

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI RĘCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_C.12_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		40		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i umiejętności współdziałania w zespole.
C2	Nabycie umiejętności metodycznego nauczania podstawowych czynności ruchowych w piłce ręcznej i organizacji jednostek lekcyjnych.
C3	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w piłkę ręczną i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.	A1_W2 A1_U5 A1_U7 A1_U9 A1_K1	P6S_WG P6S_UW P6S_UO P6S_UW P6S_KK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne warunki tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi posługiwać się poznanyymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności	A1_W9 A1_W11 A1_W14 A1_U10 A1_U11 A1_K4 A1_K6	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KO P6S_KR P6S_KR
EK3	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W16 A1_W22 A1_U23 A1_K7 A1_K9	P6S_WK P6S_UK P6S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.	14
ĆW2	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w obronie.	14
ĆW3	Zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę ręczną.	4
ĆW4	Zasady gry oraz współpraca w grupie, w piłce ręcznej.	6
ĆW5	Przygotowanie i przeprowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.	2
Razem		40

6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna.
M2	Gry symulacyjne.
M3	Pokaz, objaśnienie, instruowanie.

M4	Metoda projektu.
----	------------------

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa.
F2	Ocena wykonanych zadań i projektów.
F3	Dyskusje nieformalne.

b. Ocena podsumowująca

P1	Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń.
P2	Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Frekwencja wg regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.
- Zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych.
- Przeprowadzenie wybranych ćwiczeń i gier zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej; nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki ręcznej; nie posiadał umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki ręcznej; ma małe umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

na ocenę 4	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 5	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych teorii dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; nie opanował metodyki nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; nie umie przygotować lekcji i pozalekcyjnych zajęć sportowych z piłki ręcznej; nie posiadał umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna podstawową metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; umie przygotować proste lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 4	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 5	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie zna zasad etycznych obowiązujące w pracy z młodzieżą; nie posiada wiedzy z zakresu teorii piłki ręcznej; nie umie przedstawić umiejętności ruchowych z zakresu piłki ręcznej; nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej; umie przedstawić podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem.

na ocenę 4	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej; umie przedstawić umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_U5 A1_U7, A1_U9 A1_K1	C1	ĆW1–ĆW5	M1–M4	F2, F3, P2
EK2	A1_W9, A1_W11 A1_W14, A1_U10 A1_U11, A1_K4 A1_K6	C2	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2
EK3	A1_W16, A1_W22 A1_U23, A1_K7 A1_K9	C3	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Piłka ręczna</i> , Warszawa 1985.
2.	Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994.
3.	Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987.
4.	Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Breguła T., <i>Piłka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.
2.	Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004.
3.	Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999.
4.	Olejniki M., S. Paterka, <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i> , Skrypt Nr 133, AWF Poznań, 1997.
5.	Walszyk L., Szkutnik R., <i>Piłka ręczna – Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży ZPRP</i> , Warszawa 2005.
6.	Wrześniewski S., <i>Piłka ręczna. Poradnik metodyczny</i> , Warszawa 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)