

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNY ZARYS CHORÓB**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_C.12_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anna Kasperska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska
2. mgr inż. Hanna Dziewiecka

Data opracowania: **14.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30	30		
Liczba punktów ECTS	5			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie i wykorzystanie w praktyce podstawowej wiedzy dotyczącej zdrowia i choroby oraz epidemiologii chorób i ich wpływu na stan organizmu człowieka
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia diagnostyki różnicowej objawów chorobowych i doboru metod leczenia, z uwzględnieniem postępowania dietetycznego w jednostkach chorobowych
C3	Nabycie kompetencji do prowadzenia terapii żywieniowej.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i żywienia człowieka.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna definicję zdrowia i choroby oraz potrafi charakteryzować wpływ czynników na stan zdrowia człowieka; przedstawia diagnostykę różnicową oraz obraz kliniczny poszczególnych chorób; zna podstawowe metody leczenia chorób oraz zasady postępowania dietetycznego	K_W07 K_W09 K_U05	P6S_WG P6S_UW
EK2	zna zasady i znaczenie edukacji żywieniowej i promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań wobec żywienia u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia; potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy sposób odżywiania; potrafi w krytyczny sposób oceniać poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji	K_W14 K_K01 K_K07	P6S_WG P6S_WK P6S_KK P6S_KO P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicje zdrowia i choroby. Determinanty zdrowia. Patofizjologia. Badania laboratoryjne – morfologia, biochemia, hormony, markery. Badania obrazowe i czynnościowe.	2
W2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Badania dodatkowe. Współpraca dietetyka z lekarzem.	2
W3	Diagnostyka różnicowa objawów klinicznych – obrzęki, gorączka, bóle w klatce piersiowej, bóle brzucha, nudności, wymioty, biegunka, zaparcia.	4
W4	Choroby wątroby – alkoholowa choroba wątroby, marskość, przeszczep.	4
W5	Choroby alergiczne – patomechanizm, diagnostyka. Anafilaksja, obrzęk Quinckego, choroby alergiczne skóry.	2
W6	Wpływ chorób na stan odżywienia i wpływ niedożywienia na przebieg chorób.	2
W7	Choroby zakaźne i niedobory immunologiczne – HIV, WZW A, B i C, posocznica, biegunki zakaźne, cytomegalia, mononukleozą.	4
W8	Choroby układu dokrewnego – choroby tarczycy, przynależne, choroby nadnerczy, cukrzyca, zespół metaboliczny.	4
W9	Zatrucia – podstawy toksykologii, rozpoznawanie zatruc, zasady postępowania w zatruciach.	2
W10	Zaburzenia odżywiania – nadmierna masa ciała, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia, otyłość.	2
W11	Edukacja żywieniowa pacjentów; komunikacja interpersonalna z pacjentem.	2
Razem		30
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Choroby układu krążenia, czynniki ryzyka: <ul style="list-style-type: none"> – miażdżycę tętnic, – chorobę niedokrwieną serca, – nadciśnienie tętnicze, – wady serca, – niewydolność krążenia, – zaburzenia rytmu serca. 	4
ĆW2	Choroby układu oddechowego: <ul style="list-style-type: none"> – ostre zapalenie oskrzeli, – zapalenie płuc, – POChP, – astma oskrzelowa, – mukowiscydoza, – nowotwory, – gruźlica, – obturacyjny bezdech senny. 	4

ĆW3	ZALICZENIE CZĄSTKOWE 1 (zakres: układ krążenia i układ oddechowy) Choroby układu pokarmowego: – choroba refluksowa przełyku, – choroba wrzodowa żołądka, dwunastnicy, – zaburzenia trawienia, wchłaniania, – choroby zapalne jelit, zespół jelita drażliwego, niedrożność jelit, – choroby trzustki.	4
ĆW4	Choroby układu pokarmowego: – choroby wątroby i dróg żółciowych – autoimmunologiczne zapalenie wątroby; kamica żółciowa, zapalenie pęcherzyka żółciowego.	2
ĆW5	Nowotwory przewodu pokarmowego.	2
ĆW6	ZALICZENIE CZĄSTKOWE 2 (zakres: układ pokarmowy) Choroby układu ruchu – choroby stawów, osteoporoza, toczeń układowy trzewny, twardzina układowa.	2
ĆW7	– Choroby układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespół nerczycowy, ZUM, kamica nerkowa – leczenie żywieniowe.	2
ĆW8	Choroby krwi: – choroby krwinek czerwonych – niedokrwistość, – choroby krwinek białych – białaczka, szpiczak, nadpłytkowość.	2
ĆW9	ZALICZENIE CZĄSTKOWE 3 (zakres: układ ruchu, układ moczowy, krew) Choroby pasożytnicze – glistnica, tasiemczyce, motyllica wątrobowa, owsica, rzęsistkowica, świerzb, toksoplazmoza, włośnica, wszawica, tęgoryjowatość dwunastnicy.	2
ĆW10	Choroby reumatyczne – RZS, dna moczanowa.	2
ĆW11	Choroby przemiany materii – dyslipidemia, porfiria.	2
ĆW12	Choroby alergiczne – na leki, astma.	1
ĆW13	ZALICZENIE ĆWICZEŃ.	1
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Metoda projektu.
M4	Burza mózgów.
M5	Studium przypadku.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie projektu	12
Przygotowanie do zaliczeń cząstkowych	12
Przygotowanie do zaliczenia	13
Przygotowanie do egzaminu	19
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zaliczenia cząstkowe (3 zaliczenia z wybranych działów; treści z ćwiczeń).
F2	Przygotowanie projektu na temat wybranej jednostki chorobowej.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie – w formie testu (zakres wiedzy z ćwiczeń).
P2	Egzamin – w formie testu (zakres wiedzy z wykładów i ćwiczeń).

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- warunkiem podejścia do zaliczenia końcowego ćwiczeń jest ocena pozytywna z zaliczeń cząstkowych i projektu,
- warunkiem podejścia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego ćwiczeń,
- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia końcowego ćwiczeń oraz egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna definicji zdrowia i choroby oraz nie potrafi scharakteryzować wpływu czynników na stan zdrowia człowieka; nie potrafi przedstawić diagnostyki różnicowej, obrazu klinicznego i metod leczenia wybranych chorób oraz zasad postępowania dietetycznego.

na ocenę 3	Student charakteryzuje definicję zdrowia i choroby oraz wymienia czynniki determinujące zdrowie człowieka; potrafi wymienić podstawowe objawy wybranych jednostek chorobowych; zna podstawowe postępowanie lecznicze i dietetyczne w wybranych chorobach.
na ocenę 4	Student zna i opisuje definicję zdrowia i choroby oraz wymienia wszystkie czynniki determinujące zdrowie człowieka; wymienia objawy poszczególnych chorób; posiada wiedzę na temat postępowania dietetycznego; ma ograniczoną wiedzę na temat metod leczenia wybranych jednostek chorobowych.
na ocenę 5	Student szczegółowo opisuje definicje zdrowia i choroby zaczerpnięte od wielu autorów, z wielu źródeł oraz wymienia i charakteryzuje czynniki wpływające na zdrowie; wymienia i szczegółowo opisuje objawy, leczenie wybranych jednostek chorobowych i postępowanie dietetyczne.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna definicji edukacji żywieniowej i promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań wobec żywienia ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia; nie potrafi propagować i kreować zdrowego sposobu odżywiania; nie potrafi oceniać poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
na ocenę 3	Student opisuje znaczenie edukacji żywieniowej i promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań wobec żywienia u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia; posiada ograniczoną umiejętność propagowania i kreowania zdrowego odżywiania; potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
na ocenę 4	Student opisuje znaczenie edukacji żywieniowej i promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań wobec żywienia u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia; podejmuje próby propagowania i kreowania zdrowego sposobu odżywiania; potrafi oceniać poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
na ocenę 5	Student zna znaczenie edukacji żywieniowej i promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań wobec żywienia u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia oraz potrafi przytoczyć aktualną literaturę naukową dotyczącą tematyki edukacji żywieniowej; potrafi bezbłędnie propagować i kreować zdrowy sposób odżywiania; krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności i kompetencje; wykazuje aktywność na zajęciach.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W07, K_W09 K_U05	C1–C3	W1–W11 ĆW1–ĆW12	M1–M5	F1, F2, P1, P2
EK2	K_W14, K_K01 K_K07	C1, C3	W1–W11 ĆW1–ĆW12	M1–M5	F1, F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Ciborowska H., Rudnicka A., <i>Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka</i> , PZWL, Warszawa 2019.
2.	Grzymisławski M. <i>Dietetyka kliniczna</i> . PZW. Warszawa 2019.
3.	Cymerys M., Rutz-Danielczak A., Pupek-Musialik D., Tykarski A., <i>Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki</i> , Wydawnictwo Naukowe UMP, 2013.
4.	Seller R. H., <i>Diagnostyka różnicowa najczęstszych dolegliwości</i> , Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Adamek-Guzik T., <i>Zarys chorób wewnętrznych</i> , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
2.	Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, 2008.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)