ĆW6	Zasady budowania planu usprawniania pacjenta.	2
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Dyskusja.
M3	Praca w zespołach.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie karty badań	8
Przygotowanie pracy pisemnej	11
Przygotowanie do egzaminu	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Praca pisemna – esej.
F3	Opracowanie karty badań.

b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin w formie testu pisemnego (pytania zamknięte oraz otwarte).
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z prezentacji karty badań i egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia fizjoterapia, rehabilitacja ruchowa, psychologiczna, zawodowa; nie potrafi zdefiniować pojęcia niepełnosprawność; nie potrafi omówić rozwoju rehabilitacji w Polsce.
na ocenę 3	Student potrafi rozróżnić cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji; wyjaśnia na czym polega kompleksowość rehabilitacji i zespołu rehabilitacyjnego; wymienia aspekty niepełnosprawności; posiada ogólną wiedzę na temat rozwoju rehabilitacji w Polsce.
na ocenę 4	Student potrafi porównać cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji; uzasadnia na czym polega kompleksowość rehabilitacji; zna rolę i zadania członków zespołu rehabilitacyjnego; porównuje definicje niepełnosprawności; zna przyczyny i następstwa niepełnosprawności; posiada wiedzę na temat rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.

na ocenę 5	Student prezentuje na czym polega polski model rehabilitacji; dowodzi kompleksowości rehabilitacji; zna rolę i zadania członków zespołu rehabilitacyjnego; porównuje definicje niepełnosprawności; zna przyczyny i następstwa niepełnosprawności; zna kryteria oceny i stopnie niepełnosprawności oraz wie, jaka jest dokumentacja tego stanu; posiada wiedzę na temat genezy i rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie; zna międzynarodową klasyfikację niepełnosprawności ICF.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna metod diagnostycznych oceny funkcjonalnej i podstawowych metod kinezyterapii; nie potrafi opracować prostego planu usprawniania.
na ocenę 3	Student wymienia podstawowe metody diagnostyczne oceny funkcjonalnej i podstawowe metody kinezyterapii; opracowuje plan usprawniania pacjenta, jednak wymaga on dużych korekt ze strony prowadzącego; przedstawia cele leczenia fizjoterapeutycznego
na ocenę 4	Student charakteryzuje poznane metody diagnostyczne oceny funkcjonalnej i metody kinezyterapii; z niewielkimi błędami opracowuje plan usprawniania pacjenta; szczegółowo omawia cele leczenia fizjoterapeutycznego.
na ocenę 5	Student szczegółowo charakteryzuje i poprawnie demonstrowuje poznane metody diagnostyczne oceny funkcjonalnej i metody kinezyterapii; bezbłędnie opracowuje plan usprawniania pacjenta; szczegółowo omawia cele leczenia fizjoterapeutycznego.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie zna wartości i zasad realizowanych w praktyce fizjoterapeutycznej, nie zna zadań fizjoterapeuty.
na ocenę 3	Student zna zadania fizjoterapeuty oraz zasady etyczne obowiązujące w kodeksie etycznym; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii; niechętnie bierze udział w dyskusji.
na ocenę 4	Student zna zadania fizjoterapeuty oraz zasady etyczne obowiązujące w kodeksie etycznym; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii; nie boi się zabrać głosu w dyskusji, okazuje gotowość zajęcia jakiejś postawy.
na ocenę 5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, zna zadania fizjoterapeuty; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii; identyfikuje zasady etyczne obowiązujące w kodeksie etycznym fizjoterapeuty; bierze czynny udział w dyskusji, przedstawia grupie argumenty przemawiające za jego racjami; prezentuje przemyślane i uzasadnione stanowisko; okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	C.W1, C.W2	C1, C2, C4	W1–W6	M1–M2	F1, P1
EK2	C.W3, C.W4, C.W5, C.U1 C.U2	C1–C4	W1–W6 ĆW1–ĆW6	M1–M3	F1, F2, P1, P2
EK3	K.2, K.8	C1, C5	ĆW1–ĆW6	M2–M3	F1, F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kiwerski J., Włodarczyk K., <i>Fizjoterapia ogólna</i> , PZWL, Warszawa 2014.
2.	Nowotny J., <i>Podstawy fizjoterapii cz.1-3</i> , Kasper, Kraków 2004.
3.	Kliszcz J., <i>Psychologia dla fizjoterapeutów i masażystów</i> , Difin, Warszawa 2015.
4.	Jandziś S., Migała M., <i>Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie</i> , Instytut śląski, Opole 2015.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kiwerski J., <i>Rehabilitacja medyczna</i> , PZWL, Warszawa 2007.
2.	Kwolek A., <i>Rehabilitacja Medyczna</i> , Partner&Urban 2004.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)