

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_C.11\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Fizjologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Anna Kasperska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska

Data opracowania: **01.09.2018 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie zachowań prozdrowotnych i poszerzenie zakresu wiedzy na temat czynników warunkujących i promujących zdrowie
C2	Zapoznanie z zasadami profilaktyki i promocji zdrowia w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń, chorób i niepełnosprawności

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK1	prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	K_W14	P7SM_WK03
EK2	potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych; wykorzystuje aspekty promocji zdrowia w profilaktyce chorób;	K_U02	P7SM_UK02 P7SM_UO06
EK3	prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi.	K_K10	P7SM_KR06

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące profilaktyki i promocji zdrowia. Profilaktyka zdrowotna i promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.	2
W2	XXI wiek a zdrowie - realne zagrożenia czy moda?	4

W3	Metody promowania aktywnego stylu życia.	2
W4	Promocja zdrowia jako narzędzie edukacji zdrowotnej. Udział fizjoterapeuty w edukacji zdrowotnej osób zagrożonych chorobami cywilizacyjnymi.	3
W5	Aktywność ruchowa w profilaktyce i promocji zdrowia. Mass media a promocja zdrowia.	2
W6	Zdrowie i choroba z perspektywy pacjenta i jego rodziny.	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Wpływ czynników ekonomicznych, społecznych i środowiskowych na zdrowie.	2
ĆW2	Postrzeganie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Modele promocji zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia.	2
ĆW3	Fizjoprofilaktyka jako narzędzie poprawiające komfort życia i niezależność osób w różnym wieku.	4
ĆW4	Komunikacja interpersonalna z pacjentem.	2
ĆW5	Współczesna cywilizacja – moda na bycie aktywnym czy nieaktywnym; udogodnienia i sedenteryjny tryb życia.	2
ĆW6	Fizjoprofilaktyka w sporcie.	2
ĆW7	Zaliczenie.	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz multimedialny.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	15
Zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>60</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
----	-----------------------------

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne.
----	---------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z zaliczenia.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt kształcenia EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie definiuje pojęcia promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia; nie rozróżnia zachowań prozdrowotnych człowieka.
na ocenę 3	Student definiuje pojęcie promocji zdrowia oraz wyjaśnia składowe zdrowego stylu życia; wymienia zachowania prozdrowotne człowieka
na ocenę 4	Student opisuje pojęcie promocji zdrowia oraz wymienia i charakteryzuje czynniki wpływające na zdrowie; objaśnia modele zachowań prozdrowotnych z uwzględnieniem aktywności fizycznej;
na ocenę 5	Student wymienia i objaśnia pojęcie promocji zdrowia i cele oraz prezentuje czynniki mające wpływa na zdrowy styl życia; rozróżnia i potrafi bezbłędnie scharakteryzować modele zachowań prozdrowotnych z uwzględnieniem aktywności fizycznej.
<b>Efekt kształcenia EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi zaproponować porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych; nie rozpoznaje i nie wprowadza aspektów promocji zdrowia w profilaktyce chorób.
na ocenę 3	Student nie posługuje się wiedzą w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych oraz nie prowadzi porad w tym zakresie; objaśnia aspekty promocji zdrowia w profilaktyce chorób.
na ocenę 4	Student ocenia i wprowadza porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych; wdraża wiedzę nt. aspektów promocji zdrowia w profilaktyce chorób.
na ocenę 5	Student inicjuje i konstruuje udzielanie porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych; wdraża wiedzę nt. aspektów promocji zdrowia w profilaktyce wykluczenia chorób.
<b>Efekt kształcenia EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie przyjmuje postawy promującej zdrowie oraz nie potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi.
na ocenę 3	Student nie potrafi prezentować swoją postawą zachowań zdrowotnych; rozpoznaje jednak zagrożenia zdrowotne.
na ocenę 4	Student własną postawą promuje zachowania zdrowotne oraz potrafi wymienić aspekty zagrażające zdrowiu.
na ocenę 5	Student potrafi własną postawą promować zachowania sprzyjające zdrowiu, a także wymienia, opisuje i ostrzega przed zagrożeniami zdrowotnymi.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W14	C1, C2	W1–W6 ĆW1–ĆW6	M1, M2	F1, P1
EK2	K_U02	C1, C2	W1–W6 ĆW1–ĆW6	M1, M2	F1, P1
EK3	K_K10	C1, C2	W1–W6 ĆW1–ĆW6	M1, M2	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Borzucka-Sitkiewicz K., <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</i> , Oficyna Wyd. IMPULS, Kraków 2006.
2.	Karski J., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> . Wydanie IV, Warszawa 2009.
3.	Gromadzka-Ostrowska J, Włodarek D, Toeplitz Z., <i>Edukacja prozdrowotna</i> . Wyd. SGGW 2003.
4.	Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> , Wyd. Lek. PZWL 2009.
5.	Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Czasopisma: <i>Fizjoterapia Polska, Medycyna Sportowa, Postępy Rehabilitacji</i> .
2.	Ostrowska A., <i>Styl życia a zdrowie</i> . Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999.
3.	Kinalski R., <i>Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii</i> , Urban & Partner, Wrocław 2002.
4.	Syrek E., <i>Edukacja zdrowotna</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)