

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Dietetyka**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – DEONTOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_DT\_1\_W\_G.2\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Grażyna Sopalak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne        |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia pierwszego stopnia |           |           |      |
| Profil                | praktyczny                |           |           |      |
| Specjalność           | wszystkie                 |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 3          |           |           |      |
| Status przedmiotu     | do wyboru                 |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                    |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                    | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          | 30                        |           |           |      |
| Liczba punktów ECTS   | 2                         |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Poznanie wiedzy z zakresu etyki określającej zasady funkcjonowania człowieka, jego problemów związanych ze zdrowiem i stanami chorobowymi. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na zachowanie człowieka w aspektach etycznych (zdrowie i choroba)  |
| C3 | Opanowanie podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do promowania zdrowego stylu życia i ich aspekty etyczne          |
| C4 | Uświadomienie znaczenia cech własnego zachowania w roli dietetyka dla inicjowania i podtrzymywania procesu zdrowienia – kodeks zawodowy    |
| C5 | Uwrażliwienie na wieloaspektowe uwarunkowania problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w kontekście etycznym.                            |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu etyki, filozofii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1    | posiada podstawową wiedzę na temat etycznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych i aktywności fizycznej; ma świadomość wieloaspektowego uwarunkowania problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w kontekście etycznym | K_W13<br>K_W17  | P6S_WG<br>P6S_WK   |
| EK2    | ma podstawowe umiejętności projektowania działań zmierzających do promowania zdrowego stylu życia uwzględniając aspekty etyczne   | K_U01<br>K_U16  | P6S_UW<br>P6S_UU   |
| EK3    | zna podstawowe normy obowiązujące w kodeksie etycznym   | K_K02   | P6S_KR   |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK4    | ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności, przestrzega praw osoby powierzonej jego opiece dietetycznej | K_K03   | P6S_KO<br>P6S_KR   |

## 5. Treści programowe

| WYKŁADY |  |               |
|---------|--|---------------|
| Lp.     | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych   | Liczba godzin |
| W1      | Etyka jako nauka, przedmiot, działy.   | 2             |
| W2      | Podstawowe pojęcia, kierunki. Filozoficzny charakter etyki.  | 2             |
| W3      | Etyka opisowa, normatywna. Metaetyka   | 2             |
| W4      | Etyka zawodowa.  | 4             |
| W5      | Etyka i deontologia lekarska.  | 2             |
| W6      | Dietetyka w religiach świata.  | 2             |
| W7      | Relacje z pacjentem. Postawy moralne, jako fundament deontologii dietetyka, lekarza, pracowników służby zdrowia. | 4             |
| W8      | Służba zdrowia w Polsce i na świecie.  | 4             |
| W9      | Etyczne i ekonomiczne kryteria gwarantowanej opieki medycznej.   | 2             |
| W10     | Prawa pacjenta.  | 2             |
| W11     | Społeczne, moralne aspekty ochrony życia.  | 2             |
| W12     | Dylematy moralne współczesnej medycyny. Medyczne i moralne problemy umierania.                                   | 2             |
|         | <b>Razem</b>   | <b>30</b>     |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| M1 | Wykład multimedialny.         |
| M2 | Metody dyskusyjne.            |
| M3 | Grupowe podejmowanie decyzji. |
| M4 | Metody audiowizualne.         |
| M5 | Metody diagnostyczne.         |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |   |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 30  |
| Konsultacje przedmiotowe  | 5   |
| Zaliczenia w sesji  | 1   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>        |   |
| Przygotowanie się do zajęć  | 4   |
| Przygotowanie projektu  | 5   |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>50</b>   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 2   |

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |  |
|----|--|
| F1 | Dyskusja podczas wykładów.                           |
| F2 | Rozwiązywanie zadań w małych grupach.                |
| F3 | Analiza materiałów filmowych i własnych prezentacji. |

### b. Ocena podsumowująca

|    |   |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru. |
| P2 | Przedstawienie projektu.                        |

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena końcowa – średnia ocen z zaliczenia testu i przygotowania projektu.

## 9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 |   |
|-----------------------|---|
| na ocenę 2            | Student nie posiada wiedzy na temat etycznych i społecznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych. |
| na ocenę 3            | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki.  |
| na ocenę 4            | Student posiada podstawową wiedzę na temat etycznych mechanizmów w zakresie zachowań żywieniowych.        |
| na ocenę 5            | Student rozpoznaje podstawowe normy etyczne stosowane w praktykach żywieniowych.                          |

| <b>Efekt uczenia się EK2</b> |  |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2                   | Student nie posiada wiedzy do prowadzenia edukacji żywieniowej zgodnie z wymaganymi zasadami etycznymi.  |
| na ocenę 3                   | Student posiada podstawową wiedzę etyczną umożliwiającą prowadzenie edukacji żywieniowej.  |
| na ocenę 4                   | Student potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych uwzględniającą aspekty etyczne.  |
| na ocenę 5                   | Student potrafi samodzielnie przygotować plany edukacji żywieniowej.   |
| <b>Efekt uczenia się EK3</b> |  |
| na ocenę 2                   | Student nie posiada wiedzy pozwalającej zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie zapobiegające chorobom dietozależnym zgodnie z etycznym kodeksem zawodowym.  |
| na ocenę 3                   | Student posiada znajomość podstawowych norm obowiązujących w kodeksie etycznym.  |
| na ocenę 4                   | Student potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie zapobiegające chorobom dieto zależnym.   |
| na ocenę 5                   | Student zna normy obowiązujące w kodeksie zawodowym; potrafi zaplanować i wdrożyć postępowanie zapobiegające chorobom.   |
| <b>Efekt uczenia się EK4</b> |  |
| na ocenę 2                   | Student nie ma świadomości znaczenia zawodowej, etycznej odpowiedzialności. nie zna praw osoby powierzonej jego opiece dietetycznej.   |
| na ocenę 3                   | Student zna podstawowe prawa osoby podlegającej jego opiece.   |
| na ocenę 4                   | Student ma świadomość znaczenia zawodowej, etycznej, społecznej odpowiedzialności za chorego i zdrowego pacjenta.  |
| na ocenę 5                   | Student rozumie potrzebę przestrzegania praw osoby, którą się opiekuje; zna normy określające jego relacje z osobą będącą pod jego opieką, z innymi dietetykami oraz potrzebę korzystania z doświadczeń naukowych. |

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                | K_W13, K_W17  | C1              | W1, W2, W7        | M1–M3              | F1, F3, P1    |
| EK2                | K_U01, K_U16  | C2, C3          | W5, W6, W9, W8    | M1, M2             | F1, F3, P1    |
| EK3                | K_K02   | C5              | W11, W12, W4      | M1, M2             | F1, F3, P1    |
| EK4                | K_K03   | C4              | W10, W3           | M1, M2             | F1, F3, P1    |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |   |
|----|---|
| 1. | Basińska K., Halasz J. (red), <i>Etyka w medycynie, Wybrane zagadnienia</i> , Kraków 2014 |
|----|---|

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

|    |  |
|----|--|
| 1. | Olejnik E., <i>Etyka lekarska</i> , Katowice 1995. |
|----|--|

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)