

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_O\_A.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Marzena Tomczak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **15.01.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30			
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy o teoretycznych ujęciach procesów psychologicznych związanych z funkcjonowaniem człowieka, zmianami rozwojowymi oraz problemami zdrowia i choroby.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na proces powstawania zaburzeń odżywiania.
C3	Opanowanie podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomaganie pacjenta.
C4	Zrozumienie znaczenia cech własnego zachowania w roli dietetyka dla inicjowania i podtrzymywania optymalnej jakości funkcjonowania pacjenta.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania i oceniania informacji z różnych źródeł.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	rozumie znaczenie czynników psychologicznych w zdrowym funkcjonowaniu człowieka; zna zasady komunikowania się z pacjentem	K_W13	P6S_WG P6S_WK
EK2	umie interpretować zachowania człowieka związane z prawidłowym odżywianiem; potrafi wywierać wpływ na edukację żywieniową pacjentów i wprowadzać działania wspomagające pacjenta, wykorzystując wiedzę psychologiczną w pracy dietetyka	K_W14 K_K07	P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR
EK3	potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_K06	P6S_KK P6S_KR

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. Dziedziczność i zachowanie. Biologia i zachowanie. Asymetria półkul mózgowych.	2
W2	Współczesne kierunki psychologii czyli różne sposoby widzenia ludzkich zachowań.	2
W3	Plastyczność układu nerwowego jako podstawa odbudowy funkcji psychicznych.	2
W4	Funkcjonalne znaczenie temperamentu dla zachowania człowieka. Regulacyjna teoria temperamentu. Inwentarz FCZ-KT.	2
W5	Uczenie się i analiza zachowania. Warunkowanie klasyczne i sprawcze. Modelowanie.	2
W6	Motywacja i emocje i ich rola w dokonywaniu i podtrzymywaniu zmiany. Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania motywacji do działań zdrowotnych.	2
W7	Rozwój człowieka w ciągu całego życia.	2
W8	Stres psychologiczny. Teorie i symptomy. Radzenie sobie ze stresem. Rola stresu w zdrowotnym funkcjonowaniu człowieka.	2
W9	Natura zaburzeń psychicznych. Podstawowe typy zaburzeń psychicznych.	2
W10	Zaburzenia odżywiania – podstawy psychologiczne i czynniki wpływające.	4
W11	Obraz ciała. Znaczenie wymiarów i niezadowolenie z ciała.	2
W12	Modele wyborów żywieniowych.	2
W13	Charakterystyka relacji dietetyk – pacjent. Psychologiczne problemy wykonywania zawodu dietetyka.	2
W14	Test zaliczeniowy.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Praca w zespołach.
M3	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	8

Przygotowanie do zaliczenia	12
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Dyskusja podczas wykładów.
F2	Analiza materiałów filmowych.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne – test wiadomości
----	--------------------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat procesów psychicznych oraz nie zna podstawowych zaburzeń odżywiania
na ocenę 3	Student zna podstawowe procesy psychiczne, rozumie mechanizmy nimi rządzące; potrafi podać rodzaje zaburzeń odżywiania; zna pojęcie stresu psychologicznego, wymienia modele wyborów żywieniowych
na ocenę 4	Student zna i rozumie procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące; omawia różne zaburzenia odżywiania; zna pojęcie i symptomy stresu psychologicznego; charakteryzuje modele wyborów żywieniowych
na ocenę 5	Student rozumie i wyjaśnia procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące; omawia i różnicuje zaburzenia psychiczne; zna pojęcie stresu psychologicznego; rozumie jego wpływ na zachowanie i zdrowie człowieka; zna sposoby radzenia sobie ze stresem; porównuje różne modele wyborów żywieniowych
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie rozpoznaje czynników wpływających na proces powstawania zaburzeń odżywiania; nie opanował podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
na ocenę 3	Student zna podstawowe przyczyny i czynniki wpływające na proces powstawania zaburzeń odżywiania; opanował niezbędne umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
na ocenę 4	Student zna przyczyny i rozpoznaje czynniki wpływające na proces powstawania zaburzeń odżywiania; opanował umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
na ocenę 5	Student wyjaśnia i różnicuje czynniki wpływające na proces powstawania zaburzeń odżywiania; doskonali umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta; wykorzystuje wiedzę psychologiczną w pracy dietetyka
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi identyfikować problemów pacjenta.
na ocenę 3	Student identyfikuje problemy pacjenta, podejmuje odpowiednie działania i pomaga w ich rozwiązaniu.

na ocenę 4	Student identyfikuje problemy pacjenta, podejmuje odpowiednie działania i pomaga w ich rozwiązaniu; zna potrzeby pacjentów; potrafi traktować ich z szacunkiem i zrozumieniem.
na ocenę 5	Student identyfikuje problemy pacjenta, analizując dane z wywiadu oraz sygnały pozawerbalne, podejmuje odpowiednie działania i pomaga w ich rozwiązaniu; zna potrzeby pacjentów i ich najbliższych; potrafi traktować ich z szacunkiem i zrozumieniem; przyjmuje właściwą postawę etyczną podczas wykonywania swoich zadań.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C1	W1–W13	M1–M3	F1, F2
EK2	K_W14, K_K07	C2–C4	W1–W13	M1–M3	F1, F2
EK3	K_K06	C1, C2	W1–W13	M1–M3	F1, F2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Gerrig R.J., Zimbardo P. G., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 2009.
2.	Heszen I., Sęk. H., <i>Psychologia zdrowia</i> , Warszawa 2008.
3.	Ogden J., <i>Psychologia odżywiania się</i> , Kraków 2010.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bishop G.D., <i>Psychologia zdrowia</i> , Wrocław 2000.
2.	Brzezińska A., <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> , Poznań 2005.
3.	Brzezińska A., <i>Spoleczna psychologia rozwoju</i> , Warszawa 2007.
4.	Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa 1995.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)