

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_C.8_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Wójciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Rafał Bujko

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie walorów aktywności ruchowej adaptacyjnej w rozwoju, podtrzymywaniu i odtwarzaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku.
C2	Poznanie różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej z uwzględnieniem wyznaczników fizjoterapii.
C3	Opanowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia różnych form zajęć aktywności ruchowej adaptacyjnej zależnie od odbiorców i miejsc realizacji oraz ocena efektów swojego działania.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- znajomość anatomii i fizjologii;
- wiedza z zakresu socjologii osób niepełnosprawnych.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	zna walory i uwarunkowania aktywności ruchowej adaptacyjnej podczas uczestnictwa w nich jak i ich prowadzenia	K_W14 K_U03	P7SM_WK03 P7SM_UW03 P7SM_UW07
EK2	zna i wykorzystuje poznane formy aktywności ruchowej adaptacyjnej	K_W14 K_U03	P7SM_WK03 P7SM_UW03 P7SM_UW07
EK3	potrafi przeprowadzić zajęcia z aktywności ruchowej adaptacyjnej zależnie od odbiorcy i miejsca realizacji zajęć	K_U02 K_U03 K_U19	P7SM_UK02 P7SM_UO06 P7SM_UW03 P7SM_UW07

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu, warunki zaliczenia, literatura. Adaptowana aktywność fizyczna – podstawowe pojęcia i zagadnienia.	2
ĆW2	Rola Aktywności fizycznej w rewalidacji osób niepełnoprawnych	2
ĆW3	Zasady pracy pedagogicznej z dziećmi odbiegającymi od normy psychofizycznej.	2
ĆW4	Sport osób niepełnosprawnych. Rozwój fizyczny osób z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi.	2
ĆW5	Podstawowe formy aktywności fizycznej i rodzaje adaptacji.	2
ĆW6	Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych intelektualnie.	2
ĆW7	Adaptacje dla osób niewidomych i niedowidzących	2
ĆW8	Adaptacje dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich oraz przewlekle chorych.	2
ĆW9	Adaptacje dla osób starszych.	2
ĆW10	Adaptacje dla osób głuchych i słabosłyszących.	2
ĆW11	Rola turystyki i rekreacji w rewalidacji osób niepełnosprawnych.	2
ĆW12	Olimpiady specjalne oraz Igrzyska Paraolimpijskie.	2
ĆW13	Problemy osób niepełnosprawnych we współczesnym świecie.	2
ĆW14	Zaliczenie.	2
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz i objaśnienie.
M2	Działania praktyczne.
M3	Warsztaty zajęciowe.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Kolokwium.
F2	Nieformalne rozmowy.
F3	Działania praktyczne.
F4	Obserwacja zachowań.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium
P2	Zaliczenie praktyczne.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywna postawa na zajęciach;
- pozytywna ocena podsumowująca.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych walorów i uwarunkowań aktywności ruchowej adaptacyjnej.
na ocenę 3	Zna podstawowe walory i uwarunkowania aktywności ruchowej adaptacyjnej podczas uczestnictwa w nich jak i ich prowadzenia.
na ocenę 4	Potrafi wykorzystać walory i uwzględnić uwarunkowania aktywności ruchowej adaptacyjnej w efektywnym prowadzeniu zajęć.
na ocenę 5	Potrafi uzasadnić dobór aktywności ruchowej adaptacyjnej w tworzonych i realizowanych zajęciach.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Nie posiada podstawowego zasobu form aktywności ruchowej adaptacyjnej.
na ocenę 3	Posiada i potrafi wykorzystać podstawowy zasób form aktywności ruchowej adaptacyjnej niezbędny do prowadzenia różnych zajęć.
na ocenę 4	Posiada podstawowy zasób oraz potrafi wykorzystać wskazane źródła dot. aktywności ruchowej adaptacyjnej do przygotowania i prowadzenia różnych form zajęć.
na ocenę 5	Potrafi modyfikować i tworzyć nowe formy aktywności ruchowej adaptacyjnej w zależności od potrzeb i możliwości.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi efektywnie i bezpiecznie przeprowadzić podstawowych zajęć z aktywności ruchowej adaptacyjnej.
na ocenę 3	Potrafi efektywnie i bezpiecznie przeprowadzić podstawowe zajęcia z aktywności ruchowej adaptacyjnej zależnie od odbiorcy i miejsca realizacji zajęć.
na ocenę 4	Potrafi przygotować i przeprowadzić efektywnie i bezpiecznie zajęcia z aktywności ruchowej adaptacyjnej zależnie od odbiorcy i miejsca realizacji zajęć.

na ocenę 5	Potrafi przygotować, przeprowadzić efektywnie i bezpiecznie atrakcyjne zajęcia z aktywności ruchowej adaptacyjnej, zależnie od odbiorcy i miejsca ich realizacji oraz w trakcie je modyfikować w zależności od potrzeb i warunków.
------------	--

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W14, K_U03	C1	ĆW1-ĆW14	M1-M3	F1-F4, P1, P2
EK2	K_W14, K_U03	C2	ĆW1-ĆW14	M1-M3	F1-F4, P1, P2
EK3	K_U02, K_U03 K_U19	C3	ĆW1-ĆW14	M1-M3	F1-F4, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bahrynowska-Fic J., <i>Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki</i> , PZWL, 1999.
2.	Bolach E., Kawczyński A. (red.), <i>Adaptacyjna aktywność fizyczna</i> , AGIW, Wrocław, 2017.
3.	Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M., <i>Metoda Veroniki Sherborne w terapii i wspomagania rozwoju dziecka</i> , WSiP 1992.
4.	Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B. (red.), <i>Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów</i> , Wyd. 1, PZWL, 2014.
5.	Łobożweicz T., <i>Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych</i> , Druk Tur Sp. Z o.o., Warszawa 2000.
6.	Marchewka A., <i>Wychowanie fizyczne specjalne</i> , AWF Kraków, 1999.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Degnan F., <i>Szkolenie nurków niepełnosprawnych</i> , Wyd. Wielki Błękit, 2009.
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)