

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **DIETETYKA PEDIATRYCZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_C.5_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Dietetyki,
Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr inż. Kinga Mruczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Aleksandra Skoczek-Rubińska
2. mgr inż. Hanna Dziewiecka

Data opracowania: **14.01.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 2 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 15 | 30 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Żywienie kobiet w ciąży i dzieci w poszczególnych okresach życia. |
| C2 | Żywienie w wybranych chorobach wieku dziecięcego. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | potrafi dokonać oceny stanu odżywienia dzieci i zaplanować żywienie dla każdej z grup wiekowych oraz kobiet w ciąży | K_W03 K_W05 K_W10 K_U10 | P6S_WG P6S_WK P6S_UW |
| EK2 | stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w wybranych chorobach | K_W10 K_W12 K_U05 K_U07 K_K03 | P6S_WG P6S_UW P6S_KO P6S_KR |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Zasady żywienia kobiety ciężarnej i karmiącej. | 2 |
| W2 | Żywienie w stanach patologicznych ciąży. | 2 |

| | | |
|------------------|---|----------------------|
| W3 | Karmienie naturalne i sztuczne niemowląt – Schemat żywienia niemowląt. Karmienie sztuczne i mleka modyfikowane. Zasady wprowadzania produktów uzupełniających. Asortyment preparatów odżywczych stosowanych w żywieniu niemowląt i dzieci. | 3 |
| W4 | Żywienie dzieci w 1-3 oraz w wieku przedszkolnym i szkolnym. | 2 |
| W5 | Alergia i nietolerancja pokarmowa u dziecka. | 2 |
| W6 | Zaburzenia metaboliczne u dzieci – diety eliminacyjne. | 2 |
| W7 | Wybrane problemy żywienia dziecka chorego – hiperalimentacja, niedokrwistości, zaburzenia gospodarki węglowodanowej oraz biegunki ostre i przewlekłe. | 2 |
| Razem | | 15 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Programowanie metaboliczne. Ocena stanu odżywienia (siatki centylowe, pomiary antropometryczne, badania laboratoryjne, stan odżywienia u dziecka hospitalizowanego). Zalecenia dotyczące suplementacji diety. Zadania do wykonania we własnym zakresie. | 2 |
| ĆW2 | Podstawowe zapotrzebowanie energetyczne. Mikrobiota jelitowa u dzieci – probiotyki i prebiotyki w żywieniu dzieci. Alternatywne sposoby żywienia dzieci i młodzieży. Przegląd piśmiennictwa naukowego. | 2 |
| ĆW3 | Żywienie dzieci starszych. Żywienie sportowców w wieku rozwojowym. | 2 |
| ĆW4 | Trudności w karmieniu u dzieci. Zaburzenia odżywiania. | 2 |
| ĆW5 | Wybrane zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW6 | Planowanie żywienia kobiety ciężarnej i/lub w patologii ciąży oraz kobiety karmiącej. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW7 | Nadwrażliwość na pokarmy. Zapobieganie alergii poprzez modyfikacje dietetyczne. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW8 | Leczenie dietetyczne w ostrej i przewlekłej bieguncie. Żywienie w celiakii. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW9 | Nietolerancja foodmap mono- i disacharydów. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW10 | Mukowiscydoza. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW11 | Żywienie dzieci z chorobami neurologicznymi. Rola diety ketogennej. | 2 |
| ĆW12 | Nieswoiste choroby zapalne jelit u dzieci. Zespół krótkiego jelita. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW13 | Dziecko z otyłością i/lub cukrzycą młodzieńczą. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW14 | Wrodzone wady metabolizmu. Studium przypadku. | 2 |
| ĆW15 | Choroby wątroby, trzustki, nerek. Zaliczenie przedmiotu. | 2 |
| Razem | | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|-----------------------|
| M1 | Wykład multimedialny. |
|----|-----------------------|

| | |
|----|---------------------|
| M2 | Metoda problemowa. |
| M3 | Analiza przypadków. |
| M4 | Dyskusja. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 45 |
| Egzaminy w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 |
| Przygotowanie diety dla wybranej jednostki chorobowej | 11 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 75 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Średnia ocen z prac z ćwiczeń. |
| F2 | Kolokwium z ćwiczeń. |
| F3 | Ocena z ćwiczeń według wzoru (średnia z zadań z ćwiczeń + ocena z kolokwium)/2 |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie pisemne z tematyki wykładów. |
|----|---|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- średnia z ocen formujących i podsumowującej;
- możliwość podwyższenia oceny zależnie od uczestnictwa w wykładach.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|-----------------------|--|
| na ocenę 2 | Nie potrafi ocenić stanu odżywienia dzieci oraz zaplanować dla nich żywienia. |
| na ocenę 3 | Potrafi dokonać oceny stanu odżywienia dzieci i zaplanować żywienie dla każdej z grup wiekowych oraz kobiet w ciąży. |
| na ocenę 4 | Opisuje i prezentuje na młodym pacjencie metody oceny stanu odżywienia dzieci oraz potrafi dobrać wskazania żywieniowe właściwe dla danego przypadku; umie dobrać dietę wskazaną kobietom ciężarnym. |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 5 | Wykorzystuje metody oceny stanu odżywienia dzieci w różnych grupach wiekowych oraz potrafi zastosować właściwe schematy żywienia dzieci zdrowych i kobiet w ciąży. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Nie umie zastosować zaleceń żywieniowych dla chorych dzieci. |
| na ocenę 3 | Stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w wybranych chorobach. |
| na ocenę 4 | Stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w chorobach przewodu pokarmowego, układu moczowego, krążenia, oddechowego, cukrzycy, otyłości, chorób metabolicznych i nowotworowych, umiejętnie dobiera wskazania do stosowania diet eliminacyjnych. |
| na ocenę 5 | Dostosowuje diety specjalne do żywienia dzieci chorych, udziela porad edukacyjnych pacjentom. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | K_W03, K_W05 K_W10, K_U10 | C1, C2 | W1–W7, ĆW1–ĆW15 | M1, M3 | F1–F3, P1 |
| EK2 | K_W10, K_W12 K_U05, K_U07 K_K03 | C1, C2 | ĆW1–ĆW15 | M2, M3 | F1–F3 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Gawęcki J., Grzymisławski M (red.), <i>Żywienie zdrowego i chorego człowieka</i> , Warszawa 2010. |
| 2. | Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., <i>Pediatrics</i> , T. 1–2, wydanie 2, Warszawa 2018. |
| 3. | Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P., <i>ABC bilansów zdrowia dziecka</i> , Kraków 2017. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Pietrzyk J. J., Kwinta P., <i>Pediatrics</i> , Kraków 2018. |
| 2. | Szajewska H., Horvath A., <i>Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży</i> , Kraków 2017. |
| 3. | Woś H., Staszewska-Kwak A., <i>Żywienie dzieci</i> , Warszawa 2012. |
| 4. | Szajewska H. i in. <i>Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. STANDARDY MEDYCZNE/PEDIATRIA 2021; T. 18.</i> |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)