

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_B.8_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Grochowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska
2. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie algorytmów udzielania pierwszej pomocy.
C2	Poznanie podstawowych technik ratujących człowieka w wybranych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
C3	Kształtowanie świadomości poziomu własnej wiedzy i potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady oraz potrafi udzielić – z zachowaniem zasad bezpieczeństwa – pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych stanach zagrożenia życia;	K_W04 K_U02	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
EK2	umie rozpoznać sytuacje zagrożenia życia; wie jak wezwać pomoc medyczną;	K_W04 K_U02	P6S_WG P6S_UW P6S_UK
EK3	posiada świadomość własnych ograniczeń oraz potrzeby aktualizacji wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	K_K01 K_K05	P6S_KK P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Akty prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy. Psychologia i etyka działań ratunkowych.	3

W2	Wytyczne 2015 resuscytacji – European Resuscitation Council, Polska Rada Resuscytacji	2
W3	Ocena, przywracanie i monitorowanie podstawowych funkcji życiowych pacjenta: pomiar ciśnienia, tętna, ocena oddechu, pulsoksymetria, kardiomonitor, tlenoterapia.	4
W4	Łańcuch przeżycia, rola poszczególnych ogniw, rola świadków zdarzenia w nagłych zagrożeniach życia i zdrowia, zasady wzywania ambulansu ratunkowego, opanowanie stresu, instruktaż dyspozytora, wskazania do resuscytacji poprzedzającej wezwanie ambulansu.	4
W5	Konsekwencje powikłań występujących w trakcie udzielania pierwszej pomocy.	2
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe czynności resuscytacyjne z użyciem sprzętu specjalistycznego. Zagrożenia dla ratownika, zasady bezpieczeństwa.	2
ĆW2	Ocena i bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych; wentylacja mechaniczna; ćwiczenia fantomowe.	3
ĆW3	Triage na miejscu wypadku.	2
ĆW4	Zatrzymanie krążenia – postępowanie.	2
ĆW5	Urazy kończyn. Urazy kręgosłupa.	2
ĆW6	Odmrożenia, poparzenia. Opatrywanie ran.	2
ĆW7	Ciało obce – zadławienia, zachłyśnięcia.	2
ĆW8	Przegrzanie, udar cieplny.	2
ĆW9	Epilepsja – postępowanie.	2
ĆW10	Stany nagłe i zabiegi ratujące życie u dzieci i kobiet w ciąży.	2
ĆW11	Nagłe zagrożenia w chorobach oczu, uszu i gardła.	2
ĆW12	Nagłe zagrożenia pochodzenia alergicznego.	2
ĆW13	Podtopienie, utonięcie. Zasady wydobywania poszkodowanego z wody. Prewencja hipotermii.	2
ĆW14	Ugryzienia przez zwierzęta oraz ukąszenia przez owady, gady.	2
ĆW15	Zaliczenie końcowe.	1
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Studium przypadku.
M4	Metody eksponujące (film).
M5	Ćwiczenia z wykorzystaniem fantomów.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	5
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach – praca z fantomami.
----	---

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie w formie testu.
----	----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowej wiedzy na temat etapów i zasad udzielania pierwszej pomocy.
na ocenę 3	Student potrafi omówić algorytm i zasady udzielania pierwszej pomocy, podejmuje działania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa własnego i osoby poszkodowanej.
na ocenę 4	Student potrafi omówić algorytm udzielania pierwszej pomocy oraz scharakteryzować wykonywaną czynności i uzasadnić jej wykonanie w celu ratowania ludzkiego życia; potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i poszkodowanego na miejscu wypadku.
na ocenę 5	Student potrafi omówić algorytm udzielania pierwszej pomocy oraz przeanalizować i prawidłowo zareagować na konkretne przypadki zagrożenia życia, z zastosowaniem niezbędnych urządzeń; prawidłowo ocenia i dba o bezpieczeństwo własne i poszkodowanego; zna konsekwencje powikłań występujących w trakcie udzielania pierwszej pomocy.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi rozpoznać stanów zagrażających życiu; nie wie, jak wezwać pomoc medyczną.
na ocenę 3	Student rozpoznaje podstawowe stany zagrażające życiu; wie, jak wezwać pomoc medyczną.

na ocenę 4	Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować stany zagrażające życiu; wie jak prawidłowo wezwać pogotowie ratunkowe; zna sposoby opanowania stresu.
na ocenę 5	Student szczegółowo nazywa, rozpoznaje i charakteryzuje stany zagrażające życiu; wie, jak wezwać pomoc medyczną; instruuje pozostałych uczestników i świadków wypadku.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie dostrzega własnych ograniczeń w zakresie udzielania pierwszej pomocy i nie dostrzega potrzeby aktualizacji wiedzy.
na ocenę 3	Student posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie udzielania pierwszej pomocy i wykazuje chęć aktualizacji wiedzy w tym zakresie.
na ocenę 4	Student posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie udzielania pierwszej pomocy; rozumie znaczenie doskonalenia i aktualizowania umiejętności ratowania ludzkiego życia.
na ocenę 5	Student posiada świadomość własnych ograniczeń, dostrzega konieczność rozwoju i samokształcenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy; rozumie znaczenie doskonalenia i aktualizacji wiadomości i umiejętności ratowania ludzkiego życia.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W04, K_U02	C1, C2	W1–W5, ĆW1–ĆW14	M1–M5	F1, P1
EK2	K_W04, K_U02	C2, C3	W3–W4, ĆW1–ĆW14	M1–M5	F1, P1
EK3	K_K01, K_K05	C3	W2, W3, ĆW2–ĆW14	M1–M5	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Goniewicz M., <i>Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów</i> , Warszawa 2016.
2.	Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> , Poznań 2011.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Polska Rada Resuscytacji – http://www.prc.krakow.pl/
2.	Pousada L. Osborne H.H. Levy D.B., <i>Medycyna Ratunkowa</i> , Wrocław 2000.
3.	Zawadzki A (red.), <i>Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych</i> , Warszawa 2008.
4.	Andres J (red.), <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów</i> , Kraków 2011.
5.	Sefrin P, Shuna R., <i>Postępowanie w nagłych przypadkach</i> , Wrocław 2000.

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)