

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **BIOETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.16_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nauczenie, jak komunikować się z pacjentem zachowując jego podmiotową odrębność.
C2	Poznanie etycznych zasad opieki paliatywnej, hospicyjnej.
C3	Zdobycie umiejętności analizowania moralnych aspektów podejmowania decyzji w systemie opieki zdrowotnej.
C4	Nabycie kompetencji stosowania zasady poszanowania godności pacjenta jako osoby.
C5	Poznanie zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem i w zespole.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu etyki, filozofii.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej.	K_W08 K_K04	P7SM_WG01 P7SM_WK05 P7SM_KR02
EK2	wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych; rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjenta i uwzględnia je w programie i przebiegu procesu fizjoterapii.	K_W07 K_U05	P7SM_WK01 P7SM_WK03 P7SM_UK02 P7SM_UO06

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK3	jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością	K_K06 K_K03	P7SM_KK04 P7SM_KR02

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Powstanie bioetyki i jej relacje do etyki lekarskiej.	1
W2	Sposoby uprawiania bioetyki.	1
W3	Zasady poszanowania autonomii pacjenta. Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole. Ochrona jednostki w badaniach.	2
W4	Moralne problemy antykoncepcji, sztucznego zapłodnienia, aborcji, diagnostyki.	1
W5	Etyczne zasady opieki paliatywnej, hospicyjnej.	2
W6	Eutanazja, medycznie wspomagane samobójstwo. Eutanazja i biolatria.	2
W7	Moralne zagadnienia błędów medycznych.	1
W8	Badania naukowe w medycynie. Zasady dobrej praktyki. Konflikt interesów w badaniach, niezetelność w nauce, zasady autorstwa publikacji.	1
W9	Wniosek o zgodę komisji bioetyki na przeprowadzenie badań naukowych. Medyczne badania naukowe z udziałem człowieka i badania kliniczne	1
W10	Etyczne podstawy kontroli genetycznej. Komórki macierzyste.	1
W11	Spór o karę śmierci. Śmierć w medycynie.	1
W12	Moralne aspekty rozdzielnictwa świadczeń zdrowotnych.	1
	Razem:	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Wykład problemowy.
M3	Klasyczna metoda problemowa.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obecność, sprawdziany, prace pisemne.
----	---------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Test wielokrotnego wyboru.
----	----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z testu końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie zna zasad etycznych; nie okazuje tolerancji; nie przestrzega właściwych relacji z pacjentem; nie reaguje na łamanie norm etycznych.
na ocenę 3	Student zna zasady etyczne; okazuje tolerancję, akceptuje postawy; przestrzega właściwych relacji z pacjentem; reaguje na łamanie norm.
na ocenę 4	Student zna zasady etyczne; okazuje tolerancję, akceptuje postawy; przestrzega właściwych relacji z pacjentem w stopniu dobrym; właściwie reaguje na łamanie norm.
na ocenę 5	Student zna i stosuje zasady etyczne, świadomie dba o dobro pacjenta; przestrzega właściwych relacji z pacjentem w oparciu o zasady w działaniach; unika nierzetelnego wykonywania czynności.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi zidentyfikować uwarunkowań kulturowych, religijnych, etnicznych.
na ocenę 3	Student zna socjologiczny kontekst niepełnosprawności, rozróżnia uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne; uwzględnia je w programie i przebiegu procesu fizjoterapii.

na ocenę 4	Student zna i rozumie socjologiczny kontekst niepełnosprawności, rozróżnia uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne; rozumie wpływ uwarunkowań na wzajemne relacje; uwzględnia je w programie i przebiegu procesu fizjoterapii.
na ocenę 5	Student wyjaśnia socjologiczny kontekst niepełnosprawności, analizuje, przestrzega i stosuje w praktyce uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi dostrzegać, rozwiązywać, rozróżniać konflikty etyczne.
na ocenę 3	Student rozpoznaje konflikty, dostrzega ich istnienie.
na ocenę 4	Student umie rozwiązywać konflikty, rozróżnia je.
na ocenę 5	Student charakteryzuje, analizuje, rozwiązuje konflikty etyczne.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W08, K_K04	C1–C5	W4–W6, W10–W12	M1–M3	F1, P1
EK2	K_W07, K_U05	C1–C4	W1–W3, W7–W9	M1–M3	F1, P1
EK3	K_K06, K_K03	C1–C5	W1, W2, W4, W8–W10	M1–M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kalita Z., <i>Etyka w teorii i praktyce</i> , Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2001.
2.	Kielanowski T. (red.), <i>Etyka i deontologia lekarska</i> , wyd. 2, PZWL, Warszawa 1985.
3.	Muszaka A. (red.), <i>Encyklopedia Bioetyki</i> , Polwen, Radom 2009.
4.	Szewczyk K., <i>Bioetyka. Podręcznik Akademicki, Tom I – Bioetyka. Medycyna na granicy życia</i> , PWN, Warszawa 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Ślipko T., <i>Bioetyka</i> , Petrus, Kraków 2008
2.	Wolniewicz B., <i>Eutanazja i biolatrya</i> , „Znak”, 554 (7), 2001, s. 98–108.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)