

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Marzena Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **01.12.2018 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy o teoretycznych ujęciach procesów psychologicznych związanych z funkcjonowaniem człowieka, zmianami rozwojowymi oraz problemami zdrowia i choroby.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na proces zdrowienia.
C3	Opanowanie podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomaganie pacjenta.
C4	Uświadomienie znaczenia cech własnego zachowania w roli fizjoterapeuty dla inicjowania i podtrzymywania optymalnej jakości funkcjonowania pacjenta.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania, oceniania informacji z różnych źródeł.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK1	wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych;	K_W07	P7SM_WK01 P7SM_WK03
EK2	stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie;	K_U04	P7SM_UK02

EK3	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi.	K_K05	P7SM_WK05 P7SM_UO06 P7SM_KK04
-----	---	-------	-------------------------------------

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Współczesne kierunki psychologii czyli różne sposoby widzenia ludzkich zachowań.	3
W2	Plastyczność układu nerwowego jako podstawa odbudowy funkcji psychicznych.	2
W3	Rozwój i zmiana człowieka w cyklu życia. Znaczenie regresu i kryzysu w cyklu rozwoju.	2
W4	Stres psychologiczny. Teorie i symptomy. Radzenie sobie ze stresem.	2
W5	Zespół stresu ostrego a zespół stresu pourazowego – kryteria diagnostyczne, uwarunkowania adaptacji potraumatycznej.	2
W6	Modele i koncepcje zdrowia i choroby. Model salutogenetyczny i patogenetyczny. Placebo.	2
W7	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych w ujęciu różnych koncepcji.	2
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. Dziedziczność i zachowanie. Biologia i zachowanie. Asymetria półkul mózgowych.	2
ĆW2	Wrażenia zmysłowe i percepcja. Odbiór wrażeń, organizowanie, identyfikowanie i rozpoznawanie. Zmysłowy obraz świata. Procesy organizujące percepcję.	2
ĆW3	Uczenie się i analiza zachowania. Warunkowanie klasyczne i sprawcze. Modelowanie. Pamięć.	2
ĆW4	Funkcjonalne znaczenie temperamentu dla zachowania człowieka. Regulacyjna teoria temperamentu. Inwentarz FCZ-KT.	2
ĆW5	Motywacja. Źródła motywacji. Motywacja do osiągnięć osobistych.	2
ĆW6	Emocje. Emocje podstawowe. Teorie i funkcje emocji. Regulacja emocji.	2
ĆW7	Rozwój somatyczny i poznawczy człowieka w ciągu całego życia.	2
ĆW8	Rozwój emocjonalny, społeczny i moralny w ciągu całego życia.	2
ĆW9	Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby. Psychologiczne następstwa choroby oraz zachowane wobec choroby.	2
ĆW10	Istota i funkcje bólu.	2
ĆW11	Problem umierania i śmierci. Doświadczenie śmierci. Doświadczenie żałoby.	2
ĆW12	Psychologiczna problematyka kontaktu lekarz – pacjent.	2

ĆW13-14	Omówienie sposobu przygotowania projektu dotyczącego diagnozy wypranego przypadku. Przedstawienie i obrona projektów.	2
ĆW15	Psychologiczna problematyka kontaktu lekarz – pacjent. Test zaliczeniowy	2
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Metody dyskusyjne.
M3	Grupowe podejmowanie decyzji.
M4	Metody audiowizualne.
M5	Metody diagnostyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Dyskusja podczas wykładów i ćwiczeń.
F2	Rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas ćwiczeń.
F3	Analiza materiałów filmowych podczas ćwiczeń.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne – test wiadomości.
P2	Przedstawienie projektu.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- zapoznanie się z literaturą z zakresu tematyki ćwiczeń i aktywne uczestnictwo w zajęciach;

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości;
- przedstawienie projektu;
- opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zadawalającym zakresie.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Niezadawalająco rozpoznaje i definiuje procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące.
na ocenę 3	Zadawalająco rozpoznaje i definiuje procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące.
na ocenę 4	Dobrze rozpoznaje i definiuje procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące.
na ocenę 5	Znakomicie rozpoznaje i definiuje procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Niezadawalająco rozpoznaje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność.
na ocenę 3	Zadawalająco rozpoznaje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność.
na ocenę 4	Dobrze rozpoznaje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność.
na ocenę 5	Znakomicie rozpoznaje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność.
Efekt kształcenia EK4	
na ocenę 2	Niezadawalająco potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania pacjenta.
na ocenę 3	Zadawalająco potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania pacjenta.
na ocenę 4	Dobrze potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania pacjenta w społeczeństwie.
na ocenę 5	Znakomicie potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania pacjenta.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W07	C1-C4	W1-W8, ĆW1-ĆW15	M1-M5	F1, F2, F3, P1
EK2	K_U04	C1-C4	W4-W7 ĆW9, ĆW10, ĆW11, ĆW15	M1-M5	F1, F2, F3, P1
EK4	K_K05	C1-C4	W4-W7 ĆW9-ĆW13, ĆW15	M1-M5	F1, F2, F3, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Gerrig R.J., Zimbardo P. G., <i>Psychologia i życie</i> , PWN, Warszawa 2009.
2.	Heszen I., Sęk. H., <i>Psychologia zdrowia</i> , PWN, Warszawa 2008.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bishop G.,D., <i>Psychologia zdrowia</i> , Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000.
2.	Brzezińska A. (red.), <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> , GWP, Poznań 2005.
3.	Brzezińska A., <i>Społeczna psychologia rozwoju</i> , Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2007.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)