

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_C.7\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Anita Kulik**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Kamil Góral – semestr 5
2. mgr Bogusz Talarczyk – semestr 6–8

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

Aktualizacja: **15.02.2021 r. i 30.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3–4, semestr 5–8			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		120 (30+30+30+30)		
Liczba punktów ECTS	8 (2+2+2+2)			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych omawianych metod specjalnych w fizjoterapii.
C2	Nabycie umiejętności diagnozowania oraz programowania fizjoterapii w oparciu o poznane metody specjalne fizjoterapii.
C3	Nabycie umiejętności ruchowych i manualnych niezbędnych do stosowania metod specjalnych w fizjoterapii.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu.

## 4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Sym-bol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK1	potrafi wymienić i scharakteryzować specjalne metody fizjoterapii; zna wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne środków i zabiegów fizjoterapeutycznych	K_W12 K_W13 K_W16	P7SM_WG02 P7SM_WK04
EK2	potrafi prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii	K_U08 K_K09	P7SM_UW07 P7SM_UO03
EK3	posiada umiejętności diagnozowania oraz programowania fizjoterapii w oparciu o poznane metody specjalne fizjoterapii	K_W19 K_U09	P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05
EK4	posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania metod specjalnych w fizjoterapii	K_U06	P7SM_UW01 P7SM_UW03
EK5	potrafi krytycznie analizować jakość wykonywanych zabiegów w zakresie metod specjalnych	K_U18	P7SM_UW05

## 5. Treści programowe

<b>ĆWICZENIA – SEMESTR 5</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie ze studentami. Omówienie warunków zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do Metody Kaltenborna i Evjenth. Prezentacja twórców metody i systemu szkolenia. Omówienie najważniejszych zagadnień teoretycznych.	4
ĆW2	Omówienie najważniejszych zagadnień teoretycznych – ciąg dalszy. Wskazania i przeciwwskazania od stosowania terapii.	4
ĆW3	Wprowadzenie i omówienie zagadnienia niestabilności do zgięcia w odcinku lędźwiowym kręgosłupa – biomechanika, badanie, profilaktyka i możliwości leczenia.	4
ĆW4	Wprowadzenie i omówienie niestabilności do wyprostu w odcinku lędźwiowym kręgosłupa – biomechanika, badanie, profilaktyka i możliwości leczenia.	4
ĆW5	Omówienie budowy i biomechaniki krążka międzykręgowego. Przedstawienie i omówienie etapów uszkodzenia krążka międzykręgowego w kontekście zjawiska niestabilności i zmyku kręgów.	4
ĆW6	Zapoznanie z technikami pracy z tkanką mięśniową w Metodzie Kaltenborna i Evjenth. Omówienie techniki wykonania i działania masażu funkcyjnego, masażu poprzecznego i stretching'u. Nauka i praca w grupach - ćwiczenia omówionych technik w grupach na przykładzie różnych mięśni.	4
ĆW7	Zajęcia podsumowujące. Omówienie, prezentacja i praca w grupach – ćwiczenia wybranych technik diagnostycznych i leczniczych charakterystycznych dla Metody Kaltenborna i Evjenth. Seria pytań i odpowiedzi. Dyskusja.	4
ĆW8	Kolokwium zaliczeniowe.	2
<b>ĆWICZENIA – SEMESTR 6</b>		
ĆW9	Teoria (masaż tkanek głębokich, poizometryczna relaksacja, punkty spustowe, pozycyjne rozluźnianie), wywiad (kluczowe elementy wywiadu). Odcinek szyjny (testy bezpieczeństwa, badanie, terapia, połączenia z innymi regionami ciała).	4
ĆW10	Zespół górnego otworu klatki piersiowej (badanie, terapia). Klatka piersiowa (badanie, terapia). Przepona jako kluczowy mięsień ludzkiego organizmu (teoria, badanie, terapia, wpływ na system żylny-limfatyczny).	4
ĆW11	Kręgosłup lędźwiowy (teoria, tkanki miękkie, połączenia anatomiczne z innymi regionami ciała).	4
ĆW12	Staw biodrowy (teoria, tkanki miękkie, badanie).	4
ĆW13	Staw kolanowy (teoria, tkanki miękkie, wzorce wstępujące).	4
ĆW14	Kończyna dolna (powiązania naczyniowe, tkanki miękkie, układ neurologiczny).	4
ĆW15	Podsumowanie powiązań anatomicznych, powtórka.	4
ĆW16	Zaliczenie końcowe.	2

<b>ĆWICZENIA – SEMESTR 7</b>		
ĆW17	Kręgosłup szyjny, głowa (badanie neurologiczne, ortopedyczne, nerwy czaszkowe, badanie manualne, palpacja).	4
ĆW18	Kręgosłup piersiowy (badanie manualne żebra, mostek, obojczyk, kręgosłup).	4
ĆW19	Kręgosłup lędźwiowy (badanie neurologiczne, manualne, palpacja).	4
ĆW20	Dno miednicy.	4
ĆW21	Miednica (testy funkcjonalne, kość krzyżowa, spojenie łonowe, kość biodrowa).	4
ĆW22	Synteza (tkanki miękkie, strefa wisceralna, układ parietalny).	4
ĆW23	Powtórka materiału.	4
ĆW24	Zaliczenie końcowe.	2
<b>ĆWICZENIA – SEMESTR 8</b>		
ĆW25	Staw biodrowy (badanie ortopedyczne, testy funkcjonalne, palpacja, anatomia).	4
ĆW26	Kończyna górna (staw łokciowy, badanie ortopedyczne, testy funkcjonalne, palpacja).	4
ĆW27	Staw kolanowy (testy ortopedyczne, badanie manualne, palpacja).	4
ĆW28	Stopa (palpacja, anatomia, mobilizacje).	4
ĆW29	Staw ramienny (testy ortopedyczne, testy funkcjonalne, palpacja).	4
ĆW30	Synteza (tkanki miękkie, strefa wisceralna, układ parietalny).	4
ĆW31	Powtórka materiału.	4
ĆW32	Zaliczenie ćwiczeń. Przygotowanie do egzaminu.	2
<b>RAZEM</b>		<b>120</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz – obserwacja.
M2	Studium przypadku.
M3	Zajęcia praktyczne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>120</b>
Egzaminy w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	24

Przygotowanie do zaliczenia zajęć z semestru 1	6
Przygotowanie do zaliczenia zajęć z semestru 2	8
Przygotowanie do zaliczenia zajęć z semestru 3	8
Przygotowanie do zaliczenia zajęć z semestru 4	10
Przygotowanie projektu badania	10
Przygotowanie do egzaminu	15
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>203</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	8

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Obserwacja studenta podczas zajęć.
F2	Ocena umiejętności wykonania zabiegu.
F3	Indywidualny projekt badania.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne poszczególnych semestrów zajęć.
P2	Egzamin końcowy w ostatnim semestrze.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów.
- Przygotowanie indywidualnego projektu badania.
- W semestrze 5 – możliwość zaliczenia przedmiotu w terminie zerowym pod warunkiem uzyskania minimum oceny dobrej (4,0) z kolokwium śródsesemestralnego oraz wyróżniającej się aktywności na zajęciach.
- Pozytywna ocen z zaliczeń praktycznych w poszczególnych semestrach.
- Pozytywna ocena z egzaminu.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt kształcenia EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi scharakteryzować wybranej metody specjalnej; nie zna wskazań i przeciwwskazań do jej stosowania; nie potrafi wymienić skutków ubocznych.
na ocenę 3	Student zna klasyfikacje metod specjalnych; zna i wyjaśnia mechanizm oddziaływania metod specjalnych; zna podstawowe wskazania, przeciwwskazania oraz najczęstsze skutki uboczne środków i zabiegów fizjoterapeutycznych.
na ocenę 4	Student ma poszerzoną wiedzę w stosunku do poziomu wymaganego na ocenę 3.0; zna objawy zmian patologicznych; zna powiązania anatomiczne i funkcjonalne;
na ocenę 5	Student ma poszerzoną wiedzę w stosunku do poziomu wymaganego na ocenę 4.0; swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę; udziela się w dyskusji; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem literatury fachowej.
<b>Efekt kształcenia EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi zaprezentować elementów wybranej metody specjalnej.
na ocenę 3	Student z niewielkimi błędami prezentuje elementy wybranej metody specjalnej.

na ocenę 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela prezentuje elementy poznanych na zajęciach metod specjalnych z uwzględnieniem ich możliwości i ograniczeń.
na ocenę 5	Student samodzielnie prezentuje elementy poznanych na zajęciach metod specjalnych z uwzględnieniem ich możliwości i ograniczeń; wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z chorobami i dysfunkcjami stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.
<b>Efekt kształcenia EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi zdiagnozować pacjenta oraz zaprogramować fizjoterapii w oparciu o poznane metody specjalne.
na ocenę 3	Student z pomocą prowadzącego dobiera badania diagnostyczne pacjenta; potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw metod specjalnych; tworzy program usprawniania w ramach poznanych metod specjalnych fizjoterapii.
na ocenę 4	Student z niewielką korektą prowadzącego dobiera badania diagnostyczne i funkcjonalne pacjenta, na podstawie których tworzy, weryfikuje i w razie konieczności modyfikuje program usprawniania w ramach metod specjalnych fizjoterapii;
na ocenę 5	Student prawidłowo dobiera badania diagnostyczne i funkcjonalne pacjenta, na podstawie których bezbłędnie tworzy, weryfikuje i modyfikuje program usprawniania w ramach metod specjalnych fizjoterapii; swobodnie wykorzystuje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw metod specjalnych. Wiedza studenta wykracza poza zakres materiałów ujęty z literaturze podstawowej.
<b>Efekt kształcenia EK4</b>	
na ocenę 2	Student na dysponuje umiejętnościami manualnymi niezbędnymi do wykonywania omawianych podczas zajęć zabiegów z zakresu metod specjalnych.
na ocenę 3	Umiejętności manualne studenta są na poziomie wystarczającym do zaprezentowania, poznanych na zajęciach, technik i zabiegów fizjoterapeutycznych.
na ocenę 4	Umiejętności manualne studenta są na poziomie wyższym niż przewiduje minimum programowe; prawidłowo wykonuje większość poznanych na zajęciach technik.
na ocenę 5	Umiejętności manualne studenta nie budzą żadnych wątpliwości; prezentowane techniki i zabiegi są wykonywane prawidłowo, z zachowaniem wszelkiej staranności. U studenta dostrzegalna jest dbałość nie tylko o jakość zabiegu, ale również o komfort pacjenta.
<b>Efekt kształcenia EK5</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi analizować jakości wykonywanych zabiegów fizjoterapeutycznych.
na ocenę 3	Student potrafi krytycznie analizować jakość wykonywanego zabiegów w zakresie prezentowanej metody specjalnej.
na ocenę 4	Student nie tylko krytycznie analizuje jakość wykonywanych zabiegów, ale również potrafi dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
na ocenę 5	Student prawidłowo ocenia i krytycznie analizuje jakość wykonywanych przez siebie zabiegów, w tym w zakresie bezpieczeństwa; na bieżąco, gdy to konieczne, weryfikuje cele i proponowane rozwiązania; rozważa oceny i opinie prowadzącego lub innych osób w zespole, akceptuje je;

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W12, K_W13 K_W16	C1	ĆW1–ĆW16	M1, M2	P1, P2

EK2	K_U08, K_K09	C3	ĆW1-ĆW16	M1-M3	F1, P1
EK3	K_W19, K_U09	C2	ĆW1-ĆW16	M1-M3	F2, F3, P1
EK4	K_U06	C3	ĆW1-ĆW16	M1-M3	F1, F2, P1
EK5	K_U18	C2	ĆW1-ĆW16	M1-M3	F1, F2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kaltenborn F.M. (przekł. na j. polski: Dębski M.), <i>Manualne mobilizacje stawów kończyn</i> , Toruń 1998
2.	Kaltenborn F.M. (przekł. na j. polski: Dębski M.), <i>Kręgosłup – badanie manualne i mobilizacja</i> , Toruń 1998.
3.	Chaitow L., <i>Techniki energii mięśniowej. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich</i> , Wrocław 2011.
4.	Manheim C. J., <i>Rozluźnianie mięśniowo-powięziowe</i> , wyd. 1, Wrocław 2011.
5.	Wytrażek M., <i>Masaż tkanek głębokich</i> , Poznań 2013.
6.	Art Riggs, Zaawansowany Rolfer, CMT, <i>Masaż Tkanek Głębokich – Wizualny przewodnik po technikach</i> , wyd. 1, 2008.
7.	Torsten L., <i>Przewodnik po osteopatii wisceralnej</i> , tom I, Medpharm, Wrocław 2017.
8.	Torsten L., <i>Przewodnik po osteopatii wisceralnej</i> , tom II, Medpharm, Wrocław 2017.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Brotzman S.B, Wilk K.E (red. wyd. polskiego: Dziak A.), <i>Rehabilitacja Ortopedyczna</i> , 2008; Tom I i II.
2.	Buckup K., <i>Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni</i> , Warszawa 2007.
3.	Parsons J., Marcer N., <i>Osteopathy Models for Diagnosis</i> , Elsevier Churchill Livingstone 2006.
4.	Stone C., <i>Visceral and Obstetric</i> , Elsevier Churchill Livingstone 2007.
5.	Liem T., <i>Techniki osteopatyczne</i> , Wrocław 2010.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)