

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_O\_B.8\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Piotr Grochowski**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska
2. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **01.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych etapów i zasad udzielania pierwszej pomocy.
C2	Poznanie podstawowych technik ratujących człowieka w sytuacjach zagrożenia życia.
C3	Poznanie organizacji pomocy w sytuacjach zagrożenia życia.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W04	P6S_WG
EK2	potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz rozpoznać stany zagrożenia życia	K_U02	P6S_UW P6S_UK
EK3	posiada umiejętność organizacji pierwszej pomocy	K_U02	P6S_UW P6S_UK

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Aspekty formalno-prawne udzielania pomocy.	2
W2	Techniki udzielania pomocy cz. I (resuscytacja, AED, omdlenia, pozycja bezpieczna, utrata przytomności)	5
W3	Techniki udzielania pomocy cz. II (zakrzuszenia, oparzenia, urazy, krwotoki, wstrząsy)	5
W4	Psychologiczne aspekty udzielania pomocy.	2

W5	Ewakuacja.	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Ocena sytuacji i zabezpieczenia miejsca zdarzenia.	2
ĆW2	Ocena stanu poszkodowanego. Kontrola czynności życiowych.	2
ĆW3	Przyczyny zmiany pozycji. Bezpieczne odwracanie z brzucha na plecy.	2
ĆW4	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna.	2
ĆW5	Wezwanie pomocy.	2
ĆW6	Postępowanie w przypadku zatrzymania oddechu. RKO i AED.	2
ĆW7	Nagłe stany: omdlenia, zakrztuszenia.	2
ĆW8	Nagłe stany: drgawki, zawały, wstrząsy.	2
ĆW9	Postępowanie w przypadku większych ran i krwotoków.	2
ĆW10	Postępowanie w przypadku amputacji lub zmiężdżeń.	2
ĆW11	Postępowanie w przypadku złamań.	2
ĆW12	Urazy kręgosłupa.	2
ĆW13	Postępowanie w przypadku oparzeń.	2
ĆW14	Psychologiczne aspekty udzielania pomocy. Triage.	2
ĆW15	Ewakuacja.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz, wykład, pogadanka z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.
M2	Ćwiczenia praktyczne – nauka poszczególnych technik udzielania pomocy z wykorzystaniem fantomów i innych materiałów służących do pierwszej pomocy (koce ratunkowe, bandaże, itp.)
M3	Analiza przypadków.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	5
Zaliczenia w sesji	1

<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>75</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Praktyczne zaliczanie poszczególnych technik udzielania pomocy.
F2	Przedstawianie symulacji sytuacji zagrożenia życia.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie.
P2	Zaliczenie pisemne obejmujące zagadnienia wykładowe i ćwiczeniowe.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- ćwiczenia – zaliczenie praktyczne RKO;
- wykłady – zaliczenie pisemne (test 15 pytań).

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowej wiedzy na temat etapów i zasad udzielania pomocy przedmedycznej.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić podstawowe etapy i zasady udzielania pierwszej pomocy.
na ocenę 4	Student potrafi scharakteryzować kolejne czynności i uzasadnić ich wykonywanie w celu ratowania ludzkiego życia.
na ocenę 5	Student potrafi podać konkretne przypadki zagrożenia życia i przeanalizować schemat postępowania.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowych umiejętności stosowania technik udzielania pomocy przedmedycznej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe techniki ratowania ludzkiego życia.
na ocenę 4	Student potrafi dobierać odpowiednią metodę postępowania w sytuacji zagrożenia życia.
na ocenę 5	Student potrafi stosować odpowiednie techniki w odniesieniu do warunków panujących w sytuacji zagrożenia życia i wykazuje kreatywność w bezpośrednim postępowaniu.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowych umiejętności organizacji udzielania pomocy przed-medycznej.
na ocenę 3	Student posiada podstawowe umiejętności organizacji pierwszej pomocy.
na ocenę 4	Student rozumie uwarunkowania ograniczające (utrudniające) udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

na ocenę 5	Student wykazuje dobrą orientację i swobodę w komunikacji z poszkodowanym i osobami trzecimi w celu stworzenia jak najlepszych warunków do pomocy.
------------	--

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W04	C1	W1–W5, ĆW1–ĆW15	M1	F2, P2
EK2	K_U02	C2	W2–W3, ĆW2, ĆW6–ĆW13	M2, M3	F1, P1
EK3	K_U02	C3	W4, W5, ĆW5, ĆW15	M1–M3	F1, F2, P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> , Poznań 2011.
2.	Andres J., <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów</i> , wyd. II, Kraków 2006.
3.	Andres J., <i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna – podręcznik BLS/AED</i> , wyd. II, Kraków 2006.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Basic Life Support Working Group of the European Resuscitation Council. The 1998 European Resuscitation Council guidelines for adult single rescuer basic life support. Resuscitation 1998.
2.	Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J., <i>Triage. Ratunkowa segregacja medyczna</i> , wyd. polskie pod red. J. Jakubaszko, 2012, ss. 184.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)