

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FILOZOFIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.15_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Grażyna Sopalak

Data opracowania: **15.09.2018 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy filozoficznej dotyczącej człowieka.
C2	Nabycie umiejętności stosowania prawd, zasad filozoficznych w życiu oraz umiejętności rozwiązywania problemów na różnych płaszczyznach życia jednostki, grupy stosując wiedzę filozoficzną.
C3	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, teoriami filozoficznymi i wyjaśnić potrzeby ich funkcjonowania w świadomości społecznej dla prawidłowej edukacji, rozwoju jednostki, grup społecznych.
C4	Nabycie umiejętności pracy nad własną osobowością, rozwijać ją i kształtować.
C5	Zdobycie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o teorie filozoficzne.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauk humanistycznych, społecznych.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student :	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK1	wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii;	K_W07	P7SM_WK01 P7SM_WK03
EK2	rozumie uwarunkowania, kulturowe, religijne i etniczne funkcjonowania jednostki w oparciu o wiedzę filozoficzną;	K_U05	P7SM_UK02 P7SM_UO02
EK3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu filozofii;	K_U23	P7SM_UK02 P7SM_UW04
EK4	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych;	K_K05	P7SM_WK05 P7SM_UO06 P7SM_KK04
EK5	Jest gotowy do rozwiązywania złożonych zjawisk etycznych; dostrzega i formułuje problemy i dylematy moralne;	K_K06	P7SM_KK04

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Przedmiot, struktura, społeczne funkcje filozofii. Ontologia, gnoseologia, aksjologia, antropologia.	2
W2	Główne stanowiska w ontologii. Materializm żywiołowy, mechanistyczny, dialektyczny. Idealizm obiektywny i subiektywny. Monizm ontologiczny: materialistyczny, idealistyczny. Pluralizm ontologiczny: materialistyczny, idealistyczny. Determinizm. Indeterminizm Dualizm.	1
W3	Teoria poznania: Główne stanowiska. Agnostycyzm skrajny i umiarkowany. Realizm teoriopoznawczy. Racjonalizm genetyczny, empiryzm genetyczny, dialektyczna teoria odbicia.	2
W4	Teoria prawdy. W poszukiwaniu prawdy absolutnej: realizm a agnostycyzm, sceptycyzm, dogmatyzm. Klasyczna teoria prawdy. Kryteria prawdy.	1
W5	Aksjologia. W poszukiwaniu celu i sensu ludzkiego życia. Poglądy na dobro najwyższe.	1
W6	Etapy rozwoju filozofii. Podstawowe kategorie, pojęcia i problemy teorii bytu, teorii poznania, filozofii człowieka. Aksjologia, etyka, estetyka, logika.	1
W7	Od filozofii bytu do filozofii człowieka. Idealizm obiektywny Platona. Realizm umiarkowany Arystotelesa. Indywidualistyczny intelektualizm etyczny Sokratesa.	1
W8	Teocentryczna metafizyka św. Augustyna. Tomistyczne pojęcie stworzenia Tomasza z Akwinu.	2
W9	Nowa systematyka filozofii naturalistycznej. Radykalizm metodyczny. Empiryzm metodologiczny Bacona. Kartezjusz – twórca nowej metody filozoficznej. Monadologiczna koncepcja substancji Leibniza. Empiryczny naturalizm społeczny. Hobbes, B. Spinoza.	1
W10	Racjonalistyczne podłoże nowożytnej epistemologii. Empiryzm genetyczny Locke’a. Empiryzm sceptyczny Hume’a. Racjonalizm idealistyczno-subiektywny Berkeleya.	1
W11	Elementy filozofii współczesnej. Tomizm, neotomizm, personalizm. Pozytywizm. Fenomenologia. Egzystencjalizm. Pragmatyzm.	2
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Klasyczna metoda problemowa
M2	Wykład problemowy.
M3	Dyskusja dydaktyczna.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15

Konsultacje przedmiotowe	–
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	2
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
----	-----------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Test jednokrotnego wyboru.
----	----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z testu.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie rozumie podstawowych pojęć, kategorii, filozofii.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zagadnienia.
na ocenę 4	Student swobodnie operuje podstawowymi pojęciami, kategoriami, treściami filozoficznymi.
na ocenę 5	Student dokonuje analiz filozoficznych.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie opanował uwarunkowań religijnych, kulturowych, etnicznych funkcjonowania jednostki, grupy.
na ocenę 3	Student zna różne uwarunkowania zmieniające zachowania jednostki, grupy.
na ocenę 4	Student tłumaczy pojawianie się różnych uwarunkowań wspierając się teoriami, szkołami filozoficznymi.
na ocenę 5	Student analizuje na płaszczyźnie filozoficznej uwarunkowania funkcjonowania jednostki, grupy.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student ma problemy z pisemnym i ustnym wyrażaniem poglądów, myśli.
na ocenę 3	Student opanował w formie podstawowej wyrażanie myśli, poglądów w formie pisemnej.
na ocenę 4	Student opanował w formie pisemnej, ustnej wyrażanie teorii filozoficznych.
na ocenę 5	Student dokonuje filozoficznej analizy w formie pisemnej.

Efekt kształcenia EK4	
na ocenę 2	Student nie toleruje odrębnych postaw, zachowań wynikających z uwarunkowań kulturowych, obyczajowych.
na ocenę 3	Student poznał różne postawy, zachowania i zrozumiał fakt ich istnienia.
na ocenę 4	Student wyjaśnia filozoficzne podstawy uwarunkowań kulturowych, obyczajowych, zachowań moralnych.
na ocenę 5	Student analizuje różnorodność, bazując na interpretowaniu tolerancji w filozofii.
Efekt kształcenia EK5	
na ocenę 2	Student nie jest przygotowany do rozwiązywania problemów moralnych.
na ocenę 3	Student uświadamia sobie istnienie problemów na płaszczyźnie moralnej.
na ocenę 4	Student poznał sposoby rozwiązywania licznych problemów moralnych w teoriach filozoficznych.
na ocenę 5	Student, analizując rzeczywistość, świadomie rozwiązuje napotkane problemy moralne.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W07	C2, C4, C5	W1, W2, W4, W11, W12	M1–M3	F1, P1
EK2	K_U05	C1, C3, C4	W1, W3, W6, W7 – W10	M1– M3	F1, P1
EK3	K_U23	C2, C3	W5 – W6	M1, M3	F1, P1
EK4	K_K05	C3, C4	W4 – W6, W7 – W11	M1, M2	F1, P1
EK5	K_K06	C1, C2, C3	W1,W2, W3, W10,	M2, M3	F1-P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Dąbrowska I., <i>Zarys historii filozofii</i> , różne wydania.
2.	Kuderowicz Z. (red.), <i>Filozofia XX</i> , Warszawa 2002.
3.	Krokiewicz A., <i>Zarys filozofii grackiej (od Talesa do Platona)</i> , Warszawa 1971.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Markiewicz B. (red.), <i>Między mitem a logosem. Europejski podręcznik filozofii</i> , Warszawa 2000.
2.	Miś A., <i>Główne nurty filozofii współczesnej</i> , Warszawa 1995.

12. Za twierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsce, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)