

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – PSYCHODIETETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_G.11_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Grochowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **24.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	20		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie psychologicznych aspektów stosowania różnych diet
C2	Poznanie biologicznych i neurobiologicznych podstawy zachowań żywieniowych
C3	Poznanie wpływu dietoterapii na życie codzienne, komunikację interpersonalną oraz socjologiczne aspekty dietoterapii

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawy biologii i fizjologii człowieka oraz psychologii i socjologii

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna i rozumie podstawowe zagadnienia na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych i aktywności fizycznej	K_W13	P6S_WG P6S_WK
EK2	potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia, a także potrafi zastosować zalecenia żywieniowe w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych u osób aktywnych fizycznie na różnym poziomie zaawansowania sportowego	K_U10	P6S_UW
EK3	posiada umiejętność okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro oraz obiektywnego formułowania opinii dotyczących osób powierzonych jego opiece dietetycznej w kontekście związanym z wykonywanym zawodem	K_K02 K_K06	P6S_KK P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ekologia człowieka w zakresie zmian zachowań żywieniowych	2
W2	Biologiczne i neurobiologiczne podstawy zachowań żywieniowych	2
W3	Wywieranie wpływu na ludzi a marketing żywieniowy	2
W4	Kompetencje dietetyka, psychologa, psychoterapeuty	2
W5	Zaburzenia psychiczne w aspekcie dietoterapii	2
	Razem	10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Fizjologia wyboru pokarmu, głodu i sytości	2
ĆW2	Wpływ wybranych składników odżywczych na modyfikacje zachowania	2
ĆW3	Wpływ wybranych składników odżywczych na modyfikacje zachowania, cd.	2
ĆW4	Behawioralne podstawy zachowań żywieniowych	2
ĆW5	Wywieranie wpływu na ludzi a marketing żywieniowy – prezentacje	2
ĆW6	Analiza sposobu żywienia pod kątem możliwego jego wpływu na zachowanie	2
ĆW7	Wpływ wybranych składników odżywczych na psychomotorykę i motorykę	2
ĆW8	Wpływ wybranych składników odżywczych na lateralizację mózgu i aktywność mózgu i układu nerwowego	2
ĆW9	Psychologiczne metody pracy z pacjentem wykorzystywane w praktyce psychodietetyka	2
ĆW10	Zaliczenie.	2
	Razem	20

6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz, wykład, pogadanka z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego (prezentacja)
M2	Analiza przypadków

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	17

Przygotowanie prezentacji	20
Przygotowanie do zaliczenia	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Czynny udział w zajęciach – dyskusja, analiza przypadków.
F2	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne obejmujące zagadnienia wykładowe i ćwiczeniowe.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- ćwiczenia – zaliczenie pisemne
- wykłady – udział w wykładach wg regulaminu studiów

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowej wiedzy na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych.
na ocenę 3	Student potrafi wymieniść podstawowe zagadnienia na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych.
na ocenę 4	Student potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych.
na ocenę 5	Student potrafi zastosować podstawowe zagadnienia na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych w dietoterapii.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowych umiejętności stosowania technik wdrażania odpowiedniego postępowania dietetycznego w celu zapobiegania chorobom dietozależnym.
na ocenę 3	Student zna odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.
na ocenę 4	Student potrafi dobierać odpowiednią metodę postępowania w dietoterapii.
na ocenę 5	Student potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student wykazuje brak wiedzy na temat stosowania zaleceń żywieniowych w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat stosowania zaleceń żywieniowych w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych.
na ocenę 4	Student rozumie metody stosowania zaleceń żywieniowych w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych.
na ocenę 5	Student wykazuje pełną znajomość wiedzy na temat stosowania zaleceń żywieniowych w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C1	W1-W5, ĆW1-ĆW10	M1	F2, P1
EK2	K_U10	C2	W1-W5, ĆW1-ĆW10	M2	F1, P1
EK3	K_K02, K_K06	C3	W1-W5, ĆW1-ĆW10	M1-M2	F1, F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Brytek-Matera A., <i>Psychodietetyka</i> , PZWL, Warszawa 2021.
2.	Ogińska-Bulik N., <i>Psychologia nadmiernego jedzenia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004.
3.	Pawlik J., <i>Psychodrama i techniki niewerbalne</i> , Wydawnictwo Enetetia, Warszawa 2012.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Sęk H., Brzezińska A., <i>Podstawy pomocy psychologicznej</i> , 2008.
2.	Jablów M. M., <i>Anoreksja, bulimia, otyłość</i> , GWP, Sopot 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)