

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TECHNOLOGIE INFORMACYJNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.18._s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Pracownia Informatyki i Statystyki**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

dr Jerzy Trzeciak

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Jerzy Trzeciak

Data opracowania: 15.09.2018 r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów/semestr	rok 1, semestr 1			
Status kształcenia	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		15		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Podwyższenie poziomu kompetencji związanej z wykorzystaniem współczesnych technik informacyjnych.
C2	Przygotowanie do aktywnego wkroczenia na rynek pracy oraz uczestnictwa w rozwoju społeczeństwa informacyjnego

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawy obsługi komputera;
- znajomość podstaw matematyki.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 7
EK1	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane.	K_U22	P7SM_UW04
EK2	jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zastosowaniem technik informatycznych	K_K01 K_U23	P7SM_WK04 P7SM_UK02 P7SM_UW04

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	<u>Podstawy technik informatycznych:</u> uruchomienie komputera i wybranych aplikacji, czynności tworzenia plików i folderów oraz ich kasowanie, podstawowe czynności zapew-	2

	niające bezpieczeństwo pracy z komputerem oraz bezpieczeństwo danych - profilaktyka antywirusowa – przykładowe programy antywirusowe.	
ĆW2	<u>Przetwarzanie i edycja tekstów:</u> uruchomienie edytora tekstów, formatowanie tekstów, tworzenie tabel, wstawianie obiektów graficznych, tworzenie spisów i indeksów, edycja wzorów, korespondencja seryjna, utrwalanie poprawnych czynności związanych z tworzeniem tekstów	4
ĆW3	<u>Arkusze kalkulacyjne i elementy statystyki:</u> uruchomienie i obsługa arkusza kalkulacyjnego, ćwiczenie podstawowych funkcje arkuszy kalkulacyjnych, użycie standardowych funkcji matematycznych i statystycznych, tworzenie wykresów i tabel, interpretacja danych, tabele przestawne. Uruchomienie, stworzenie i obsługa przykładowej bazy danych, ćwiczenie umiejętności sortowania, filtrowania, tworzenie formularzy,	7
ĆW4	<u>Grafika prezentacyjna:</u> uruchomienie i obsługa programu do tworzenia prezentacji multimedialnych.	2
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia laboratoryjne.
M2	Metoda projektów.
M3	Pokaz.
M4	Warsztaty.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	–
Zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	5
Przygotowanie do kolokwium	3
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zadanie projektowe.
F2	Dyskusja.

b. Ocena podsumowująca

P1	Projekt zaliczeniowy.
P2	Kolokwium.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywność na zajęciach;
- autoprezentacja;
- pozytywne zaliczenie kolokwium.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
na ocenę 2	student nie potrafi dokonać prezentacji danych, porządkować i pogrupować zgromadzone wyniki; nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć typowych rozwiązań, nie potrafi dokonać analizy porównawczej rozkładów cech; nie potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł nowoczesnej technologii oraz czytać i interpretować wyników analiz
na ocenę 3	student w podstawowym zakresie dokonuje prezentacji danych, porządkuje, grupuje i analizuje zgromadzone wyniki
na ocenę 4	student sprawnie prezentuje dane, porządkuje i grupuje zgromadzone wyniki; z pomocą nauczyciela odtwarza typowe rozwiązania, z niewielkimi błędami dokonuje analizy porównawczej rozkładów cech
na ocenę 5	student samodzielnie prezentuje dane, porządkuje i grupuje zgromadzone wyniki; bezbłędnie odtwarza typowe rozwiązania, dokonuje analizy porównawczej rozkładów cech; samodzielnie korzysta ze źródeł nowoczesnej technologii oraz czyta i interpretuje wyniki analiz.
Efekt kształcenia 2	
na ocenę 2	student nie zna zasad wykonywania typowych zadań informatycznych; nie rozumie istoty metod stosowanych w nauce; nie potrafi wykorzystywać zgromadzonych danych informatycznych dotyczących efektów procesu nauczania; nie zna zasady porządkowania, zliczania i sortowania danych
na ocenę 3	student zna zasady wykonywania typowych zadań statystycznych przy użyciu komputera; opisuje typy rozkładów cech; rozumie istotę metod stosowanych w nauce
na ocenę 4	student zna zasady wykonywania typowych zadań statystycznych przy użyciu komputera; opisuje typy rozkładów cech; rozumie istotę metod stosowanych w nauce; samodzielnie wykorzystuje zgromadzone dane statystyczne i informatyczne do wystąpień ustnych oraz prac pisemnych.
na ocenę 5	student zna zasady wykonywania typowych zadań statystycznych przy użyciu komputera; sprawnie opisuje typy rozkładów cech; rozumie istotę metod stosowanych w nauce; sprawnie wykorzystuje zgromadzone dane statystyczne i informatyczne do wystąpień ustnych oraz prac pisemnych; zna zasady porządkowania, zliczania oraz grupowania statystycznego.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W10, K_U22	C1, C2	ĆW1-ĆW4	M1-M4	F1, F2, P1, P2
EK2	K_U23, K_K01	C1, C2	ĆW1-ĆW4	M1-M4	F1, F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Sikorski W., <i>Podstawy technik informatycznych</i> . PWN, Warszawa 2007.
2.	Wojciechowski A. <i>Usługi w sieciach informatycznych</i> . PWN, Warszawa 2007.
3.	Romaszewski A., Trąbka W., <i>System informacyjny opieki zdrowotnej</i> , „Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2011.
4.	Biegańska A., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i> . KISS, Katowice 2007.
5.	Arska-Kotlińska M., Bartz J., Wieliński D., <i>Wybrane zagadnienia dla studiujących wychowanie fizyczne</i> . AWF-Poznań 2010.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kopertowska M., <i>Przetwarzanie tekstów</i> . PWN, Warszawa 2007.
2.	Kopertowska M., <i>Arkusze kalkulacyjne</i> . PWN, Warszawa 2007.
3.	Kański R., <i>Podstawy i rozwój e-biznesu</i> . Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2008.
4.	Hozer J., <i>Statystyka, opis statystyczny</i> . Szczecin 2000.
5.	Korol M., <i>Statystyka z demografią</i> . Ekstat, Szczecin 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)