

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA W PORADNI CHORÓB UKŁADU
POKARMOWEGO I CHORÓB METABOLICZNYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_H.5_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki z ramienia poradni

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				120
Liczba punktów ECTS	4			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem poradni chorób układu pokarmowego i chorób metabolicznych oraz z rolą, zadaniami i obowiązkami dietetyka w poradni,
C2	Identyfikacja przyczyny, na podstawie wywiadu żywieniowego, wyników badań laboratoryjnych oraz indywidualnych zaleceń lekarskich znajomość zaleceń w postępowaniu dietetycznym. Zapoznanie z zasadami planowania diet w wybranych chorobach układu pokarmowego i chorobach metabolicznych.
C3	Nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie doboru składników żywnościowych i układania jadłospisów dla pacjentów tych poradni.
C4	Nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji żywieniowej

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu żywienia człowieka oraz wiedzę o najczęściej występujących współcześnie schorzeniach ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych i dysfunkcji związanych z niedoborami żywieniowymi,
- znajomość zasad układania jadłospisów,
- umiejętność komunikowania się z pacjentem, z poszanowaniem jego godności,
- znajomość zasad BHP obowiązujących w placówkach ochrony zdrowia.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (pozycja 6)
EK1	zna strukturę organizacyjną oraz zasady prowadzenia dokumentacji w poradni chorób układu pokarmowego i chorób metabolicznych; zna zakres obowiązków i zadań dietetyka; zna zasady i znaczenie prowadzenia edukacji żywieniowej w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw żywieniowych.	K_W11 K_W12 K_W14 K_W17	P6S_WG P6S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	na podstawie wywiadu żywieniowego, wyników badań laboratoryjnych oraz indywidualnych zaleceń lekarskich potrafi zaplanować diety i ułożyć jadłospisy w wybranych chorobach układu pokarmowego i chorobach metabolicznych; potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób chorych.	K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10	P6S_UW
EK3	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_U15 K_K04	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_KK

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania poradni chorób układu pokarmowego i chorób metabolicznych z uwzględnieniem prowadzenia jego dokumentacji oraz kompetencji personelu.	10
ĆW2	Zapoznanie z rolą i obowiązkami dietetyka w poradni oraz z obowiązującymi przepisami bhp i sanitarnymi.	5
ĆW3	Interpretacja wyników przeprowadzonych wywiadów żywieniowych, badań laboratoryjnych oraz indywidualnych zaleceń lekarskich. Zapoznanie z zasadami ustalania zaleceń żywieniowych i układania diet w chorobach jamy ustnej, przełyku, w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, w chorobach jelita cienkiego i grubego, w chorobach miększu wątroby, w zapaleniu pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, w zapaleniu trzustki – planowanie diety, dobór składników, układanie jadłospisów.	40
ĆW4	Zapoznanie z zasadami żywienia (zaleceniami żywieniowymi), układania diet, sporządzania jadłospisów. w chorobach metabolicznych: cukrzyca, otyłość, hiperlipidemiach, dnie moczanowej /bulimia i anoreksja	40
ĆW5	Edukowanie żywieniowe pacjentów poradni i szerzenie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia i jego planowania żywienia.	10
ĆW6	Przygotowanie dziennika praktyk.	15
	Razem	120

6. Metody dydaktyczne

M1	Obserwacja.
M2	Praca indywidualna z pacjentem (pod nadzorem opiekuna).
M3	Prowadzenie dokumentacji pacjenta.
M4	Prowadzenie dziennika praktyk.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie obserwacji i rozmowy z opiekunem praktyk w miejscu odbywania praktyki.
F2	Ocena prowadzenia dokumentacji w dzienniczku praktyk wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania.

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich na podstawie złożonego dziennika i sprawozdania z przebiegu praktyk.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na praktykach zgodnie z regulaminem studiów.
- przygotowanie, rzetelne wykonywanie powierzonych obowiązków zgodnie z harmonogramem praktyk.
- prawidłowo wypełniony Dzienniczek praktyk wraz z oceną poświadczoną przez kierownika / dyrektora placówki oraz pisemnym sprawozdaniem z przebiegu praktyki.
- Student NIE otrzyma zaliczenia, gdy pomimo wskazówek i upomnień ze strony opiekuna:
 - o nie okazuje tolerancji i szacunku dla postaw i zachowań pacjentów,
 - o nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania oraz prowadzenia dokumentacji poradni; nie zna zakresu obowiązków i zadań dietetyka.
na ocenę 3	Zna ogólną strukturę organizacyjną oraz zasady prowadzenia dokumentacji poradni; zna zadania dietetyka; zna zasady i znaczenie prowadzenia edukacji żywieniowej w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw żywieniowych.
na ocenę 4	Zna strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania oraz prowadzenie dokumentacji poradni; zna zakres obowiązków i zadań dietetyka; zna zasady i znaczenie prowadzenia edukacji żywieniowej w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw żywieniowych.
na ocenę 5	Zna szczegółową strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania oraz prowadzenie dokumentacji poradni; zna zakres obowiązków i zadań dietetyka; rozumie i wyjaśnia zasady i znaczenie prowadzenia edukacji żywieniowej w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw żywieniowych.

Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi planować i układać jadłospisów w wybranych chorobach układu pokarmowego i chorobach metabolicznych.
na ocenę 3	Student na podstawie wywiadu żywieniowego, wyników badań laboratoryjnych oraz indywidualnych zaleceń lekarskich, z pomocą opiekuna praktyk, planuje diety, dobiera składniki żywnościowe i układa jadłospisy w wybranych chorobach układu pokarmowego i chorobach metabolicznych; potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób chorych.
na ocenę 4	Student na podstawie wywiadu żywieniowego, wyników badań laboratoryjnych oraz indywidualnych zaleceń lekarskich, z uwzględnieniem norm żywieniowych, planuje diety, dobiera składniki żywnościowe i układa jadłospisy w wybranych chorobach układu pokarmowego i chorobach metabolicznych; potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób chorych.
na ocenę 5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego, wyników badań laboratoryjnych oraz indywidualnych zaleceń lekarskich, z uwzględnieniem norm żywieniowych i wymogów dietetyczno-leczniczych, planuje diety, dobiera składniki żywnościowe i układa jadłospisy w wybranych chorobach układu pokarmowego i chorobach metabolicznych; udziela szczegółowych zaleceń dotyczących postępowania żywieniowego; potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób chorych.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka; nie wykonuje samodzielnie powierzonych mu zadań; nie potrafi współdziałać i pracować w grupie.
na ocenę 3	potrafi, przy udziale pracowników poradni, rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.
na ocenę 4	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.
na ocenę 5	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W11, K_W12 K_W14, K_W17	C1	ĆW1, ĆW2, ĆW3	M1, M3, M4	F1, F2, P1
EK2	K_U04, K_U05 K_U07, K_U09 K_U10	C2, C3	ĆW3, ĆW4, ĆW5	M2–M4	F1, F2, P1
EK3	K_U15, K_K04	C4	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Poniewierka E., <i>Żywnie w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych</i> , Cornetis, 2010.
----	--

2.	Kunachowicz K., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B., <i>Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw</i> , PZWL, Warszawa 2012.
3.	Ziemiański S., <i>Normy żywienia człowieka. Fizjologiczne podstawy</i> , PZWL, Warszawa 2001.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Narojek L., <i>Ciągłość i zmiana w postępowaniu dietetycznym w wybranych schorzeniach</i> , SGGW, Warszawa 2012.
2.	Bujko J. (red.), <i>Podstawy dietetyki</i> , SGGW, Warszawa 2006.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)