

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_B.8\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Centralne Laboratorium Badawcze**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Jerzy Trzeciak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Jerzy Trzeciak

Data opracowania: **01.10.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie demografii i epidemiologii.
C2	Opanowanie umiejętności analizowania zjawisk demograficznych i epidemiologicznych w kontekście ich wpływu na sytuację zdrowotną populacji.
C3	Uświadomienie roli i znaczenia demografii i epidemiologii w kontekście wpływu na sytuację zdrowotną populacji.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	B.W14	P7S_WK

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia demograficzne i epidemiologiczne. Przedmiot i zadania demografii i epidemiologii.	2
W2	Zasady budowy współczynników demograficznych i epidemiologicznych. Mierniki częstości występowania chorób. Dynamika epidemii. Siatka i współczynniki demograficzne.	2

W3	Prognozy demograficzne, rozmieszczenie ludności na świecie-czynniki. Migracje – przyczyny i skutki migracji zagranicznych, zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności.	2
W4	Struktura ludności wg wieku, płci, stanu cywilnego, wykształcenia. Przyrost naturalny. Współczynnik przyrostu naturalnego.	2
W5	Rozwój demograficzny, teorie rozwoju demograficznego, fazy przejścia demograficznego i epidemiologicznego	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Przekazywanie wiedzy w formie wykładu.
M2	Dyskusja.
M3	Prezentacja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie zadania projektowego	3
Przygotowanie do zaliczenia	6
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Zadanie projektowe.
F2	Dyskusja.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium.
----	------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywność na zajęciach;
- pozytywne zaliczenie kolokwium.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii, nie posiada wiedzy, ani nie pozyskuje informacji o procesach zagrażających zdrowiu i skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;
na ocenę 3	Student zna podstawowe pojęcia demograficzne i epidemiologiczne; potrafi wymienić metody badawcze stosowane w demografii; potrafi wyliczyć podstawowe współczynniki demograficzne i epidemiologiczne; wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie ludności na świecie,
na ocenę 4	Student zna pojęcia demograficzne i epidemiologiczne; wymienia i szczegółowo charakteryzuje metody badawcze stosowane w demografii; definiuje i opisuje teorie rozwoju demograficznego i epidemiologicznego; wskazuje przyczyny i skutki migracji; nie tylko omawia czynniki warunkujące rozmieszczenie ludności na świecie, ale również zna metody prognozowania demograficznego.
na ocenę 5	Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii w zakresie kształcenia i wychowania, potrafi zdefiniować wszystkie sytuacje zagrażające zdrowiu i skale problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi omówić i opisać zasad analizy demograficznej. Nie zna podstawowych wskaźników demograficznych i epidemiologicznych.
na ocenę 3	Student zna podstawowe pojęcia demograficzne i epidemiologiczne; potrafi wymienić metody badawcze stosowane w demografii; potrafi wyliczyć podstawowe współczynniki demograficzne i epidemiologiczne;
na ocenę 4	Student zna pojęcia demograficzne i epidemiologiczne; wymienia i szczegółowo charakteryzuje metody badawcze stosowane w demografii; definiuje i opisuje teorie rozwoju demograficznego i epidemiologicznego; wskazuje przyczyny i skutki migracji; nie tylko omawia czynniki warunkujące rozmieszczenie ludności na świecie, ale również zna metody prognozowania demograficznego
na ocenę 5	Student oprócz powyższych, dostrzega zależności i wpływ zjawisk demograficznych i epidemiologicznych na rozwój społeczno-gospodarczy o perspektywie średnio- lub długookresowej.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W13	C1–C3	W1–W5	M1–M3	F1, F2, P1
EK2	B.W14	C1–C3	W1–W5	M1–M3	F1, F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Holzer Z., <i>Demografia</i> , PWE, Warszawa 2003.
2.	Bzdęga J., Gębska- Kuczerwoska A., <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i> , PZWL, Warszawa 2010.

## b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Korol M., <i>Statystyka z demografią</i> , Ekstat, Szczecin 2000.
2.	Malinowski A., <i>Podstawy statystyki z elementami demografii</i> , Liber, Warszawa 2009.
3.	Rachwał T., <i>Oblicza geografii 2</i> , zakres rozszerzony, Nowa Era, Warszawa 2013.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)