

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYKŁAD MONOGRAFICZNY – WSPÓŁCZESNE
TRENDY W ZYWIENIU CZŁOWIEKA I DIETETYCE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_G.15_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Dietetyki**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Małgorzata Mizgier

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Małgorzata Mizgier

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie świadomości znaczenia najnowszych trendów w dietoterapii i profilaktyce chorób.
----	---

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	ma wiedzę z zakresu suplementacji, zna rolę probiotyków, żywienia w chorobach autoimmunologicznych, przeciwutleniaczy oraz zastosowania diety bezglutenowej; ma świadomości znaczenia najnowszych trendów w dietoterapii i profilaktyce chorób	K_W03 K_W12 K_K08	P6S_WG P6S_WG P6S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Współczesne zalecenia dotyczące uzupełniania diety poprzez suplementację. Zagadnienie 1: Definicja i podział suplementów oraz aktualne regulacje prawne Zagadnienie 2: Znaczenie suplementów i ich rola we współczesnej dietoterapii Zagadnienie 3: Podział suplementów diety ze względu na różne przeznaczenie: zapobieganie i leczenie otyłości, chorób układu krążenia, działanie hipoglikemizujące, wspomagające funkcje wątroby, inne.	3

W2	Rola probiotyków i prebiotyków oraz synbiotyków we współczesnej diecie. Zagadnienie 1: Flora bakteryjna a występowanie otyłości i innych chorób. Zagadnienie 2: Żywieniowa modulacja mikroflory jelitowej w terapii chorób. Zagadnienie 3: Właściwości prozdrowotne probiotyków i prebiotyków. Działanie profilaktyczne i lecznicze.	3
W3	Aktualne trendy w dietoterapii i żywieniu pacjenta w chorobach autoimmunologicznych, metabolicznych oraz w zespole jelita drażliwego. Zagadnienie 1: Terapie dietetyczne w chorobach autoimmunologicznych. Zagadnienie 2: Terapie dietetyczne w IBS oraz SIBO.	3
W4	Zastosowanie i rola potencjału antyoksydacyjnego żywności w profilaktyce chorób. Zagadnienie 1: Teoria wolnych rodników. Zagadnienie 2: Antyoksydanty pochodzące z diety. Zagadnienie 3: Aktywność przeciwutleniająca żywności.	3
W5	Dieta bezglutenowa, wskazania i przeciwwskazania do jej stosowania. Zagadnienie 1: Celiaka. Zagadnienie 2: Nieceliakalna nietolerancja glutenu.	3
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Wykład problemowy.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie do zaliczenia	7
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Pytania kontrolne podczas wykładów. Dyskusje.
----	---

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie w formie ustnej.
----	-----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- uzyskanie oceny minimum 3.0 z zaliczenia ustnego dotyczącego wykładanej tematyki zajęć.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wystarczającej wiedzy dotyczącej tematyki przedmiotu
na ocenę 3	Student wykazuje się podstawową wiedzą na temat suplementacji, roli probiotyków, żywienia w chorobach autoimmunologicznych, przeciwutleniaczy oraz zastosowania diety bezglutenowej; ma świadomości znaczenia najnowszych trendów w dietoterapii i profilaktyce chorób.
na ocenę 4	Student potrafi szczegółowo omówić współczesne trendy w żywieniu i dietetyce, obejmujące suplementację diety, rolę pro- i prebiotyków, zastosowania diety w chorobach autoimmunologicznych, IBS oraz SIBO, potrafi zastosować produkty zawierające antyoksydanty w dietoterapii oraz prawidłowo ocenić konieczność eliminacji glutenu w diecie.
na ocenę 5	Student posiada wiedzę o współczesnej dietoterapii z wykorzystaniem żywności o właściwościach antyoksydacyjnych, bezglutenowej oraz probiotycznej; potrafi omówić wzbogacanie diety poprzez nowoczesną suplementację.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W03, K_W12 K_K08	C1	W1–W5	M1–M3	P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Czapski J., Górecka D., <i>Żywność prozdrowotna – składniki i technologia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014.
2.	Gawęcki J.(red.), <i>Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Gawęcki J., Jeszka J.(red.), <i>Energia w żywności i żywieniu</i> , Wydawnictwo UP w Poznaniu, 2010.
2.	Jarosz M., Wierzejska R., <i>Celiakia. Porady lekarzy i dietetyków</i> , PZWL, Warszawa 2019.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)