

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FILOZOFIA I BIOETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.11_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **01.10.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie podstawowej wiedzy filozoficznej dotyczącej człowieka.
C2	Opanowanie elementarnej wiedzy dotyczącej procesów społecznych, ich prawidłowości.
C3	Uporządkowanie wiedzy dotyczącej wychowania, jego filozoficznych podstaw.
C4	Nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.
C5	Uświadomienie potrzeby rozwoju własnej osobowości, określić jego kierunek.
C6	Uporządkowanie wiedzy w niektórych obszarach filozofii niezbędną dla pełnego rozwoju człowieka, społeczeństwa.
C7	Nabycie umiejętności stosowania prawd, zasad filozoficznych w życiu, rozwiązywaniu problemów na różnych płaszczyznach życia jednostki, grupy.
C8	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, teoriami filozoficznymi i wyjaśnić potrzebę ich istnienia dla prawidłowej edukacji.
C9	Nabycie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę filozoficzną.
C10	Zdobycie umiejętność pracy nad własną osobowością, rozwijać ją i kształtować.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych;
- umiejętność pracy z zalecanymi tekstami, zalecaną literaturą;
- samodzielność myślenia, logiczne myślenia;
- ogólna wiedza z zakresu społecznych, szczegółowych, przyrodniczych;
- umiejętność wyrażania własnych, przemyślanych myśli.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	B.W18	P7S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjenta	B.U8	P7S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot, struktura, społeczne funkcje filozofii. Koncepcje przedmiotu filozofii. Struktura filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia, antropologia filozoficzna. Społeczne funkcje filozofii: poznawcza, praktyczna, metodologiczna. Etapy rozwoju filozofii.	2
W2	Główne stanowiska w ontologii. Materializm: żywiołowy, mechanistyczny, dialektyczny. Idealizm obiektywny i subiektywny. Monizm ontologiczny: materialistyczny, idealistyczny. Pluralizm ontologiczny: materialistyczny, idealistyczny. Dualizm. Determinizm. Indeterminizm. Zagadnienia prawidłowości i przyczynowości.	2
W3	Teoria poznania: główne stanowiska w gnoseologii. Agnostycyzm skrajny i umiarkowany. Realizm teoriopoznawczy. Racjonalizm genetyczny, empiryzm genetyczny, dialektyczna teoria odbicia. Racjonalizm metodologiczny, empiryzm metodologiczny, dialektyczna teoria odbicia.	1
	Razem	5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Powstanie bioetyki. Sposoby uprawiania bioetyki.	2
ĆW2	Aksjologia. W poszukiwaniu celu i sensu ludzkiego życia. Poglądy na dobro najwyższe. Pojęcie wartości w etyce, bioetyce.	2
ĆW3	Współczesne kierunki filozofii. Tomizm, neotomizm, personalizm. Pozytywizm i neopozytywizm. Fenomenologia. Egzystencjalizm. Pragmatyzm.	2
ĆW4	Teorie zmienności i niezmienności bytu. Materialistyczne i idealistyczne koncepcje bytu – Demokryt i Pitagoras. Idealizm obiektywny Platona. Realizm umiarkowany Arystotelesa.	2
ĆW5	Zagadnienia etyczne i bioetyczne we współczesnym świecie. Zasady etyczne w branży marketingu medycznego.	2
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Wykład problemowy.
M3	Dyskusja dydaktyczna.
M4	Klasyczna metoda problemowa.

M5	Prezentacja.
M6	Pokaz.
M7	Analiza tekstu źródłowego.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność w dyskusjach.
F2	Praca z tekstem źródłowym.

b. Ocena podsumowująca

P1	Praca zaliczeniowa.
----	---------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Podstawowe pojęcia, kategorie.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia, kategorie filozoficzne.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne kierunki filozoficzne zna etapy, tendencje ich rozwoju.
na ocenę 5	Tworzy na bazie poznanych zagadnień filozoficzny własne stanowisk, przemyślenia dotyczące postaw społecznych jednostki, grup społecznych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Podstawowe pojęcie, kategorie.
na ocenę 3	Umie wymienić i scharakteryzować podstawowe kierunki filozoficzne.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy antropologii, ontologii, gnoseologii filozoficznej.

na ocenę 5	Bada przyczyny istnienia w społeczeństwie różnych postaw filozoficznych, ich wpływ na rozwój grup społecznych, jednostki.
------------	---

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W18	C1, C3–C6	W1–W3 ĆW1–ĆW3	M1, M3, M5, M7	F1, F2, P1
EK2	B.U8	C1–C4, C6, C7	W2, W3, ĆW4–ĆW6	M1–M3, M5, M7	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Dąbrowska I., <i>Zarys historii filozofii greckiej</i> , (różne wydania).
2.	Filozofia XX wieku, (red.) Kuderowicz Z., Warszawa 2002.
3.	Krokiewicz A., <i>Zarys filozofii greckiej (od Talesa do Platona)</i> , Warszawa 1971.
4.	Markiewicz B., <i>Filozofia</i> , t. I–III, Warszawa 1999.
5.	Markiewicz B. (red.), <i>Między mitem a logosem. Europejski podręcznik filozofii</i> , Warszawa 2000.
6.	Miś A., <i>Główne nurty filozofii współczesnej</i> , Warszawa 1995.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	<i>Leksykon filozofii klasycznej</i> , Lublin 1997.
2.	Skarga B. (red.) <i>Przewodnik po literaturze filozoficznej XX w.</i> , t. I–V.
3.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. I–III, (różne wydania).

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)–