

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_B.12\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**prof. dr hab. Tomasz Jurek**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Jurek

Data opracowania: **15.02.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych.
C2	Nabywanie umiejętności wykorzystania wiedzy metodologicznej do rozwiązywania problemów naukowych związanych z pracą zawodową i działalnością społeczną, z zachowaniem zasad etycznych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej; potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych	K_K01 K_U25	P7SM_WK04 P7SM_UK08
EK2	zna zasady przeprowadzania badań naukowych; potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych	K_U25	P7SM_UK08

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie. Proces badawczy i jego etapy. Cele i ogólny schemat poznania. Hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki	3
W2	Rzetelność i powtarzalność wyników. Weryfikacja wyników. Metody badań. Normy. Rejestracja wyników. Wyniki indywidualne i grupowe	3
W3	Tworzenie grup badawczych, problem jednorodności grup. Kierowanie i współpraca w zespole. Bazy danych. Wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	4
W4	Zasady opracowywania zebranych materiałów badawczych – analiza ilościowa i jakościowa, selekcja, klasyfikacja, prezentacja i interpretacja. Metody jakościowe i ilościowe	3
W5	Problem kwantyfikacji badań i powtarzalności wyników w rehabilitacji i fizjoterapii. Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza i interpretacja przypadków.
M3	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie do egzaminu	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>28</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach i dyskusji.
----	--

## b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin w wersji pisemnej.
----	----------------------------

## c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt kształcenia EK1</b>	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych zagadnień metodologicznych, zwłaszcza metod badawczych z zakresu głównych dziedzin badań naukowych, a także nie dysponuje wiedzą z zakresu wykorzystania statystyki, ze szczególnym uwzględnieniem badań w naukach medycznych i fizjoterapii. W małym zakresie opanował główne zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych w zakresie fizjoterapii.
na ocenę 3	Potrafi przedstawić zagadnienia metodologiczne, w tym szczególnie metody badawcze w wymiarze podstawowym oraz elementarne procedury statystyczne, dotyczące badań naukowych w obrębie nauk medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii. W dostatecznym zakresie formułuje główne zasady etyczne stosowane podczas badań w zakresie fizjoterapii.
na ocenę 4	Posiada pełną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć naukowych, odnoszących się zwłaszcza do metod badań stosowanych w naukach medycznych, szczególnie w zakresie fizjoterapii. Kompetentnie określa i w pełni interpretuje rolę postępowania etycznego studenta i naukowca. Formułuje wnioski dotyczące znaczenia zasad etycznych w badaniach w dziedzinie fizjoterapii.
na ocenę 5	Bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną z metodologii badań naukowych, w szczególności zna wszystkie metody badawcze stosowane w fizjoterapii. Potrafi bezbłędnie formułować wnioski końcowe z badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii. Posiada rozszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować, dotyczącą obowiązujących zasad etycznych podczas badań naukowych w zakresie fizjoterapii i nauk pokrewnych.
<b>Efekt kształcenia EK2</b>	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących przeprowadzania badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii. Nie posiada umiejętności formułowania problemu badawczego, hipotez badawczych. Nie potrafi konstruować odpowiednich metod, a w ich ramach technik badawczych, służących pozyskaniu danych naukowych w pracy z zakresu fizjoterapii.
na ocenę 3	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii. Posiada elementarną umiejętność formułowania problemu badawczego, hipotez i pytań badawczych. Potrafi zastosować adekwatną metodę badawczą, a w jej ramach dokonać konstrukcji techniki (technik) badawczych w dziedzinie fizjoterapii.
na ocenę 4	Posiada znajomość wszystkich zasad stosowanych w badaniach naukowych. Dysponuje pełną umiejętnością formułowania problemu badawczego. Trafnie dobiera hipotezy i stawia prawidłowo pytania badawcze. Potrafi dokonać wyboru adekwatnej metody (metod) badawczej. W ramach danej metody bez problemów określa odpowiednie techniki i narzędzia badawcze.
na ocenę 5	Dysponuje pełną znajomością wszystkich zasad stosowanych w badaniach naukowych. Posiada bardzo dobrą umiejętność formułowania każdego problemu badawczego w zakresie fizjoterapii. Samodzielnie formułuje hipotezy i pytania badawcze. Bardzo dobrze dobiera adekwatne metody badawcze, a w ich ramach poszczególne techniki i narzędzia badań.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_K01, K_U25	C1–C2	W1–W5	M1–M3	F1, P1
EK2	K_U25	C1–C2	W1–W5	M1–M3	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Apanowicz J., <i>Metodologia ogólna</i> , Bernardinum, Gdynia 2002.
2.	Miśkiewicz B., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , PWN, Warszawa 1985.
3.	Nowak S., <i>Metodologia nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008.
4.	Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i> , Żak, Warszawa 2001.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kalina R. M., <i>Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii</i> , UR, Rzeszów 2008.
2.	Drozdowski Z., <i>Wybrane wykłady z metodologii pracy naukowej w zakresie kultury fizycznej</i> , AWF, Poznań 1991.
3.	Majewski T., <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , AON, Warszawa 2003.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)