

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_B.8_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Grochowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **24.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 15 | 30 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie podstawowych etapów i zasad udzielania pierwszej pomocy. |
| C2 | Poznanie podstawowych technik ratujących człowieka w sytuacjach zagrożenia życia. |
| C3 | Poznanie organizacji pomocy w sytuacjach zagrożenia życia. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy | K_W04 | P6S_WG |
| EK2 | potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz rozpoznać stany zagrożenia życia | K_U02 | P6S_UW P6S_UK |
| EK3 | posiada umiejętność organizacji pierwszej pomocy | K_U02 | P6S_UW P6S_UK |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Aspekty formalno-prawne udzielania pomocy. | 2 |
| W2 | Techniki udzielania pomocy cz. I (resuscytacja, AED, omdlenia, pozycja bezpieczna, utrata przytomności) | 5 |
| W3 | Techniki udzielania pomocy cz. II (zakrzuszenia, oparzenia, urazy, krwotoki, wstrząsy) | 5 |
| W4 | Psychologiczne aspekty udzielania pomocy. | 2 |

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| W5 | Ewakuacja. | 1 |
| | Razem | 15 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Ocena sytuacji i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. | 2 |
| ĆW2 | Ocena stanu poszkodowanego. Kontrola czynności życiowych. | 2 |
| ĆW3 | Przyczyny zmiany pozycji. Bezpieczne odwracanie z brzucha na plecy. | 2 |
| ĆW4 | Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna. | 2 |
| ĆW5 | Wezwanie pomocy. | 2 |
| ĆW6 | Postępowanie w przypadku zatrzymania oddechu. RKO i AED. | 2 |
| ĆW7 | Nagłe stany: omdlenia, zakrztuszenia. | 2 |
| ĆW8 | Nagłe stany: drgawki, zawały, wstrząsy. | 2 |
| ĆW9 | Postępowanie w przypadku większych ran i krwotoków. | 2 |
| ĆW10 | Postępowanie w przypadku amputacji lub zmiążdżeń. | 2 |
| ĆW11 | Postępowanie w przypadku złamań. | 2 |
| ĆW12 | Urazy kręgosłupa. | 2 |
| ĆW13 | Postępowanie w przypadku oparzeń. | 2 |
| ĆW14 | Psychologiczne aspekty udzielania pomocy. Triage. | 2 |
| ĆW15 | Ewakuacja. | 2 |
| | Razem | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|---|
| M1 | Pokaz, wykład, pogadanka z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. |
| M2 | Ćwiczenia praktyczne – nauka poszczególnych technik udzielania pomocy z wykorzystaniem fantomów i innych materiałów służących do pierwszej pomocy (koce ratunkowe, bandaże, itp.) |
| M3 | Analiza przypadków. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 45 |
| Zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |

| | |
|---|-----------|
| Przygotowanie się do zajęć | 16 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 13 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 75 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|---|
| F1 | Praktyczne zaliczanie poszczególnych technik udzielania pomocy. |
| F2 | Przedstawianie symulacji sytuacji zagrożenia życia. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie praktyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie. |
| P2 | Zaliczenie pisemne obejmujące zagadnienia wykładowe i ćwiczeniowe. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- ćwiczenia – zaliczenie praktyczne RKO;
- wykłady – zaliczenie pisemne (test 15 pytań).

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student wykazuje brak podstawowej wiedzy na temat etapów i zasad udzielania pomocy przedmedycznej. |
| na ocenę 3 | Student potrafi wymienić podstawowe etapy i zasady udzielania pierwszej pomocy. |
| na ocenę 4 | Student potrafi scharakteryzować kolejne czynności i uzasadnić ich wykonywanie w celu ratowania ludzkiego życia. |
| na ocenę 5 | Student potrafi podać konkretne przypadki zagrożenia życia i przeanalizować schemat postępowania. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student wykazuje brak podstawowych umiejętności stosowania technik udzielania pomocy przedmedycznej. |
| na ocenę 3 | Student zna podstawowe techniki ratowania ludzkiego życia. |
| na ocenę 4 | Student potrafi dobierać odpowiednią metodę postępowania w sytuacji zagrożenia życia. |
| na ocenę 5 | Student potrafi stosować odpowiednie techniki w odniesieniu do warunków panujących w sytuacji zagrożenia życia i wykazuje kreatywność w bezpośrednim postępowaniu. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student wykazuje brak podstawowych umiejętności organizacji udzielania pomocy przed-medycznej. |
| na ocenę 3 | Student posiada podstawowe umiejętności organizacji pierwszej pomocy. |
| na ocenę 4 | Student rozumie uwarunkowania ograniczające (utrudniające) udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. |

| | |
|------------|--|
| na ocenę 5 | Student wykazuje dobrą orientację i swobodę w komunikacji z poszkodowanym i osobami trzecimi w celu stworzenia jak najlepszych warunków do pomocy. |
|------------|--|

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|----------------------|--------------------|----------------|
| EK1 | K_W04 | C1 | W1–W5, ĆW1–ĆW15 | M1 | F2, P2 |
| EK2 | K_U02 | C2 | W2–W3, ĆW2, ĆW6–ĆW13 | M2, M3 | F1, P1 |
| EK3 | K_U02 | C3 | W4, W5, ĆW5, ĆW15 | M1–M3 | F1, F2, P1, P2 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> , Poznań 2011. |
| 2. | Andres J., <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów</i> , wyd. II, Kraków 2006. |
| 3. | Andres J., <i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna – podręcznik BLS/AED</i> , wyd. II, Kraków 2006. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Basic Life Support Working Group of the European Resuscitation Council. The 1998 European Resuscitation Council guidelines for adult single rescuer basic life support. Resuscitation 1998. |
| 2. | Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J., <i>Triage. Ratunkowa segregacja medyczna</i> , wyd. polskie pod red. J. Jakubaszko, 2012, ss. 184. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)