

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PIERWSZA POMOC**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_A.10\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Piotr Grochowski**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski
2. dr hab. Piotr Żurek

Data opracowania: **01.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych etapów i zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
C2	Poznanie podstawowych technik ratujących człowieka w sytuacjach zagrożenia życia.
C3	Poznanie organizacji pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia życia.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe wiadomości z fizjologii, morfologii i anatomii człowieka.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18	P7S_WG
EK2	zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19	P7S_WG
EK3	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci	A.U15	P7S_UW

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja pierwszej pomocy. Uwarunkowania prawne.	1

W2	Zasady udzielania pomocy.	1
W3	Etapy udzielania pomocy.	1
W4	Techniki i metody udzielania pierwszej pomocy.	1
W5	Sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu.	1
	<b>Razem</b>	<b>5</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Ocena sytuacji i zabezpieczenia miejsca zdarzenia.	1
ĆW2	Ocena stanu poszkodowanego. Kontrola czynności życiowych.	1
ĆW3	Przyczyny zmiany pozycji. Bezpieczne odwracanie z brzucha na plecy.	1
ĆW4	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna.	1
ĆW5	Wezwanie pomocy.	1
ĆW6	Postępowanie w przypadku zatrzymania oddechu. Podstawowe podtrzymywanie życia – resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	2
ĆW7	Nagłe stany: omdlenia, drgawki, zawały, wstrząsy, zakrzuszenia.	2
ĆW8	Postępowanie w przypadku amputacji lub zmiężdżeń i w przypadku większych ran i krwotoków.	1
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykłady z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.
M2	Ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego i fantomów.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczeń	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Wejściówki – pytania otwarte.
F2	Zaliczenie praktycznych metod PPP.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie teorii i praktyki z zakresu PPP.
----	---

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- pozytywna ocena z wejściówek,
- zaliczenie ćwiczeń wymaga czynnego udziału studenta w zajęciach (dyskusje),
- obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie zna metod ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
na ocenę 3	Student zna najważniejsze metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
na ocenę 4	Student zna większość metod ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
na ocenę 5	Student zna wszystkie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie zna metod oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.
na ocenę 3	Student zna najważniejsze metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.
na ocenę 4	Student zna większość metod oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.
na ocenę 5	Student zna wszystkie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi rozpoznawać sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytacji krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci.
na ocenę 3	Student zna najważniejsze zagadnienia i techniki z zakresu podstaw RKO.
na ocenę 4	Student zna większość zagadnień i technik z RKO.
na ocenę 5	Student zna wszystkie pojęcia i techniki z zakresu RKO.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A.W18	C1–C3	W1–W5, ĆW1–8	M1–M2	F1–F2, P1
EK2	A.W19	C1–C3	W1–W5, ĆW1–8	M1–M2	F1–F2, P1
EK3	A.U15	C1–C3	W1–W5, ĆW1–8	M1–M2	F1–F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – Podręcznik dla każdego</i> , WSPIA, Poznań 2011.
2.	Andres J., <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów</i> , PRR, Kraków 2006.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Andres J., <i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna – podręcznik BLS/AED</i> , PRR, Kraków 2006.
2.	Basic Life Support Working Group of the European Resuscitation Council. The 1998 European Resuscitation Council guidelines for adult single rescuer basic life support. Resuscitation 1998.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)