

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ZDROWIE PUBLICZNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.10_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Fizjologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anna Kasperska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska

Data opracowania: **01.09.2018 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30			
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciem i koncepcjami zdrowia, społeczno-ekonomicznymi i behawioralnymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby. Poznanie stanu zdrowia i głównych zagrożeń zdrowia ludności Polski i świata.
C2	Poznanie genezy zdrowia publicznego. Uświadomienie społecznej odpowiedzialności i znaczenia zawodu fizjoterapeuty dla kreowania zdrowia publicznego.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 7
EK1	posiada wiedzę o zdrowiu publicznym i zagrożeniach zdrowia; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnym.	K_W08 K_K10	P7SM_WG01 P7SM_WK05 P7SM_KR06
EK2	jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.	K_K01	P7SM_WK04

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Geneza i historia zdrowia publicznego. Cele i zadania zdrowia publicznego.	4
W2	Interdyscyplinarność zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny i ochrony zdrowia.	2
W3	Determinanty zdrowia. Zagrożenia zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia.	2
W4	Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej. Epidemiologia jako podstawowe narzędzie zdrowia publicznego.	2
W5	Międzynarodowe organizacje działające na rzecz zdrowia publicznego (WHO).	2

W6	Promocja zdrowia i działania ukierunkowane na modyfikację społecznych uwarunkowań zdrowia.	2
W7	Skuteczne kształtowanie polityki zdrowotnej w kraju.	2
W8	Sytuacja epidemiologiczna w polu chorób zakaźnych i niezakaźnych.	4
W9	Choroby XXI wieku. Healthism.	4
W10	Psychospołeczne problemy zdrowia i choroby.	2
W11	Jak zachować zdrowie.	2
W12	Media a Zdrowie Publiczne.	2
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	7
Zaliczenia w sesji	6
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie w formie pisemnej.
----	-------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	nie potrafi zdefiniować założeń i celów zdrowia publicznego; niechętnie podejmuje się ostrzegania przed zagrożeniami zdrowia.
na ocenę 3	definiuje pojęcie zdrowia publicznego wraz z jego celami; wymienia zagrożenia zdrowia; ma świadomość ostrzegania przed zagrożeniami zdrowia.
na ocenę 4	definiuje i wymienia cele zdrowia publicznego oraz zagrożenia zdrowia; opisuje znaczenie składowych zdrowia publicznego i wyjaśnia ich znaczenie w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw prozdrowotnych; ma świadomość ostrzegania przed zagrożeniami zdrowia.
na ocenę 5	wymienia i opisuje cele zdrowia publicznego wraz z zagrożeniami zdrowia; definiuje i objaśnia znaczenie składowych zdrowia publicznego w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw prozdrowotnych; dąży do ostrzegania przed zagrożeniami zdrowia.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	niechętnie podnosi poziom wiedzy w swojej dziedzinie nauki; nie dąży do uzupełniania wiedzy.
na ocenę 3	ma świadomość podnoszenia poziomu wiedzy w swojej dziedzinie nauki; jest zorientowany na uzupełnianie swojej wiedzy.
na ocenę 4	ma świadomość i dąży do podnoszenia poziomu wiedzy w swojej dziedzinie nauki; chętnie uzupełnia swoją wiedzę.
na ocenę 5	dąży do podnoszenia poziomu wiedzy w swojej dziedzinie nauki oraz jest kreatywny w kształtowaniu rozwoju osobistego; jest otwarty na potrzebę uzupełniania wiedzy i potrafi na ten temat dyskutować.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W08, K_K10	C1 – C2	W1 – W12	M1, M2	F1, P1
EK2	K_K01	C1 – C2	W1 – W12	M1, M2	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Cianciara D., <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i> , PZWL, Warszawa 2010.
2.	Januszewicz P., Socha P., Mazur A. (red.), <i>Żywność w zdrowiu publicznym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.
3.	Czupryna A. (red.), <i>Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia</i> , wyd. 2., Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000.
4.	Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> . PZWL Warszawa, 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Strony internetowe: - http://www.mz.gov.pl
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)