

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – PEDAGOGIKA ZDROWIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_W_G.5_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **01.02.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	10		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy o procesie wychowania, jego strukturze i funkcjach, środowiskach wychowawczych, przemianach współczesnego wychowania.
C2	Nabycie umiejętności stosowania zasad i metod wychowania oraz nauczania w pracy dietetyka.
C3	Przyswojenie podstaw metodyki działań profilaktycznych, promocyjnych i edukacyjnych w aspekcie pedagogicznym.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	ma wiedzę o procesie wychowania, jego strukturze i funkcjach, środowiskach wychowawczych, przemianach współczesnego wychowania	K_W10 K_U15 K_K04 K_K07	P6S_WG, P6S_UW P6S_UK, P6S_UO
EK2	potrafi stosować zasady i metody wychowania oraz nauczania w pracy dietetyka	K_W14 K_U15 K_K04 K_K07	P6S_WG, P6S_WK P6S_UW, P6S_UK P6S_UO
EK3	zna podstawy metodyki działań profilaktycznych, promocyjnych i edukacyjnych w aspekcie pedagogicznym	K_U01 K_K04 K_K07	P6S_UW, P6S_UK P6S_UO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rola edukacji w społeczeństwie demokratycznym – pojęcie edukacji, funkcje, zadania, priorytety. Polskie bariery edukacyjne.	1

W2	Proces wychowania – istota, cechy, zasady wychowania.	1
W3	Proces nauczania–uczenia się – zasady, style i strategie nauczania-uczenia się.	1
W4	Status teoretyczny pedagogiki zdrowia wśród nauk o wychowaniu. Podstawowe pojęcia pedagogiki zdrowia. Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia, choroby, profilaktyki zdrowotnej, jakości życia.	1
W5	Pedagogiczna koncepcja jakości życia. Wybrane wskaźniki jakości życia.	1
W6	Sytuacje, zjawiska i kwestie społeczno-ekonomiczne zagrażające jakości życia.	2
W7	Współczesne zagrożenia procesu wychowania.	2
W8	Zaliczenie.	1
Razem		10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Analiza pojęć charakterystycznych dla pedagogiki.	1
ĆW2	Kompetencje i osobowość pedagoga zdrowia. Kształtowanie osobowości pacjenta/klienta – motywacje, postawy, umiejętności.	1
ĆW3	Metody i techniki wychowania oraz warunki ich stosowania. Dobór metod wychowania, rodzaje sytuacji konfliktowych.	1
ĆW4	Metody i techniki wychowania – rozwiązywanie konkretnych sytuacji i zdarzeń wychowawczych.	1
ĆW5	Strategie i style nauczania. Kształcenie wielostronne jako podłoże zróżnicowanego oddziaływania na pacjenta. Dydaktyczne relacje dietetyk – pacjent / klient.	1
ĆW6	Metody nauczania i uczenia się w pedagogice zdrowia.	2
ĆW7	Autoedukacja jako nadrzędny cel pedagogiki zdrowia.	2
ĆW8	Zaliczenie.	1
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	2

Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu pracy wychowawczej	10
Przygotowanie do zaliczenia	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Rozmowa i obserwacja zachowań.
F2	Dyskusja.
F3	Zajęcia praktyczne.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium.
----	------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zalecanej literatury,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- przedstawienie projektu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy o procesie wychowania, jego strukturze i funkcjach, środowiskach wychowawczych, przemianach współczesnego wychowania.
na ocenę 3	Student potrafi opisać proces wychowania, jego strukturę i funkcje, scharakteryzować podstawowe środowiska wychowawcze.
na ocenę 4	Student umie opisać proces wychowania, jego strukturę i funkcje, scharakteryzować podstawowe środowiska wychowawcze i ich specyfikę, posiada wiedzę o przemianach współczesnego wychowania.
na ocenę 5	Student potrafi opisać i zinterpretować proces wychowania, jego strukturę i funkcje w kontekście współczesnych przemian życia społecznego, scharakteryzować podstawowe środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna i nie potrafi dokonać doboru metod wychowania i nauczania, nie potrafi przygotować projektu pracy wychowawczej w zakresie działań zawodowych.
na ocenę 3	Student potrafi opisać metody wychowania i nauczania, potrafi przygotować projekt pracy wychowawczej w zakresie działań zawodowych, lecz nie ustrzeże się znaczących błędów.
na ocenę 4	Student potrafi dokonać doboru i zastosować niektóre metody wychowania i nauczania do wybranej sytuacji wychowawczej, potrafi przygotować właściwie i bez większych błędów projekt pracy wychowawczej w zakresie działań zawodowych

na ocenę 5	Student potrafi dokonać doboru, zastosować i krytycznie ocenić metody wychowania i nauczania w wybranej sytuacji wychowawczej, potrafi bezbłędnie przygotować projekt pracy wychowawczej w zakresie działań zawodowych na poziomie o dużej skali wszechstronności.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie przyswoił podstaw metodyki działań profilaktycznych, promocyjnych i edukacyjnych w aspekcie pedagogicznym.
na ocenę 3	Student przyswoił podstawy metodyki działań profilaktycznych, promocyjnych i edukacyjnych w aspekcie pedagogicznym na poziomie podstawowym.
na ocenę 4	Student przyswoił podstawy metodyki działań profilaktycznych, promocyjnych i edukacyjnych w aspekcie pedagogicznym na poziomie rozszerzonym.
na ocenę 5	Student przyswoił podstawy metodyki działań profilaktycznych, promocyjnych i edukacyjnych w aspekcie pedagogicznym na poziomie o dużej skali wszechstronności.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W10, K_U15 K_K04, K_K07	C1–C3	W1–W7, ĆW1–ĆW7	M1–M3	F1–F3, P1
EK2	K_W14, K_U15 K_K04, K_K07	C1–C3	W1–W7, ĆW1–ĆW7	M1–M3	F1–F3, P1
EK3	K_U01, K_K04 K_K07	C1–C3	W1–W7, ĆW1–ĆW7	M1–M3	F1–F3, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Przybyła E., <i>Edukacja zdrowotna</i> , Katowice 2008.
2.	Szewczyk T., <i>Pedagogika zdrowia</i> , [w] <i>Pedagogika</i> , B. Śliwerski (red), t. 3, Gdańsk 2006.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Radzińska M., <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> , Wyd. AWF Poznań, 2008.
2.	Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i> , Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 1999.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)