

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA OGÓLNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_C.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. Sławomir Marszałek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Sławomir Marszałek
2. mgr Ewa Bojarska
3. mgr Maciej Górecki

Data opracowania: **28.09.2018 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30	30		
Liczba punktów ECTS	4			

2. Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy z podstawowych pojęć w fizjoterapii.
C2	Zapoznanie studenta z historią rehabilitacji. Przyswojenie wiedzy z metod diagnostycznych i oceny funkcjonalnej.
C3	Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami fizjoterapii.
C4	Zapoznanie z zadaniami fizjoterapeuty i kodeksem etycznym.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe wiadomości z biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 7
EK1	zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii; ma wiedzę ogólną z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii.	K_W08	P7SM_WG01 P7SM_WK05
EK2	zna środki w fizjoterapii, metody diagnostyczne i oceny funkcjonalnej oraz podstawowe planowanie procesów fizjoterapii; potrafi opracować plan usprawniania pacjenta, przedstawić cele leczenia fizjoterapeutycznego;	K_W11 K_U07 K_U09	P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05
EK3	utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, zna zadania fizjoterapeuty; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii	K_K03 K_K08	P7SM_KR02 P7SM_UK05

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia w fizjoterapii. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy fizjoterapii. Podporowa funkcja szkieletu. Ruchowa funkcja szkieletu Czynność mięśni, sprawność i wydolność fizyczna.	4
W2	Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki.	3
W3	Metodyczne podstawy fizjoterapii.	3
W4	Cele i zadania fizjoterapii, programowanie rehabilitacji.	4
W5	Wybrane metody fizjoterapii – wyjaśnienie pojęć wskazania i przeciwwskazania.	4
W6	Wybrane metody w terapii manualnej i terapii przeciwbólowej – wyjaśnienie pojęć wskazania przeciwwskazania.	4
W7	Podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz neurologii – wiadomości wstępne wybrane jednostki chorobowe.	4
W8	Podstawy fizjoterapii w kardiologii oraz pulmonologii.	4
	Razem	30
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Część organizacyjna zapoznanie studentów ze sposobem oceny wyników nauczania. Fizjoterapia – cele.	2
ĆW2	Zadania fizjoterapeuty.	2
ĆW3–4	Omówienie ustawy o zawodzie fizjoterapeuty oraz kodeksu etycznego fizjoterapeuty.	4
ĆW5–6	Wywiad dla potrzeb fizjoterapii. Zasady budowania relacji terapeutycznej (pacjent, fizjoterapeuta).	4
ĆW7	Zespół rehabilitacyjny. Działy fizjoterapii.	2
ĆW8	Fizjologia a patologia. Ocena ogólnej sprawności człowieka.	2
ĆW9–10	Środki w fizjoterapii (metody, techniki).	4
ĆW11–12	Zasady budowania planu usprawniania pacjenta.	4
ĆW13	Psychologia rehabilitacji.	2
ĆW14–15	Prezentacja opracowanych planów usprawniania pacjenta.	4
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Praca z tekstem przewodnim.
M3	Dyskusja.
M4	Praca w zespołach.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie planu usprawniania pacjenta	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	12
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zaangażowanie na zajęciach.
F2	Kolokwium cząstkowe.
F3	Opracowanie planu usprawniania pacjenta.

b. Ocena podsumowująca

P1	Test pisemny (pytania zamknięte oraz otwarte).
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z zaliczenia i egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia fizjoterapia, rehabilitacja ruchowa, psychologiczna, zawodowa; nie potrafi zdefiniować pojęcia niepełnosprawność; nie potrafi omówić rozwoju rehabilitacji w Polsce.
na ocenę 3	Student potrafi rozróżnić cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji; wyjaśnia na czym polega kompleksowość rehabilitacji i zespołu rehabilitacyjnego; wymienia aspekty niepełnosprawności; posiada ogólną wiedzę na temat rozwoju rehabilitacji w Polsce.
na ocenę 4	Student potrafi porównać cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji; uzasadnia na czym polega kompleksowość rehabilitacji; zna rolę i zadania członków zespołu rehabilitacyjnego; porównuje definicje niepełnosprawności; zna przyczyny i następstwa niepełnosprawności; posiada wiedzę na temat rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.

na ocenę 5	Student prezentuje na czym polega polski model rehabilitacji; dowodzi kompleksowości rehabilitacji; zna rolę i zadania członków zespołu rehabilitacyjnego; porównuje definicje niepełnosprawności; zna przyczyny i następstwa niepełnosprawności; zna kryteria oceny i stopnie niepełnosprawności oraz wie, jaka jest dokumentacja tego stanu; posiada wiedzę na temat genezy i rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie; zna międzynarodową klasyfikację niepełnosprawności ICF.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie zna metod diagnostycznych oceny funkcjonalnej i podstawowych metod kinezyterapii; nie potrafi opracować prostego planu usprawniania.
na ocenę 3	Student wymienia podstawowe metody diagnostyczne oceny funkcjonalnej i podstawowe metody kinezyterapii; opracowuje plan usprawniania pacjenta, jednak wymaga on dużych korekt ze strony prowadzącego; przedstawia cele leczenia fizjoterapeutycznego
na ocenę 4	Student charakteryzuje poznane metody diagnostyczne oceny funkcjonalnej i metody kinezyterapii; z niewielkimi błędami opracowuje plan usprawniania pacjenta; szczegółowo omawia cele leczenia fizjoterapeutycznego.
na ocenę 5	Student szczegółowo charakteryzuje i poprawnie demonstruje poznane metody diagnostyczne oceny funkcjonalnej i metody kinezyterapii; bezbłędnie opracowuje plan usprawniania pacjenta; szczegółowo omawia cele leczenia fizjoterapeutycznego.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie zna wartości i zasad realizowanych w praktyce fizjoterapeutycznej, nie zna zadań fizjoterapeuty.
na ocenę 3	Student zna zadania fizjoterapeuty oraz zasady etyczne obowiązujące w kodeksie etycznym; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii; niechętnie bierze udział w dyskusji.
na ocenę 4	Student zna zadania fizjoterapeuty oraz zasady etyczne obowiązujące w kodeksie etycznym; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii; nie boi się zabrać głosu w dyskusji, okazuje gotowość zajęcia jakiejś postawy.
na ocenę 5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, zna zadania fizjoterapeuty; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii; identyfikuje zasady etyczne obowiązujące w kodeksie etycznym fizjoterapeuty; bierze czynny udział w dyskusji, przedstawia grupie argumenty przemawiające za jego racjami; prezentuje przemyślane i uzasadnione stanowisko; okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W08	C1, C2	W1–W4, ĆW1–ĆW15	M1–M4	F2, P1
EK2	K_W11, K_U07 K_U09	C3	W5–W8, ĆW10– ĆW12, ĆW14–15	M1–M4	F2, F3
EK3	K_K03, K_K08	C4	W4, ĆW2–ĆW4	M1–M4	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kiwerski J., <i>Rehabilitacja medyczna</i> PZWL, Warszawa 2007.
2.	Kwolek A., <i>Rehabilitacja Medyczna</i> , Partner&Urban 2004.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Nowotny J., <i>Podstawy fizjoterapii t.1-3</i> , wyd.Kasper,2007.
----	---

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)