

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **DIETETYKA PEDIATRYCZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_O\_C.5\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Dietetyki,**

**Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr inż. Aleksandra Kostrzewa-Tarnowska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr inż. Aleksandra Kostrzewa-Tarnowska
2. mgr inż. Hanna Dziewiecka

Data opracowania: **14.01.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Żywienie kobiet w okresie ciąży i laktacji oraz karmienie naturalne niemowląt.
C2	Żywienie dzieci w poszczególnych okresach życia oraz w wybranych chorobach wieku dziecięcego.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	potrafi dokonać oceny stanu odżywienia dzieci i zaplanować żywienie dla każdej z grup wiekowych oraz kobiet w ciąży	K_W03 K_W05 K_W10 K_U10	P6S_WG P6S_WK P6S_UW
EK2	stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w wybranych chorobach	K_W10 K_W12 K_U05 K_U07 K_K03	P6S_WG P6S_UW P6S_KO P6S_KR

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Zasady żywienia kobiety ciężarnej i karmiącej.	2
W2	Żywienie w stanach patologicznych ciąży.	2
W3	Karmienie naturalne i sztuczne niemowląt – Schemat żywienia niemowląt. Karmienie sztuczne i mleka modyfikowane. Zasady wprowadzania produktów uzupełniających. Żywność specjalnego medycznego przeznaczenia – preparaty mlekozastępcze.	3
W4	Żywienie dzieci w 1-3 oraz w wieku przedszkolnym i szkolnym	2
W5	Alergia i nietolerancja pokarmowa u dziecka	2
W6	Zaburzenia metaboliczne u dzieci – diety eliminacyjne	2
W7	Wybrane problemy żywienia dziecka chorego – hiperalimentacja, zaburzenia gospodarki węglowodanowej oraz biegunki ostre i przewlekłe.	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Programowanie metaboliczne. Ocena stanu odżywienia (siatki centylowe, pomiary antropometryczne, badania laboratoryjne, stan odżywienia u dziecka hospitalizowanego). Ocena stanu odżywienia. Teams	3
ĆW2	Mikrobiota jelitowy. Probiotyki i prebiotyki. Zalecenia dotyczące suplementacji diety. Zadania do wykonania we własnym zakresie. Teams	3
ĆW3	Wybrane zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.	2
ĆW4	Dieta kobiety karmiącej studium przypadku, sala komputerowa.	3
ĆW5	Dieta dla kobiety ciężarnej i/lub w patologii ciąży np. z cukrzycą, Studium przypadku. Sala komputerowa.	3
ĆW6	Nadwrażliwość na pokarmy. Zapobieganie alergii poprzez modyfikacje dietetyczne. Sala komputerowa.	3
ĆW7	Ostra biegunka infekcyjna, Biegunka przewlekła. Choroby związane z glutenem. Studium przypadku.	3
ĆW8	Nietolerancja FODMAP. Studium przypadku.	3
ĆW9	Mukowiscydoza. Studium przypadku.	3
ĆW10	Żywienie dzieci z chorobami neurologicznymi. Rola diety ketogennej. Studium przypadku.	3
ĆW11	Zaliczenie przedmiotu.	1
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Metoda problemowa.

M3	Analiza przypadków.
M4	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie diety dla wybranej jednostki chorobowej	20
Przygotowanie do zaliczenia	6
Przygotowanie do egzaminu	7
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>86</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Średnia ocen z prac z ćwiczeń.
F2	Kolokwium z ćwiczeń (pytania otwarte)
F3	Ocena z ćwiczeń według wzoru (średnia z zadań z ćwiczeń + ocena z kolokwium) / 2

### b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin – test wielokrotnego wyboru z przedmiotu (wykłady i ćwiczenia).
----	---

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- średnia z ocen formujących i podsumowującej;
- możliwość podwyższenia oceny zależnie od uczestnictwa w wykładach.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi ocenić stanu odżywienia dzieci oraz zaplanować dla nich żywienia.
na ocenę 3	Potrafi dokonać oceny stanu odżywienia dzieci i zaplanować żywienie dla każdej z grup wiekowych oraz kobiet w ciąży.
na ocenę 4	Opisuje i prezentuje na młodym pacjencie metody oceny stanu odżywienia dzieci oraz potrafi dobrać wskazania żywieniowe właściwe dla danego przypadku; umie dobrać dietę wskazaną kobietom ciężarnym.

na ocenę 5	Wykorzystuje metody oceny stanu odżywienia dzieci w różnych grupach wiekowych oraz potrafi zastosować właściwe schematy żywienia dzieci zdrowych i kobiet w ciąży.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie umie zastosować zaleceń żywieniowych dla chorych dzieci.
na ocenę 3	Stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w wybranych chorobach.
na ocenę 4	Stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w chorobach przewodu pokarmowego, układu moczowego, krążenia, oddechowego, cukrzycy, otyłości, chorób metabolicznych i nowotworowych, umiejętnie dobiera wskazania do stosowania diet eliminacyjnych.
na ocenę 5	Dostosowuje diety specjalne do żywienia dzieci chorych, udziela porad edukacyjnych pacjentom.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W03, K_W05 K_W10, K_U10	C1	W1–W3, W5–W7, W11 ĆW1–ĆW6	M1, M3	F1, P1
EK2	K_W10, K_W12 K_U05, K_U07 K_K03	C2	W4–W15 ĆW7–ĆW14	M1–M4	F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Ciborowska H., Rudnicka A., <i>Dietetyka – żywienie zdrowego i chorego człowieka</i> , Warszawa 2014.
2.	Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., <i>Pediatrics</i> , T. 1–2, wydanie 2, Warszawa 2018.
3.	Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P., <i>ABC bilansów zdrowia dziecka</i> , Kraków 2017.
4.	Pietrzyk J. J., Kwinta P., <i>Pediatrics</i> , Kraków 2018.
5.	Szajewska H., Horvath A., <i>Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży</i> , Kraków 2017.
6.	Woś H., Staszewska-Kwak A., <i>Żywienie dzieci</i> , Warszawa 2012.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)