

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY ZDROWIA PUBLICZNEGO**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_O\_C.18\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Anna Kasperska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska
2. dr Joanna Ostapiuk-Karolczuk

Data opracowania: **01.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami zdrowia publicznego, koncepcjami zdrowia oraz społeczno-ekonomicznymi uwarunkowaniami zdrowia. Poznanie głównych zagrożeń zdrowia ludności Polski i Świata.
C2	Poznanie społecznej odpowiedzialności i znaczenia zawodu dietetyka dla kreowania zdrowia publicznego.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowa wiedza w zakresie nauk biomedycznych i społecznych.
- Umiejętność pracy z artykułami naukowymi.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	posiada podstawową wiedzę na temat czynników warunkujących zdrowie oraz działań ukierunkowanych na modyfikację zachowań niesprzyjających zdrowiu.	K_W13	P6S_WG P6S_WK
EK2	zna cele zdrowia publicznego oraz znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw wobec zdrowia, żywienia i aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku, stanie zdrowia.	K_W14	P6S_WG P6S_WK

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Determinanty zdrowia.	2
W2	Geneza i historia zdrowia publicznego. Cele i zadania zdrowia publicznego w XXI wieku. Narodowy Program Zdrowia.	2
W3	Działania ukierunkowane na modyfikację społecznych uwarunkowań zdrowia. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka.	2
W4	Metody i sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowotnym. Cele i założenia polityki prozdrowotnej.	2
W5	Choroby XXI wieku w Polsce i na Świecie. Mass media w promocja zdrowia.	1
W6	Zaliczenie.	1
<b>Razem</b>		<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Wykład konwersatoryjny.
M3	Pokaz i objaśnienie.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie streszczenia artykułu naukowego	6
Przygotowanie do zaliczenia	9
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Przygotowanie streszczenia i omówienie wybranego artykułu naukowego.
----	--

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie w formie pisemnej.
----	-------------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Nie zna definicji zdrowia (wg WHO); nie potrafi wymienić czynników warunkujących zdrowie (pola zdrowotne Lalonda); nie potrafi scharakteryzować pojęcie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki; nie potrafi wymienić działań ukierunkowanych na poprawę zdrowia (zmiana stylu życia – aktywność fizyczna, sposób odżywiania się, umiejętności radzenia sobie ze stresem, stosowanie używek, zachowania seksualne; środowisko fizyczne).
na ocenę 3	Potrafi podać definicję zdrowia wg WHO oraz scharakteryzować pojęcie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki. Wymienia czynniki determinujące zdrowie (pola zdrowotne Lalonda).
na ocenę 4	Zna definicję zdrowia oraz potrafi wymienić i scharakteryzować czynniki determinujące zdrowie; opisuje definicję oraz cele edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, i profilaktyki; potrafi wskazać właściwe zachowania i postawy mające wpływ na zdrowie (styl życia – aktywność fizyczna, sposób odżywiania się, umiejętności radzenia sobie ze stresem, stosowanie używek, zachowania seksualne; środowisko fizyczne, ochrona zdrowia); wymienia choroby cywilizacyjne XXI wieku; Podejmuje próby dyskusji.
na ocenę 5	Wymienia oraz objaśnia zagadnienia związane ze zdrowiem, edukacją zdrowotną, promocją zdrowia i profilaktyką; bezbłędnie charakteryzuje pola zdrowotne Lalonda; wymienia i opisuje choroby cywilizacyjne XXI wieku; potrafi zaproponować działania zmierzające do poprawy zdrowia. Wykazuje się aktywnością na zajęciach. Dyskutuje i potrafi argumentować swoje stanowisko literaturą naukową. Wykazuje znajomość literatury uzupełniającej lub/i literatury wychodzącej poza podstawową.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie zna definicji zdrowia publicznego oraz jego głównych założeń; nie zna definicji edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; nie potrafi wymienić podstawowych działań ukierunkowanych na zdrowie, prawidłowe żywienie i aktywność fizyczną wśród różnych grup wiekowych osób o różnym stanie zdrowia. Nie wykazuje znajomości celu Narodowego Programu Zdrowia.
na ocenę 3	Podaje definicję oraz główne cele zdrowia publicznego; wymienia podstawowe cele oraz założenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; zna podstawowe czynniki kształtujące właściwe zachowania zdrowotne (styl życia, nawyki, profilaktyka), prawidłowe żywienie i aktywność fizyczną u osób w różnym wieku i stanie zdrowia. Potrafi podać definicję Narodowego Programy Zdrowia.
na ocenę 4	Potrafi objaśnić definicję zdrowia publicznego oraz podać jego główny cel; opisuje znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w kształtowaniu prawidłowych zachowań wobec zdrowia, żywienia i aktywności fizyczne wśród osób w różnym wieku i stanie zdrowia. Potrafi podać definicję oraz wymienić główne cele Narodowego Programy Zdrowia.

na ocenę 5	Potrafi podać cel główny oraz wymienić cele priorytetowe zdrowia publicznego (monitorowanie stanu zdrowia i rozwój informacji zdrowotnej; ochronę przez zagrożeniami środowiska; promowanie prozdrowotnego stylu życia i edukację zdrowotną; współdziałanie w ustalaniu priorytetów polityki zdrowotnej; zapobieganie chorobom zakaźnym, niezakaźnym, urazom; kompleksowe regulacje prawne w zakresie zdrowia; ocenę efektywności i standaryzację stosowanych technologii; kształcenie kadr zdrowia publicznego; badania naukowe w zakresie zdrowia populacji; ochronę zdrowia pracujących; wybrane świadczenia zdrowotne dla wybranych grup ludności). Zna definicję edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w kształtowaniu prawidłowych zachowań wobec żywienia i aktywności fizycznej u osób w różnym wieku i stanie zdrowia. Potrafi scharakteryzować dokument Narodowego Programu Zdrowia oraz wymienić główne i szczegółowe cele; wykorzystuje literaturę fachową w celu analizy przypadków i potrafi wyciągać wnioski. Wykazuje się aktywnością na zajęciach.
------------	--

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C1, C2	W1, W3–W5	M1– M3	F1, P1
EK2	K_W14	C1, C2	W2–W5	M1– M3	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> , PZWL Warszawa 2009.
2.	Czupryna A. (red.), <i>Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia</i> , wyd. 2., Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Strona internetowa: <a href="http://www.mz.gov.pl">http://www.mz.gov.pl</a>
2.	Cianciara D., <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i> , PZWL, Warszawa 2010.
3.	Januszewicz P., Socha P., Mazur A. (red.), <i>Żywność w zdrowiu publicznym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)