

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PIERWSZA POMOC**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_A.11_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Grochowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **21.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia jednolite magisterskie | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | – | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 5 | 10 | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie podstawowych etapów i zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| C2 | Poznanie podstawowych technik ratujących człowieka w sytuacjach zagrożenia życia. |
| C3 | Poznanie organizacji pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia życia. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe wiadomości z fizjologii, morfologii i anatomii człowieka.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych | A.W18 | P7S_WG |
| EK2 | zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia | A.W19 | P7S_WG |
| EK3 | potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci | A.U15 | P7S_UW |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Definicja pierwszej pomocy. Uwarunkowania prawne. | 1 |

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| W2 | Zasady udzielania pomocy. | 1 |
| W3 | Etapy udzielania pomocy. | 1 |
| W4 | Techniki i metody udzielania pierwszej pomocy. | 1 |
| W5 | Sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu. | 1 |
| | Razem | 5 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Ocena sytuacji i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. | 1 |
| ĆW2 | Ocena stanu poszkodowanego. Kontrola czynności życiowych. | 1 |
| ĆW3 | Przyczyny zmiany pozycji. Bezpieczne odwracanie z brzucha na plecy. | 1 |
| ĆW4 | Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna. | 1 |
| ĆW5 | Wezwanie pomocy. | 1 |
| ĆW6 | Postępowanie w przypadku zatrzymania oddechu. Podstawowe podtrzymywanie życia – resuscytacja krążeniowo-oddechowa. | 2 |
| ĆW7 | Nagłe stany: omdlenia, drgawki, zawały, wstrząsy, zakrzuszenia. | 2 |
| ĆW8 | Postępowanie w przypadku amputacji lub zmiężdżeń i w przypadku większych ran i krwotoków. | 1 |
| | Razem | 10 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--|
| M1 | Wykłady z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. |
| M2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego i fantomów. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 |
| Przygotowanie do zaliczeń | 6 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|------------------------------------|
| F1 | Wejściówki – pytania otwarte. |
| F2 | Zaliczenie praktycznych metod PPP. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie teorii i praktyki z zakresu PPP. |
|----|---|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- pozytywna ocena z wejściówek,
- zaliczenie ćwiczeń wymaga czynnego udziału studenta w zajęciach (dyskusje),
- obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie zna metod ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. |
| na ocenę 3 | Student zna najważniejsze metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. |
| na ocenę 4 | Student zna większość metod ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. |
| na ocenę 5 | Student zna wszystkie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie zna metod oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. |
| na ocenę 3 | Student zna najważniejsze metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. |
| na ocenę 4 | Student zna większość metod oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. |
| na ocenę 5 | Student zna wszystkie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie potrafi rozpoznawać sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytacji krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci. |
| na ocenę 3 | Student zna najważniejsze zagadnienia i techniki z zakresu podstaw RKO. |
| na ocenę 4 | Student zna większość zagadnień i technik z RKO. |
| na ocenę 5 | Student zna wszystkie pojęcia i techniki z zakresu RKO. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | A.W18 | C1–C3 | W1–W5, ĆW1–8 | M1–M2 | F1–F2, P1 |
| EK2 | A.W19 | C1–C3 | W1–W5, ĆW1–8 | M1–M2 | F1–F2, P1 |
| EK3 | A.U15 | C1–C3 | W1–W5, ĆW1–8 | M1–M2 | F1–F2, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – Podręcznik dla każdego</i> , WSPIA, Poznań 2011. |
| 2. | Andres J., <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów</i> , PRR, Kraków 2006. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Andres J., <i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna – podręcznik BLS/AED</i> , PRR, Kraków 2006. |
| 2. | Basic Life Support Working Group of the European Resuscitation Council. The 1998 European Resuscitation Council guidelines for adult single rescuer basic life support. Resuscitation 1998. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)