

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_A.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Tomasz Jurek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Jurek

Data opracowania: **15.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil | ogólnoakademicki | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 15 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych. |
| C2 | Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy metodologicznej do rozwiązywania problemów naukowych związanych z pracą zawodową i działalnością społeczną, z zachowaniem zasad etycznych. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej; potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych | A1_W19 A1_W9 | P7S_WK P7S_WG |
| EK2 | potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań | A1_U9 | P7S_UW |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Organizacja nauki i szkolnictwa wyższego na świecie i w Polsce. | 3 |
| W2 | Nauka a wiedza naukowa. Definicja celów i zasad badań naukowych. | 3 |
| W3 | Gatunki wiedzy ludzkiej. Metodologia jako nauka. Metodologia ogólna i szczegółowa. | 3 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| W4 | Problemy, cele badań i hipotezy. Metody, techniki i narzędzia badawcze. | 3 |
| W5 | Organizacja, etapy i efekty badań naukowych w głównych dziedzinach nauki. | 3 |
| Razem | | 15 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|-------------------------------------|
| M1 | Wykład z prezentacją multimedialną. |
| M2 | Analiza i interpretacja przypadków. |
| M3 | Dyskusja. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Egzaminy w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Przegląd literatury | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Aktywny udział w zajęciach i dyskusji. |
|----|--|

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|----------------------------|
| P1 | Egzamin w formie pisemnej. |
|----|----------------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z egzaminu;

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących struktury oraz funkcjonowania poszczególnych instytucji zajmujących się rozwojem nauki w Polsce. Nie posiada wiedzy z zakresu głównych metod badawczych stosowanych we współczesnych badaniach naukowych. Nie potrafi dokonać charakterystyki zasad etycznych, które przyświecają badaniom naukowym. W niedostatecznym stopniu ukazuje problemy, cele badań i hipotezy badawcze. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą współczesnych metod, technik i narzędzi badawczych w poszczególnych dziedzinach nauki. Nie potrafi zaprezentować etapów i efektów badań naukowych w głównych dziedzinach wiedzy. |
| na ocenę 3 | Student zna podstawowe zagadnienia metodologiczne i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej nauce. Potrafi ukazać w ogólnym zarysie system badań naukowych w Polsce w obrębie centralnych instytucji naukowych oraz w poszczególnych grupach wyższych uczelni. Posiada wiedzę z zakresu najważniejszych problemów, celów badań i hipotez. Potrafi scharakteryzować współczesne metody, techniki i narzędzia badawcze z podziałem na główne dziedziny wiedzy. Trafnie definiuje etapy i efekty badań naukowych w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, biomedycznych i w obrębie wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji. |
| na ocenę 4 | Posiada pełną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i metod badawczych stosowanych w nauce w XX i XXI wieku. Potrafi przedstawić i dokładnie zinterpretować zasady etyczne oraz postawę etyczną naukowca. Bez problemów definiuje poszczególne etapy badań naukowych i przedstawia ich specyfikę z podziałem na nauki społeczne, humanistyczne, biomedyczne, matematyczno-fizyczne i w obszarze kultury fizycznej (wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji oraz rehabilitacji ruchowej). Dokonuje szczegółowej oceny efektów pracy naukowej w postaci opracowań monograficznych, artykułów naukowych oraz prac popularnonaukowych. |
| na ocenę 5 | Obok efektów uczenia się na ocenę dobrą, student powinien formułować wnioski płynące z badań naukowych, prowadzonych zgodnie z przyjętymi współcześnie w nauce zasadami etycznymi. Powinien także znać i rozróżniać wszystkie efekty końcowe pracy naukowej z podziałem na monografie autorskie i współautorskie, artykuły autorskie i współautorskie, materiały pod redakcją, opracowania popularnonaukowe oraz prace promocyjne (dyplomowe, licencjackie, magisterskie), ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Nie potrafi pozyskać danych naukowych w podstawowym zakresie nauk o kulturze fizycznej. Nie posiada umiejętności prawidłowej interpretacji wyników badań. Nie potrafi określić i dokonać wyboru metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w dziedzinie wychowania fizycznego i sportu. |
| na ocenę 3 | Zna w podstawowym wymiarze metody badawcze stosowane w naukach o kulturze fizycznej. Posiada elementarną umiejętność doboru metod. Prawidłowo zestawia dane badawcze oraz właściwie interpretuje wyniki badań z zakresu wychowania fizycznego i sportu. |
| na ocenę 4 | Obok znajomości metod badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej posiada umiejętność doboru narzędzi badawczych i ich zastosowania. Potrafi interpretować wyniki badań z zakresu wychowania fizycznego i sportu oraz wyciągać podstawowe wnioski płynące z tych badań. |

| | |
|------------|---|
| na ocenę 5 | Obok bardzo dobrej znajomości metod i narzędzi badawczych w zakresie kultury fizycznej i sportu potrafi bez przeszkód gromadzić dane badawcze. Na ich podstawie wzorowo dokonuje analizy wyników i bezbłędnie interpretuje posiadane wyniki badań, a także samodzielnie wysuwa odpowiednie wnioski. |
|------------|---|

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | A1_W19, A1_W9 | C1–C2 | W1–W5 | M1–M3 | F1, P1 |
| EK2 | A1_U9 | C1–C2 | W1–W5 | M1–M3 | F1, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|--|
| 1. | Apanowicz J., <i>Metodologia ogólna</i> , Wydaw. Bernardinum, Gdynia 2002. |
| 2. | Kalina R. M., <i>Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii</i> , UR, Rzeszów 2008. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Drozdowski Z., <i>Wybrane wykłady z metodologii pracy naukowej w zakresie kultury fizycznej</i> , AWF, Poznań 1991. |
| 2. | Majewski T., <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , AON, Warszawa 2003. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)