

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GERIATRII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.10\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr n. med. Dawid Dziejic**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Dawid Dziejic
2. mgr Joanna Filipiak-Ceglarska

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	20	20		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie specyfiki problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjentów geriatrycznych.
C2	Nabycie podstawowych umiejętności oceny stanu pacjentów w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry.
C3	Nabycie umiejętności oceny geriatrycznej i interpretacji jej wyników.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	PS7_WG
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	PS7_WG
EK3	potrafi przeprowadzić ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	D.U44	P7S_UW

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Fizjoterapia w geriatricznosci: cele, uwarunkowania i wytyczne. Teorie i okresy starzenia się. Modele starzenia się. Zmiany narządowe w procesie starzenia się. Specyfika pacjenta geriatricznego w planowaniu fizjoterapii.	2
W2	Fizjoterapia w nietrzymaniu moczu u pacjentów geriatricznych.	2
W3	Otępienie w starości – diagnostyka, różnicowanie, postępowanie fizjoterapeutyczne.	2
W4	Zaburzenia chodu i upadki osób starszych. Fizjoterapia jako profilaktyka następstw upadków.	2
W5	Fizjoterapia w zespołach parkinsonowskich.	2
W6	Problem unieruchomienia w geriatricznosci.	2
W7	Zespoły jatrogenne w geriatricznosci.	2
W8	Osteoporoza – charakterystyka problemu oraz fizjoterapia pacjentów z ubytkiem masy kostnej.	2
W9	Zasady planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych.	2
W10	Aktywność fizyczna – zalecenia dla osób starszych. Podstawowe zasady prowadzenia zajęć ruchowych z pacjentami geriatricznymi.	2
<b>Razem</b>		<b>20</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Zasady opieki i fizjoterapii geriatricznej.	2
ĆW2	Fizjoterapia w wybranych wielkich zespołach geriatricznych (nietrzymanie moczu, zaburzenia równowagi, chodu, zespół kruchości / słabości).	6
ĆW3	Ocena pacjenta geriatricznego.	2
ĆW4	Fizjoterapia w wybranych schorzeniach wieku podeszłego (choroba Alzheimera, Parkinsona, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, amputacje, udar mózgu, otępienie, pionizacja pacjenta geriatricznego, odleżyny – układanie chorego w łóżku).	10
<b>Razem</b>		<b>20</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny na platformie MS Teams.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Analiza przypadku.
M4	Praca w grupach.
M5	Praca z pacjentem.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie do zaliczenia	6
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Obserwacja postawy na zajęciach.
F2	Wejściówki.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1–EK2	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.
na ocenę 3	Student w ogólnym zakresie zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>– pojęcia z zakresu geriatry;</li><li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie geriatry;</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry.</li></ul>
na ocenę 4	Student zna i różnicuje: <ul style="list-style-type: none"><li>– pojęcia z zakresu geriatry;</li><li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie geriatry;</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry.</li></ul>

na ocenę 5	Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia z zakresu geriatry;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie geriatry;</li> <li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry.</li> </ul>
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając błędy i niedokładności przeprowadza ocenę geriatryczną i interpretuje jej wyniki.
na ocenę 4	Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami przeprowadza ocenę geriatryczną i interpretuje jej wyniki.
na ocenę 5	Student samodzielnie i bezbłędnie przeprowadza ocenę geriatryczną i interpretuje jej wyniki.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W3	C1	W1–W10	M1, M3	P2
EK2	D.W4	C2	W1–W10, ĆW3	M1–M3, M5	P1, P2
EK3	D.U44	C3	ĆW1–ĆW4	M1–M5	F1, P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) <i>Fizjoterapia Kliniczna w geriatryi</i> , Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
2.	Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., <i>Fizjoterapia w geriatryi</i> , PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Cybulski M., Krajewska - Kułak E., <i>Wielkie zespoły geriatryczne</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2.	Osiński W., <i>Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym</i> , PZWL, Warszawa 2015, wyd. 1.
3.	Wieczorkowska-Tobis, <i>Fizjoterapia w geriatryi. Atlas ćwiczeń</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
4.	Krasowski G., Kruk M., <i>Leczenie odleżyn i ran przewlekłych</i> , PZWL, Warszawa 2008, wyd. 1.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)