

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **STATYSTYKA W ŻYWIENIU**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_C.20_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Dietetyki**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Angelika Cisek-Woźniak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Angelika Cisek-Woźniak

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z istniejącymi na rynku programami komputerowymi, aplikacjami i arkuszami kalkulacyjnymi przydatnymi w pracy dietetyka.
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania analizy statystycznej w opracowywaniu wyników uzyskanych w pracy dietetyka.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa umiejętność obsługi komputera PC oraz aplikacji komputerowych na smartfony,
- podstawowa wiedza z zakresu statystyki matematycznej i doświadczenia z badań naukowych,
- podstawowa wiedza z zakresu oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia populacji.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	posiada wiedzę na temat wykorzystania baz danych, programów komputerowych, aplikacji mobilnych w badaniach żywieniowych i pracy dietetyka w oparciu o wiedzę żywieniową, analizę sposobu żywienia populacji i stanu odżywienia	K_W05 K_K01	P6S_WG, P6S_WK P6S_KK
EK2	potrafi ustalić problem badawczy, zadać pytanie badawcze, postawić hipotezy oraz znaleźć odpowiednie metody statystyczne pozwalające na analizę uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków w oparciu o ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia.	K_W16 K_U01 K_U09 K_U15 K_K06	P6S_WG, P6S_WK P6S_UW, P6S_UK P6S_UO, P6S_KK P6S_KR

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK3	posiadaną wiedzę dotyczącą metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia ludzi potrafi przełożyć na język pozwalający na upowszechnienie tej wiedzy przy wykorzystaniu metod statystycznych i analizy statystycznej.	K_W12 K_U07 K_U09 K_U15	P6S_WG, P6S_UW P6S_UK, P6S_UO

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ocena przydatności baz danych i programów komputerowych, w tym aplikacji mobilnych, w pracy dietetyka.	3
ĆW2	Formułowanie celów badawczych, hipotez oraz pytań problemowych.	3
CW3	Wprowadzenie terminologii z zakresu analizy statystycznej do badań żywieniowych. Zmienne zależne i niezależne.	3
ĆW4	Statystyka opisowa i jej przydatność tworzeniu własnych baz odniesienia. Prosta analiza danych żywieniowych.	3
ĆW5	Tworzenie baz danych na podstawie analizy danych zebranych od pacjentów i populacji badanych osób. Wykorzystanie statystyki opisowej do porównywania populacji.	3
ĆW6	Statystyka porównawcza. Testy parametryczne i nieparametryczne w ocenie danych żywieniowych.	3
ĆW7	Ustalanie problemu badawczego i tworzenie planu pracy zaliczeniowej. Propozycja zastosowania analiz statystycznych.	3
ĆW8	Zbieranie materiału badawczego i wstępna analiza danych.	3
ĆW9	Ocena wpływów i zależności zebranych wyników, odniesienie ich do ustalonego celu. Formułowanie wniosków z badań.	3
ĆW10	Prezentacja uzyskanej pracy. Zaliczenie przedmiotu.	3
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Metoda problemowa.
M3	Analiza przypadków.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30

Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie i realizacja badań	7
Przygotowanie do zaliczenia	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zaplanowanie i przeprowadzenie badania naukowego z dziedziny dietetyki.
F2	Opracowanie wyników z zastosowaniem narzędzi statystycznych.

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena prezentacji pracy.
----	--------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- aktywność w trakcie zajęć,
- przygotowanie propozycji badania żywieniowego,
- zrealizowanie badań i opracowanie wyników, napisanie pracy zaliczeniowej,
- prezentacja pracy zaliczeniowej.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat wykorzystania baz danych, programów komputerowych, aplikacji mobilnych w badaniach żywieniowych i pracy dietetyka
na ocenę 3	Student w sposób dostateczny orientuje się w wykorzystaniu baz danych, programów komputerowych, aplikacji mobilnych w badaniach żywieniowych i pracy dietetyka
na ocenę 4	Student w oparciu o wiedzę żywieniową, umiejętność analizy sposobu żywienia i stanu odżywienia populacji posiada jednocześnie dobrą wiedzę na temat wykorzystania baz danych, programów komputerowych, aplikacji mobilnych w badaniach żywieniowych i pracy dietetyka
na ocenę 5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat wykorzystania baz danych, programów komputerowych, aplikacji mobilnych w badaniach żywieniowych i pracy dietetyka, a w oparciu o wiedzę żywieniową, analizę sposobu żywienia i stanu odżywienia populacji tworzy własne bazy i je wykorzystuje.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student niedostatecznie rozumie istotę problemu badawczego, nie umie zadać pytania badawczego, postawić hipotezy oraz znaleźć odpowiednich metod statystycznych pozwalających na analizę uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków w oparciu o ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia.

na ocenę 3	Student w sposób dostateczny potrafi ustalić problem badawczy, zadać pytanie badawcze, postawić hipotezy oraz znaleźć odpowiednie metody statystyczne pozwalające na analizę uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków w oparciu o ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia.
na ocenę 4	Student dobrze umie ustalić problem badawczy, zadać pytanie badawcze, postawić hipotezy oraz znaleźć odpowiednie metody statystyczne pozwalające na analizę uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków w oparciu o ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia.
na ocenę 5	Student bardzo dobrze radzi sobie z ustaleniem problemu badawczego, zadaje prawidłowe pytania badawcze, umie postawić hipotezy oraz znaleźć odpowiednie metody statystyczne pozwalające na analizę uzyskanych wyników i sformułowanie prawidłowych wniosków w oparciu o ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi przełożyć posiadanej wiedzy na język pozwalający na upowszechnienie tej wiedzy przy wykorzystaniu metod statystycznych i analizy statystycznej.
na ocenę 3	Student posiadaną wiedzę dotyczącą metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia ludzi potrafi przełożyć na język pozwalający na upowszechnienie tej wiedzy przy dostatecznym wykorzystaniu metod statystycznych i analizy statystycznej.
na ocenę 4	Student posiadaną wiedzę dotyczącą metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia ludzi potrafi przełożyć na język pozwalający na upowszechnienie tej wiedzy przy dobrym wykorzystaniu metod statystycznych i analizy statystycznej.
na ocenę 5	Student w sposób bardzo dobry posiadaną wiedzę dotyczącą metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia ludzi potrafi przełożyć na język pozwalający na upowszechnienie tej wiedzy przy wykorzystaniu metod statystycznych i analizy statystycznej.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W05, K_K01	C1–C2	ĆW1–ĆW3	M1–M3	P1, F1, F2
EK2	K_W16, K_U01 K_U09, K_U15 K_K06	C1–C2	ĆW4–ĆW6	M1–M3	P1, F1, F2
EK3	K_W12, K_U07 K_U09, K_U15	C1–C2	ĆW7–ĆW10	M1–M3	P1, F1, F2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Dobek A., Szwaczkowski T., <i>Statystyka matematyczna dla biologów</i> . Wydawnictwo UP w Poznaniu, Poznań 2007
2.	Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Iwanow K., <i>Tabele składu i wartości odżywczych żywności</i> , PZWL, Warszawa 2005.
3.	Ziemiański Ś., <i>Normy żywienia człowieka</i> , PZWL, Warszawa 2003.
4.	Moczko J.A., Bręborowicz G.H., Tadeusiewicz R., <i>Statystyka w badaniach medycznych</i> , Wydawnictwo "Springer" PWN 1998.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Greń J., <i>Statystyka matematyczna. Modele i zadania</i> . PWN, Warszawa 1975
2.	Szponar L., Wolnicka K., Rychlik E., <i>Album fotografii produktów i potraw</i> , Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)