

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **BIOETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_O\_A.2\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Grażyna Sopalak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem i w zespole.
C2	Zdobycie umiejętności analizowania moralnych aspektów podejmowania decyzji w systemie opieki zdrowotnej i żywieniowej.
C3	Nabycie kompetencji stosowania zasady poszanowania godności pacjenta jako osoby.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	rozpoznaje problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki	K_W17	P6S_WG P6S_WK
EK2	zna podstawowe zagadnienia i problemy bioetyczne	K_W17	P6S_WG P6S_WK
EK3	zna uwarunkowania zawodu dietetyka oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z jego wykonywaniem	K_W17 K_K04	P6S_WG P6S_WK P6S_KK
EK4	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej, ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności.	K_W17 K_K02 K_K03	P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR

## 5. Treści programowe

<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Powstanie bioetyki i jej relacje do etyki lekarskiej, etyki dietetyka.	2
ĆW2	Sposoby uprawiania bioetyki.	2
ĆW3	Zasady poszanowania autonomii pacjenta. Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole. Ochrona jednostki w badaniach.	3
ĆW4	Moralne problemy antykoncepcji, sztucznego zapłodnienia, aborcji, diagnostyki, zasad żywienia.	3
ĆW5	Etyczne zasady opieki paliatywnej, hospicyjnej.	2
ĆW6	Eutanazja, medycznie wspomagane samobójstwo. Eutanazja i biolatria.	3
ĆW7	Moralne zagadnienia błędów medycznych i ich wpływ na zasady żywienia.	2
ĆW8	Badania naukowe w medycynie. Zasady dobrej praktyki. Konflikt interesów w badaniach, nierzetelność w nauce, zasady autorstwa publikacji.	3
ĆW9	Wniosek o zgodę komisji bioetyki na przeprowadzenie badań naukowych. Badania naukowe z udziałem człowieka i badania kliniczne.	3
ĆW10	Etyczne podstawy kontroli genetycznej. Komórki macierzyste.	3
ĆW11	Spór o karę śmierci. Śmierć w medycynie.	2
ĆW12	Moralne aspekty rozdzielnictwa świadczeń zdrowotnych.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Metody dyskusyjne.
M3	Grupowe podejmowanie decyzji.
M4	Klasyczna metoda problemowa.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5

Przygotowanie do zaliczenia	9
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Dyskusja.
F2	Rozwiązywanie zadań w małych grupach.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Test wielokrotnego wyboru.
----	----------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie rozpoznaje podstawowych problemów etycznych.
na ocenę 3	Student rozpoznaje podstawowe problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki;
na ocenę 4	Student rozpoznaje problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki; potrafi sformułować własne stanowisko w określonej kwestii bioetycznej;
na ocenę 5	Student swobodnie rozpoznaje i wyjaśnia złożone problemy etyczne, jakie powstają na gruncie opieki żywieniowej lub badań naukowych w zakresie dietetyki; potrafi sformułować własne stanowisko w określonej kwestii bioetycznej i je uzasadnić; swobodnie wypowiada się w dyskusjach o złożoności dylematów etycznych.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych zagadnień i problemów bioetycznych.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zagadnienia i problemy bioetyczne.
na ocenę 4	Student zna zagadnienia i problemy bioetyczne; zna historię, naturę i metody bioetyki, wskazuje jej relacje do etyki zawodowej dietetyka.
na ocenę 5	Student zna i charakteryzuje złożone zagadnienia i problemy bioetyczne; zna historię, naturę i metody bioetyki, wskazuje jej relacje do etyki zawodowej dietetyka.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie zna uwarunkowań i dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka.
na ocenę 3	Student zna uwarunkowania zawodu dietetyka oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z jego wykonywaniem.
na ocenę 4	Student zna uwarunkowania zawodu dietetyka, wskazuje podstawy prawne jego wykonywania; potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie zadania.

na ocenę 5	Student zna szczegółowo uwarunkowania zawodu dietetyka, wymienia podstawy prawne jego wykonywania, wskazuje miejsce zawodu dietetyka wśród zawodów medycznych; potrafi określić priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania.
<b>Efekt uczenia się EK4</b>	
na ocenę 2	Student nie zna najważniejszych zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem i w zespole; nie okazuje szacunku i nie rozumie znaczenia odpowiedzialności.
na ocenę 3	Student zna najważniejsze zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej, ma świadomość znaczenia etycznej i zawodowej odpowiedzialności.
na ocenę 4	Student zna najważniejsze zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej, wykazuje troskę o pacjenta oraz jest przygotowany do posługiwania się wskazaniami kodeksu etyki zawodowej dietetyka; czuje się odpowiedzialny za swoje czyny.
na ocenę 5	Student zna i opisuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole z wyszczególnieniem różnych ról; zna etyczne zasady opieki paliatywnej, hospicyjnej; okazuje szacunek wobec osób powierzonych jego opiece dietetycznej i ich rodzin, wykazuje troskę o pacjenta oraz jest przygotowany do posługiwania się wskazaniami kodeksu etyki zawodowej dietetyka również w życiu osobistym; działa świadomie i czuje się w pełni odpowiedzialny za swoje czyny.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W17	C1, C2	ĆW8–ĆW9	M1–M4	F1–F3, P1
EK2	K_W17	C1, C2	ĆW1–ĆW12	M1–M4	F1–F3, P1, P2
EK3	K_W17, K_K04	C1–C3	ĆW1–ĆW12	M1–M4	F1–F3, P1, P2
EK4	K_W17, K_K02 K_K03	C1, C3	ĆW3	M1–M4	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kalita Z., <i>Etyka w teorii i praktyce</i> , Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2001.
2.	Muszala A. (red.), <i>Encyklopedia Bioetyki</i> , Polwen, Radom 2009.
3.	Ślipko T., <i>Bioetyka</i> , Petrus, Kraków 2008.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Szewczyk K., <i>Bioetyka. Podręcznik akademicki</i> , Tom I – Bioetyka. Medycyna na granicy życia, PWN, Warszawa 2009.
2.	Szewczyk K., <i>Bioetyka. Podręcznik akademicki</i> , Tom II – Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa 2009.
3.	Wolniewicz B., <i>Eutanazja i biolatria</i> , „Znak”, 554 (7), 2001, s. 98–108.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)