

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_B.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Mariola Radzińska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **01.10.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	15		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy o procesie wychowania, jego strukturze i funkcjach, środowiskach wychowawczych, przemianach współczesnego wychowania, roli i zadań pedagogiki i pedagogiki specjalnej
C2	Nabycie umiejętności diagnostycznych w zakresie poznawania pacjentów, ich niepełnosprawności i deficytów rozwojowych
C3	Nabycie umiejętności stosowania wybranych metod terapii pedagogicznej w procesie rewalidacji osób z niepełnosprawnościami

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	B.W6	P7S_WK
EK2	zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	B.W7	P7S_WK
EK3	potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	B.U3	P7S_UW

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Rola edukacji w społeczeństwie demokratycznym – pojęcie edukacji, funkcje, zadania, priorytety. Polskie bariery edukacyjne.	2
W2	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania edukacji. Kwestie społeczne obniżające jakość funkcjonowania człowieka.	2
W3	Proces wychowania – istota, cechy, zasady wychowania. Metody wychowania	2
W4	Proces nauczania – uczenia się – zasady, style i strategie uczenia.	2
W5	Zaburzenia rozwojowe i zachowania pacjenta. Niedostosowanie społeczne, niepełnosprawność, wykluczenie społeczne.	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Podstawy diagnostyki pedagogicznej, metody i techniki badań pedagogicznych i ich zastosowanie w praktyce fizjoterapeutycznej.	2
ĆW2	Komunikacja pedagogiczna. Interakcje fizjoterapeuta–pacjent. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Warunki prawidłowego komunikowania się w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	2
ĆW3	Wybrane zaburzenia rozwojowe i zachowania pacjenta. Ćwiczenia koordynacji ruchów dla dzieci i dorosłych z zaburzeniem koordynacji wzrokowo-ruchowej i zachowania równowagi.	2
ĆW4	Gry i zabawy dzieci niepełnosprawnych sensorycznie i intelektualnie: dzieci niewidome, niesłyszące i niepełnosprawne intelektualnie	2
ĆW5	Ćwiczenia metodą Weroniki Sherborne. Ćwiczenia IS (integracji sensorycznej). Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej. Ćwiczenia orientacji przestrzennej i lateralizacji.	2
ĆW6	Ćwiczenia socjoterapeutyczne.	2
ĆW7	Gry i zabawy integracyjne. Zabawy komunikacyjne i werbalne, zabawy z użyciem materiałów piśmienniczych, zabawy z użyciem różnych rekwizytów.	2
ĆW8	Zaliczenie.	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.
M4	Gry dydaktyczne.
M5	Ćwiczenia praktyczne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	25
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie do zaliczeń	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Udział w dyskusji.
F2	Aktywność na ćwiczeniach praktycznych.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
P2	Kolokwium.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia (P1, P2).

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Nie zna i nie rozumie podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej
na ocenę 3	Zna wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej
na ocenę 4	Zna i potrafi interpretować wybrane zagadnienia z pedagogiki i pedagogiki specjalnej
na ocenę 5	Zna i potrafi interpretować większość zagadnień pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Wykazuje pogłębioną refleksję pedagogiczną
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie zna i nie rozumie ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasad radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesnych tendencji w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
na ocenę 3	Zna i rozumie wybrane ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zna zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz zna współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami

na ocenę 4	Zna i rozumie większość ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zna i interpretuje zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz zna współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
na ocenę 5	Zna i rozumie większość ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zna i interpretuje zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz zna i potrafi krytycznie analizować współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi zastosować odpowiednich form postępowania terapeutyczno-wychowawczego, wspomagającego proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
na ocenę 3	Potrafi zastosować odpowiednie, podstawowe formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego, które wspomagają proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
na ocenę 4	Potrafi zastosować większość form postępowania terapeutyczno-wychowawczego, które wspomagają proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
na ocenę 5	Potrafi zastosować większość form postępowania terapeutyczno-wychowawczego, które wspomagają proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością. Potrafi krytycznie je ocenić i dokonać modyfikacji w zależności od różnych warunków

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W6	C1-C3	W1-W5	M1-5	P1-2
EK2	B.W7	C1-C3	W1-W5, CW1-CW7	M1-5	P1-2
EK3	B.U3	C1-C3	CW1-CW8	M1-5	F1-2, P1-2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Gawlik K., Walaszczyk A., <i>Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych</i> , AWF Katowice, 2002.
2.	Sherborne W., <i>Ruch rozwijający dla dzieci</i> , PWN, 1997.
3.	Maas V.F., <i>Uczenie się przez zmysły: wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej</i> , Wyd. Harmonia, 2006.
4.	Radzińska M., <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> , AWF Poznań, 2008.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Skorek E.M., <i>Terapia pedagogiczna</i> , cz. 2., Wyd. Impuls 2010.
2.	Nawara H., Nawara U., <i>Gry i zabawy integracyjne</i> , AWF, Wrocław 1999.
3.	Franczyk A., Krajewska K., <i>Program stymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju</i> , Kraków 2003.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)