

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_A.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Jan Łojewski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha
2. dr Jan Łojewski
3. mgr Dariusz Maciejewski
4. dr Eleonora Sikora

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1–2, semestr 1–4 | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 60 (15+15+15+15) | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą o wybranych grach sportowych i umiejętnościach ruchowych z zakresu różnych form aktywności fizycznej. |
| C2 | Opanowanie przez studenta wiedzy o usprawnianiu własnego organizmu poprzez różne ćwiczenia i formy gry w wybranych grach sportowych. |
| C3 | Ukształtowanie u studenta bezpiecznych pod względem zdrowotnym zachowań podczas wykonywania różnych zadań i gier typowych dla wybranych gier sportowych. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- brak przeciwwskazań do ruchu.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | zna zasady i znaczenie edukacji w wychowaniu fizycznym oraz promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań; nabył umiejętność propagowania i aktywnego kreowania aktywności fizycznej. | K_W14 K_K07 | P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR |
| EK2 | zna zasady i znaczenie aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia; umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. | K_W14 K_K07 | P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR |
| EK3 | zna zasady i znaczenie edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego; posiadał umiejętność dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej. | K_W14 K_K07 | P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA | | |
|--|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| GRY SPORTOWE (p. nożna, koszykówka, siatkówka, p. ręczna, unihokej, futsal, tchoukball, itd.) | | |
| ĆW1 | Elementy techniki wybranych gier sportowych oraz ćwiczeń oddziałujących na organizm. Przepisy gry warunkujące bezpieczeństwo grających. | 6* |
| ĆW2 | Podstawy taktyki podczas fragmentów gry. | 4* |
| ĆW3 | Organizacja zawodów wybranych gier sportowych i udział w tych zawodach. Przebieg rywalizacji zgodnie z uproszczonymi przepisami gry i zasadami bezpieczeństwa. | 5* |
| | Razem w poszczególnych semestrach | 15* |

* student w każdym z czterech semestrów wybiera po jednej z poniższych aktywności

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|------------------------------|
| M1 | Pokaz, objaśnienie. |
| M2 | Ćwiczenia i gry uproszczone. |
| M3 | Instruowanie. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 60 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 60 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 0 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa. |
| F2 | Ocena wykonanych zadań. |
| F3 | Dyskusje nieformalne. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń. |
| P2 | Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;

- zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych;
- przeprowadzenie wybranych ćwiczeń i gier zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie zna zasad i znaczenia edukacji w wychowaniu fizycznym. Student nie nabył umiejętności propagowania aktywności fizycznej. |
| na ocenę 3 | Student zna podstawowe zasady edukacji w wychowaniu fizycznym. Student nabył umiejętność propagowania aktywności fizycznej. |
| na ocenę 4 | Student zna podstawowe zasady i znaczenie edukacji w wychowaniu fizycznym oraz w kształtowaniu właściwych zachowań. Student nabył umiejętność propagowania i kreowania aktywności fizycznej. |
| na ocenę 5 | Student zna zasady i znaczenie edukacji w wychowaniu fizycznym oraz promocji zdrowia w kształtowaniu właściwych zachowań. Student nabył umiejętność propagowania i aktywnego kreowania aktywności fizycznej. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie zna zasad i znaczenia aktywności fizycznej. Student nie umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej. |
| na ocenę 3 | Student zna podstawowe zasady aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku. Student umie dbać o poziom sprawności fizycznej. |
| na ocenę 4 | Student zna zasady aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku. Student umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. |
| na ocenę 5 | Student zna zasady i znaczenie aktywności fizycznej u ludzi w każdym wieku i stanie zdrowia. Student umie dbać o odpowiedni poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie zna zasad edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student nie posiadał umiejętności dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej. |
| na ocenę 3 | Student zna podstawowe zasady edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student posiadał podstawowe umiejętności dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej. |
| na ocenę 4 | Student zna zasady edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student posiadał umiejętność dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej. |
| na ocenę 5 | Student zna zasady i znaczenie edukacji na różnym poziomie zaawansowania sportowego. Student w wysokim stopniu opanował umiejętność dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | K_W14, K_K07 | C1 | ĆW1 | M1–M3 | F1–F3, P1, P2 |
| EK2 | K_W14, K_K07 | C2 | ĆW2 | M1–M3 | F1–F3, P1, P2 |

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK3 | K_W14, K_K07 | C3 | ĆW3 | M1–M3 | F1–F3, P1, P2 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , Warszawa 1998. |
|----|---|

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Molski D., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu gier sportowych</i> , Gorzów Wielkopolski 2006. |
|----|--|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)