

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KINEZJOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_A.9_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Joanna Ostapiuk-Karolczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Joanna Ostapiuk-Karolczuk
2. dr Anna Kasperska

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	10		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad kontroli motorycznej oraz teorii i koncepcji procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.
C2	Poznanie podstaw uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.
C3	Nabywanie umiejętności oceny poszczególnych zdolności motorycznych.
C4	Nabywanie umiejętności oceny sprawności fizycznej i funkcjonalnej w oparciu o aktualne testy.
C5	Nabywanie umiejętności przeprowadzania wywiadu i analizy zebranych informacji.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorii i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	A.W15	P7S_WG
EK2	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	A.W16	P7S_WG
EK3	potrafi ocenić poszczególne zdolności motoryczne	A.U12	P7S_UW
EK4	potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	A.U13	P7S_UW
EK5	potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje; jest przygotowany do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	A.U14 K.6	P7S_UW P7S_UK P7S_KK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kinezyjologia – nauka o ruchu.	2
W2	Operacja ruchowa – podstawy strukturalne i funkcjonalne.	2
W3	Budowa operacji ruchowej oraz macierz zarządzania ruchami.	2
W4	Klasyfikacja, uczenie się, doskonalenie operacji ruchowej.	2
W5	Motoryczność człowieka.	2
W6	Układ równowagi człowieka.	2
W7	Postura i chód.	2
W8	Wieloanaliza ruchu – omówienie projektu badawczego.	1
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Metody oceny sprawności człowieka.	2
ĆW2	Metody funkcjonalnej oceny równowagi i stabilności dynamicznej.	2
ĆW3	Metody oceny sprawności fizycznej – EUROFIT, czas reakcji.	2
ĆW4	Metody oceny sprawności fizycznej – FMS, IPAQ, FPI-6.	2
ĆW5	Wieloanaliza ruchu -projekt badawczy.	2
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Studium przypadku.
M3	Metody eksponujące (film).
M4	Pomiary z zastosowaniem aparatury diagnostycznej.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	6
Przygotowanie do zaliczenia	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena aktywności/udziału w dyskusjach oraz czynnego udziału w projekcie badawczym.
----	--

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie w formie pisemnej.
----	-------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie zasady kontroli motorycznej. Ponadto nie orientuje się w teoriach i koncepcjach procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe pojęcia związane z zasadami kontroli motorycznej, potrafi wymienić podstawowe teorie i koncepcje związane z procesem sterowania i regulacji czynności ruchowych.
na ocenę 4	Student zna i rozumie zasady kontroli motorycznej, nazywa i opisuje pojęcia i procesy w kinezylogii. Rozróżnia założenia teorii procesu sterowania ruchem i kontroli ruchowej, zna procesy sterowania ruchem i regulacji czynności ruchowej
na ocenę 5	Student nie tylko zna i rozumie zasady kontroli motorycznej, ale również potrafi porównać poziomy kontroli. Swobodnie omawia teorie, koncepcje i procesy związane z czynnością ruchową.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.
na ocenę 3	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się kontroli postawy oraz ruchu. Zna podstawy nauczania czynności ruchowych.
na ocenę 4	Student zna pojęcia z zakresu uczenia się kontroli postawy i ruchu. Ponadto postrzega akty ruchowe człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów. W ogólnym stopniu potrafi wskazać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów.
na ocenę 5	Student zna rozszerzony zasób pojęć z zakresu aktów ruchowych, potrafi wskazać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesów opanowania umiejętności ruchowych
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie jest przygotowany do wykonania oceny poszczególnych zdolności motorycznych.

na ocenę 3	Student zna swoje mocne i słabe strony w przygotowaniu i ocenie poszczególnych zdolności motorycznych
na ocenę 4	Student jest przygotowany do wykonania oceny zdolności motorycznych. Poprawnie dobiera testy do wykonania oceny.
na ocenę 5	Student jest przygotowany do określania oceny zdolności motorycznych. Poprawnie dobiera testy, wykazuje chęć pogłębienia wiedzy z zakresu nowoczesnych form pomiarów
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Student nie potrafi ocenić sprawności fizycznej i funkcjonalnej człowieka. Nie zna aktualnych testów dla wszystkich grup wiekowych.
na ocenę 3	Student jest w stanie poprowadzić zaplanowane testy oceny sprawności fizycznej, odpowiednio je dobiera w zależności od celu zadania.
na ocenę 4	Student sprawnie przeprowadza zaplanowane testy oceny sprawności fizycznej, posługuje się szerokim wachlarzem ćwiczeń i form ruchu oraz testami oceny sprawności fizycznej.
na ocenę 5	Student samodzielnie zaplanował i zaprojektował metody oceny sprawności fizycznej dla wybranej grupy. Odznaczał się kreatywnością i autorskimi propozycjami.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Student nie potrafi przeprowadzić wywiadu oraz analizować zebranych informacji, nie wykazuje zainteresowania do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
na ocenę 3	Student przeprowadza podstawowy wywiad oraz analizuje zebrane informacje. Wyciąga proste wnioski. Potrafi podeprzeć je odpowiednimi informacjami z obiektywnych źródeł.
na ocenę 4	Student sprawnie zbiera potrzebne informacje, poprawnie je analizuje Potrafi odnieść uzyskane wyniki do innych danych literaturowych i na tych podstawach wyciąga wnioski.
na ocenę 5	Student bardzo sprawnie zbiera informacje, analizuje je i odnosi do danych literaturowych. Sprawnie wyciąga wnioski, kreuje dyskusje, wykazuje chęć do pogłębienia wiedzy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A.W15	C1	W1-W8, ĆW1-ĆW5	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	A.W16	C2	W2-W4	M1, M2	F1, P1
EK3	A.U12	C3	W5-W8, ĆW1-ĆW5	M1, M4	F1, P1
EK4	A.U13	C4	W5-W8, ĆW1-ĆW5	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK5	A.U14	C5	W1-W8, ĆW1-ĆW5	M1, M4	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Petryński W., <i>Podstawy kinezylogii. Ujęcie systemowo-teoretyczne</i> , Edra Urban & Partner, Wydanie I, 2019.
----	--

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Petryński W., Przetwarzanie informacji przez człowieka w trakcie czynności czuciowo – ruchowych, „Antropomotoryka” Nr 36, 2006: s. 93–109.
2.	Szopa J, Mleczko E. Żak S., <i>Podstawy antropomotoryki</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)