

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY DO WYBORU – JĘZYK ANGIELSKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_W\_A.6\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**mgr Mariusz Gawroński**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Mariusz Gawroński
2. mgr Mirosława Gawrońska
3. mgr Belete Gebreselassie
4. mgr Katarzyna Głębowska

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1 i 2			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski, angielski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		90 (45+45)		
Liczba punktów ECTS	6 (3+3)			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy niezbędnej do funkcjonowania w obszarze geograficznym nauczanego języka oraz w komunikacji z jego rodzimymi użytkownikami.
C2	Doskonalenie umiejętności językowych i zastosowanie ich do komunikacji w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem tematyki dietetyki zgodnie z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C3	Rozwijanie potrzeby ustawicznego doskonalenia warsztatu językowego niezbędnego w pracy zawodowej.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- zdany egzamin maturalny z języka obcego na poziomie przynajmniej podstawowym.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku obcym z wykorzystaniem specjalistycznych źródeł literaturowych na tematy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	K_U13 K_K01	P6S_UW P6S_UK P6S_KK
EK2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku obcym z wykorzystaniem specjalistycznych źródeł literaturowych na tematy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka. samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną, a także potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_U13 K_U15	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK3	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym na korzystanie z piśmiennictwa i pozwalającym na swobodną komunikację zarówno na tematy codzienne, jak i zawodowe dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U14	P6S_UW P6S_UK

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA – SEMESTR 1		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zadawanie pytań uzupełniających, użycie czasów przeszłych do opisywania przeszłych wydarzeń (past simple, past continuous), słownictwo i czytanie związane z Internetem.	3
ĆW2	Ćwiczenia sprawdzające rozumienie języka mówionego na temat m.in. zajęć wykonywanych rutynowo i hobby; parafrazy; sposoby korzystania ze słownika angielsko-angielskiego na podstawie przykładów; list o charakterze formalnym; kolokwium.	3
ĆW3	Formy terapii trudnej młodzieży na podst. płyty CD „wilderness therapy”; elementy medycyny sportu – sposoby pomocy sportowcom, symptomy chorób, jednostki chorobowe, objawy i sposób leczenia; syndromy chorób rzadko spotykanych (np. chronicznego zmęczenia CFS Gulf War) – reading comprehension; ćwiczenia sprawdzające rozumienie języka mówionego.	3
ĆW4	Medycyna alternatywna- rodzaje terapii (aromoterapia, shiatsu, biofeedback i inne). Lekarstwa naturalne, qigong – ćwiczenia sprawdzające rozumienie języka mówionego – Reading comprehension; użycie for to, so that, that’s why, because; pisanie listu do przyjaciela chorego na chorobę nowotworową- rozważenie leczenia metodą niekonwencjonalną.	3
ĆW5	Słownictwo związane z typowymi schorzeniami ludzkiego ciała, czytanie artykułów medycznych, rozmowy na temat planów z użyciem form przeszłych.	3
ĆW6	Formy krajobrazu; opis 2 aktywnych typów wakacji; verbs; wzory czasowników: verb + infinitive, verb + gerund; użycie przyimków; collective nouns; kolokwium.	3
ĆW7	Zalety aktywnego, prozdrowotnego trybu życia na przykładzie uczestnika Maratonu Londyńskiego.	3
ĆW8	Odżywianie i otyłość. Rola witamin i żelaza, białka, węglowodanów, tłuszczu w organizmie oraz przykłady produktów będących ich źródłem; Cukrzyca – opis przypadku pacjenta z cukrzycą prze personel medyczny; Prezentacje.	3
ĆW9	Zasady zdrowego żywienia – Junk Food. Prezentacje.	3
ĆW10	Formy aktywnego spędzania czasu wolnego aktywność ruchowa w miejscu pracy; prezentacje.	3
ĆW11	Pisanie artykułu do gazety, rozmowy na temat popularnej muzyki, użycie czasowników modalnych.	3

ĆW12	Rozrywka- wyrażanie opinii na temat różnych form rozrywki, reagowanie językowe po lekturze tekstu o ludziach obdarzonych niezwykłymi umiejętnościami; Rozróżnianie base i strong adjectives; czasy przeszłe; phrasal verbs z put.	3
ĆW13	Sport niepełnosprawnych; terminologia dotycząca niepełnosprawności; analiza tekstu Paralympic Games; kolokwium.	3
ĆW14	Konstrukcje make, let and allowed to. Porównanie nakładów pracy własnej naukowca, autora, piosenkarza, reżysera filmu; phrasal verbs; wywiad z kompozytorem piosenek; zestawienie czasów simple i continuous; słownictwo związane z filmem i graffiti.	3
ĆW15	Rozmowy na temat eksperymentowania z jedzeniem, wyrażanie co ma się na myśli, pisanie przepisu.	3
<b>Razem semestr 1</b>		<b>45</b>
<b>ĆWICZENIA – SEMESTR 2</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW16	zagadnienia związane z przestrzeganiem moralności i uczciwością na podst. kwestionariusza; omówienie tekstu o nieuczciwych postaciach z historii; ćwiczenia translacyjne; użycie mowy zależnej.	3
ĆW17	czasowniki związane z mową, ćwiczenia sprawdzające zrozumienie wypowiedzi uczestników programu telewizyjnego; mowa zależna, prezentacja własnych wypowiedzi na podstawie dialogów; przedrostki o zabarwieniu negatywnym kolokwium.	3
ĆW18	Analiza różnych środków komunikacji- w następujących aspektach: powody, sceneria, prędkość, wygoda etc.; sprawdzenie zrozumienia tekstu "Coast to Coast" na temat podróży deskorolką przez Australię; poszerzenie słownictwa związanego z podróżowaniem; ćwiczenia translacyjne.	3
ĆW19	Czasowniki modalne; podróżowanie przyjazne środowisku; doświadczenia spotykane w podróży na podstawie dialogów; analiza reklam wycieczek; parafrazy; wyrażenia idiomatyczne z come i go; kolokwium.	3
ĆW20	Rozmowa na temat znanych sportowców, wyrażanie opinii o sporcie, użycie czasowników złożonych z zdaniu.	3
ĆW21	zalety i wady nauki języka angielskiego w kraju anglojęzycznym; porównanie różnych ofert szkół językowych; znaczenie nauki języków obcych; zalety i wady uczenia się języka angielskiego pod kierunkiem rodzowitego użytkownika języka; phrasal verbs z get i inne; kolokwium.	3
ĆW22	Dania narodowe różnych krajów; porównanie dwóch typów restauracji; słownictwo związane z odżywianiem się; odżywcza dieta, wskazówki jak dbać o zdrowy styl życia, czasowniki modalne w czasie teraźniejszym i przeszłym.	3
ĆW23	Posiłek w restauracji na przykładzie dialogów; dopasowywanie ilustracji do dialogów; inne ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego; słowotwórstwo: przyrostki używane do tworzenia przymiotników; pary słów, kolokacje typu „take or leave it” lub „back to front”; pisanie sprawozdania: korzyści i wady wynikające z zamknięcia stołówki szkolnej; kolokwium.	3
ĆW24	Dobre i złe zwyczaje i obsesje; analiza tekstu o osobach lubiących sytuacje ekstremalne; przymiotniki compound; przymiotniki z końcówką -ed i -ing; Analiza snów; dyskusja na temat fobii, słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników; czasownik z przyimkiem; wyrażenia z mind; ćwiczenia utrwalające.	3

ĆW25	Słownictwo związane z ciężkimi chorobami, rozmowy na tematy nieformalne, sposoby proszenia o pomoc i oferowanie pomocy, kolokwium.	3
ĆW26	zdania względne; wywiad z kolekcjonerem postaci z filmów rysunkowych; opisy pomieszczeń, porównanie ilustracji; parafrazy; wyrażenia idiomatyczne związane z częściami ciała, ćwiczenia sprawdzające znajomość compound adjectives; kolokwium.	3
ĆW27	Zagadnienia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia za podst. wyników ankiety dotyczącej sprawności fizycznej w Wielkiej Brytanii; Otyłość, Fast food; porady dotyczące zmiany zwyczajów żywieniowych; prezentacje.	3
ĆW28	Pisanie wypracowania na temat sposobów utrzymywania kondycji.	3
ĆW29	Dieta śródziemnomorska- poszerzanie słownictwa związanego z przygotowaniem posiłków, smaków; definicje różnych metod przyrządzania posiłków; opinie klientów na temat różnych restauracji na podstawie dialogu; prezentacje.	3
ĆW30	Odpowiedzi ustne – tematyka związana z głównymi zagadnieniami poruszonymi na wcześniejszych zajęciach.	3
<b>Razem semestr 2</b>		<b>45</b>
<b>Razem z przedmiotu</b>		<b>90</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacje multimedialne.
M2	Metoda audio-video.
M3	Metody aktywizujące.
M4	Ćwiczenia ustne m.in. symulacje, odgrywanie ról, dyskusje.
M5	Ćwiczenia pisemne.
M6	Komentarz słowny.
M7	Praca z tekstem.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	12

<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>150</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Krótkie prace pisemne podczas zajęć.
F2	Konwersacje.
F3	Sprawdziany.
F4	Zadania domowe: ustne lub pisemne.
F5	Aktywność i zaangażowanie studenta.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium pisemne.
P2	Kolokwium ustne.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów.
- Uzyskanie pozytywnych ocen formujących.
- Uzyskanie pozytywnych ocen podsumowujących.
- Egzamin ustny po drugim semestrze.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Zbyt słaba znajomość języka obcego uniemożliwia wykazanie się wiedzą z różnych dziedzin życia, w tym zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki; nie opanował języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; nie przywiązuje wagi do kształcenia się i rozwoju zawodowego.
na ocenę 3	Znajomość języka pozwala na wykazanie się podstawową wiedzą z różnych dziedzin życia, w tym z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia. Potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne na wymaganym poziomie; zna podstawowy zasób słownictwa obowiązujący na zajęciach; wykazuje niewielką inicjatywę w zakresie samokształcenia.
na ocenę 4	Duża poprawność językowa umożliwia dość swobodne charakteryzowanie zagadnień z różnych dziedzin życia, w tym edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki. Potrafi formułować poprawne gramatycznie wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym; posiada dość bogaty zasób słownictwa; sporadyczne błędy nie zakłócają treści przekazu; skomplikowane struktury gramatyczno-leksykalne mogą sprawiać trudności, ale wykazuje dużą poprawność językową. Rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu językowego.

na ocenę 5	Biegła znajomość języka obcego pozwala na swobodne omawianie i wyjaśnianie zagadnień z zakresu wyżej wymienionej wiedzy. Formułuje rozbudowane wypowiedzi w obrębie poruszanego tematu. Kreatywnie i samodzielnie wykorzystuje umiejętności językowe; potrafi płynnie i spontanicznie, z dużą poprawnością, wyrażać swoje myśli i opinie w formie ustnej i pisemnej z wykorzystaniem różnych źródeł, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Zbyt słaba znajomość języka obcego w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych uniemożliwia samodzielne korzystanie z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji z różnych dziedzin życia, zawierających również pojęcia i terminy dotyczące kultury fizycznej oraz ich użytkowanie i selekcję; nie potrafi formułować opinii na temat grup społecznych w kontekście wykonywanego zawodu.
na ocenę 3	Potrafi korzystać z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji, radzi sobie z wyrażaniem opinii i uzasadnianiem swoich poglądów również w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; sporadycznie może nastąpić zakłócenie komunikacji; zna podstawową terminologię z różnych dziedzin życia, zawierającą również pojęcia i terminy dotyczące kultury fizycznej.
na ocenę 4	Umiejętnie korzysta z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji; poprawnie formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi i opinie dotyczące grup społecznych w języku obcym w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. Komunikacja nie przysparza problemów; w rozmowie w języku obcym potrafi zastosować podstawową terminologię z różnych dziedzin życia, zawierającą również pojęcia i terminy dotyczące kultury fizycznej.
na ocenę 5	Bogaty zasób słownictwa oraz znajomość zaawansowanych struktur gramatycznych pozwala na swobodne korzystanie z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji; Płynnie i spontanicznie wyraża opinie i poglądy na temat grup społecznych związanych z wykonywanym zawodem w języku obcym; w komunikacji stosuje terminologię z różnych dziedzin życia, zawierającą również pojęcia i terminy dotyczące kultury fizycznej.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi zaprezentować w formie ustnej i pisemnej wyników własnych działań i przemyśleń w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia, obejmujące m.in. zasady zdrowego trybu życia oraz nie potrafi współpracować w grupie.
na ocenę 3	Potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia, obejmujące m.in. zasady zdrowego trybu życia; używa prostych struktur gramatycznych i leksykalnych; błędy nie zakłócają komunikacji; potrafi wykonywać powierzone zadania w grupie.
na ocenę 4	Potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia, obejmujące m.in. zasady zdrowego trybu życia; przy formułowaniu wypowiedzi pisemnej i ustnej popełnia nieliczne błędy, ma dość bogaty zasób słownictwa; oraz potrafi współpracować w grupie.
na ocenę 5	Kreatywnie i samodzielnie wykorzystuje umiejętności językowe i potrafi z dużą poprawnością przygotować pracę pisemną i wypowiedź ustną w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia, obejmujące m.in. zasady zdrowego trybu życia; stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury gramatyczne; potrafi w sposób twórczy przygotowywać wystąpienia w języku obcym, wyrażając swoje myśli w sposób płynny i spontaniczny; wykazuje umiejętności interaktywne

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U13, K_K01	C1–C3	ĆW1–ĆW30	M1–M7	F1–F5, P1–P2
EK2	K_U13, K_U15	C1–C3	ĆW1–ĆW30	M1–M7	F1–F5, P1–P2
EK3	K_U14	C1–C3	ĆW1–ĆW30	M1–M7	F1–F5, P1–P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Davies P.A., Falla T., <i>FCE Result Revised Student's Book</i> , Oxford 2011.
----	--

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Luto K.A., Ganczar M., <i>English for Special Purposes Lexical Compendium Sport</i> , Poltext 2006.
2.	Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File upper-intermediate student's book</i> , Oxford 2008.
3.	Davies P.A., Falla T., <i>FCE Result Student's Book</i> , OUP 2008.
4.	Spratt M., Taylor L.B., <i>The Cambridge CAE Course Student's Book</i> , CUP 1997.
5.	MacAndrew R., <i>Window on Britain 2 Activity Book</i> , OUP 2001.
6.	Kerr P., <i>Rising Star</i> , Macmillan Heinemann, Oxford 2003.
7.	Harding K., Taylor L., <i>International Express</i> , OUP 2009.
8.	Soars J., Soard L., <i>Headway</i> , OUP 1995.
9.	Grice T., <i>"Nursing 1" Student's Book</i> , Oxford University Press, 2007.
10.	Hutchinson T., <i>"Lifelines Intermediate" Student's Book</i> , Oxford University Press.
11.	Clare A., Wilson J.J., <i>Total English Intermediate Students' Book and DVD Pack</i> , Longman Pearson Education, 2006.
12.	Evans V., Dooley J., <i>Enterprise Intermediate 4</i> , Express Publishing, 2002.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)