

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_C.12_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anna Kasperska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska

Data opracowania: **16.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	20		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie zachowań prozdrowotnych i poszerzenie zakresu wiedzy na temat czynników warunkujących i promujących zdrowie.
C2	Zapoznanie z zasadami profilaktyki i promocji zdrowia w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń, chorób i niepełnosprawności.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	P7S_WK
EK2	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	P7S_UW P7S_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące profilaktyki i promocji zdrowia. Profilaktyka zdrowotna i promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.	2
W2	XXI wiek a zdrowie – realne zagrożenia czy moda?	2
W3	Zdrowie i choroba z perspektywy pacjenta i jego rodziny.	2

W4	Promocja zdrowia jako narzędzie edukacji zdrowotnej. Udział fizjoterapeuty w edukacji zdrowotnej osób zagrożonych chorobami cywilizacyjnymi.	2
W5	Aktywność ruchowa w profilaktyce i promocji zdrowia. Mass media a promocja zdrowia.	2
Razem		10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wpływ czynników ekonomicznych, społecznych i środowiskowych na zdrowie.	2
ĆW2	Postrzeganie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Modele promocji zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia.	3
ĆW3	Fizjoprofilaktyka jako narzędzie poprawiające komfort życia i niezależność osób w różnym wieku.	2
ĆW4	Metody promowania aktywnego stylu życia. Podstawowe czynniki wpływające na zdrowie fizyczne i psychiczne.	2
ĆW5	Współczesna cywilizacja – moda na bycie aktywnym czy nieaktywnym; udogodnienia i sedenteryjny tryb życia.	2
ĆW6	Fizjoprofilaktyka w sporcie.	2
ĆW7	Promocja zdrowia w opiece zdrowotnej.	2
ĆW8	Komunikacja interpersonalna z pacjentem.	2
ĆW9	Programy promocji zdrowia w Polsce.	2
ĆW10	Zaliczenie.	1
Razem		20

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz multimedialny.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie projektu działań profilaktycznych	6
Przygotowanie do zaliczenia	10

Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	56
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Projekt działań profilaktycznych.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne.
----	---------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z projektu działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia;
- pozytywna ocena z zaliczenia.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna i nie potrafi wymienić zadań promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki w profilaktyce chorób.
na ocenę 3	Student nie potrafi wyjaśnić zadań w zakresie działań promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki; wymienia cele promocji zdrowia.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić i scharakteryzować zadania promocji zdrowia; wdraża wiedzę nt. aspektów promocji zdrowia w profilaktyce chorób.
na ocenę 5	Student wymienia i charakteryzuje cele promocji zdrowia oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować projektu działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia
na ocenę 3	Student potrafi przygotować projekt działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia, jednak zawiera on błędy.
na ocenę 4	Student potrafi przygotować projekt działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia; charakteryzuje także opisane działania.
na ocenę 5	Student potrafi przygotować projekt działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia; szczegółowo charakteryzuje opisane działania i potrafi poprzeć je odpowiednimi artykułami naukowymi; wykazuje się ponadprzeciętną wiedzą.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	C.W17	C1, C2	W1–W5 ĆW1–ĆW9	M1, M2	F1, F2, P1

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK2	C.U17	C1, C2	W1–W5 ĆW1–ĆW9	M1, M2	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Borzucka-Sitkiewicz K., <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</i> , Impuls, Kraków 2006.
2.	Karski J., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , wyd. IV, Warszawa 2009.
3.	Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., <i>Edukacja prozdrowotna</i> , SGGW, 2003.
4.	Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> , PZWL, 2009.
5.	Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2008.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Czasopisma: „Fizjoterapia Polska”, „Medycyna Sportowa”, „Postępy Rehabilitacji”.
2.	Ostrowska A., <i>Styl życia a zdrowie</i> , Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999.
3.	Kinalski R., <i>Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii</i> , Urban & Partner, Wrocław 2002.
4.	Syrek E., <i>Edukacja zdrowotna</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)