

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYKŁAD MONOGRAFICZNY – PSYCHOPEDAGOGIKA ZABURZEŃ ZACHOWANIA I ODŻYWIANIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_G.15_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **21.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z wiedzą dotyczącą funkcjonowania współczesnej rodziny, jej przemian i zagrożeń.
C2	Przyswojenie podstaw wiedzy w zakresie roli rodziny w kształtowaniu nawyków żywieniowych jej członków.
C3	Zapoznanie z elementarnymi umiejętnościami rozpoznawania negatywnych wzorców konsumpcyjnych w rodzinie.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	przyswojenie wiedzy o rodzinie, współczesnych przeobrażeniach i zagrożeniach jej funkcjonowania	K_W13	P6S_WG P6S_WK
EK2	opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie roli rodziny w kształtowaniu nawyków żywieniowych	K_W14	P6S_WG P6S_WK
EK3	nabycie elementarnych umiejętności rozpoznawania negatywnych wzorców konsumpcyjnych w rodzinie	K_U01	P6S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Sytuacje i kwestie społeczne zagrażające jakości życia.	2
W2	Rodzina – style wychowania w rodzinie. Błędy wychowawcze rodziców.	2

W3	Kulturowo-środowiskowe, religijne i domowe uwarunkowania różnych modeli żywieniowych w rodzinie.	2
W4	Kształtowanie nawyków żywieniowych w rodzinie. Relacje rodzice-dziadkowie-dzieci jako źródło nawyków konsumpcyjnych.	2
W5	Psychopedagogiczne aspekty związane z odżywianiem.	2
W6	Specyficzne trudności w uczeniu się, geneza, przebieg i rokowania.	2
W7	Zespół psychologiczno-jelitowy a dieta.	2
W8	Zaliczenie.	1
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie udziału w dyskusji	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Rozmowa i obserwacja zachowań.
F2	Dyskusja.

b. Ocena podsumowująca

P1	Test.
P2	Praca semestralna

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- merytoryczny udział w wykładach – przygotowanie i aktywność na podstawie zalecanej literatury,
- przygotowanie do dyskusji,

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1–EK3	
na ocenę 2	Uzyskanie poniżej 50% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu wiedzy.
na ocenę 3	Uzyskanie od 50% do 59% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu wiedzy.
na ocenę 3+	Uzyskanie od 60% do 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu wiedzy.
na ocenę 4	Uzyskanie od 70% do 79% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu wiedzy.
na ocenę 4+	Uzyskanie od 80% do 89% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu wiedzy.
na ocenę 5	Uzyskanie powyżej 89% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu wiedzy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C1	W1–W7	M1–M3	F1–F2, P1, P2
EK2	K_W14	C2	W1–W7	M1–M3	F1–F2, P1, P2
EK3	K_U01	C3	W1–W7	M1–M3	F1–F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., <i>Pedagogika rodziny</i> , Wyd. A. Marszałek, Toruń 2004, 2007.
2.	Mazur J., Woynarowska B., Kołoto H., <i>Zdrowie subiektywne, styl życia i środowisko psychospołeczne młodzieży szkolnej w Polsce</i> , Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2007.
3.	Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2013.
4.	Brytek-Matera A. (red.), <i>Psychodietetyka</i> , PWZL, Warszawa 2019.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Impuls, Kraków 2005.
2.	Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , T. 1–2, PWN, Warszawa 2005.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)