

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W MEDYCYNIE SPOR-
TOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.15_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. Sławomir Marszałek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Sławomir Marszałek
2. mgr Rafał Bujko

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	20		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej.
C2	Poznanie zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej.
C3	Nabycie umiejętności instruowania pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii,
- znajomość systematyki ćwiczeń w kinezyterapii,
- wiedza z klinicznych podstaw fizjoterapii w medycynie sportowej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	P7S_WG P7S_WK
EK3	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	P7S_UK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK4	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem	D.U47	P7S_UK P7S_UO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zasady udzielania pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation – RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation – PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities – PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie.	2
W2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym lub operacyjnym na potrzeby pacjentów uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną, u których wystąpiły urazowe ubytki i uszkodzenia chrząstki stawowej, łąkotec, połączeń stawowych, więzozrostów, ścięgien, aparatu torebkowo-więzadłowego oraz po skręceniach i złamaniach.	2
W3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z przeciążeniami, obrażeniami i dysfunkcjami: ręki, stawu łokciowego, obręczy barkowej, kręgosłupa – uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną.	2
W4	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z typowymi dla traumatologii sportowej zespołami: tendinopatii, entezopatii narządu ruchu, zapaleń nadkłykci, zapalenia kaletek, neuropatii, chondropatii, chondromalacji, jałowych martwic kości i w zespołach konfliktów tkankowych.	2
W5	Specyfika, odrębności, zasady planowania i prowadzenia odnowy biologicznej lub fizjoterapii sportowej dzieci, młodzieży oraz osób starszych.	2
Razem		10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zasady udzielania pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation – RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation – PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities – PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie.	4
ĆW2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym lub operacyjnym na potrzeby pacjentów uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną, u których wystąpiły urazowe ubytki i uszkodzenia chrząstki stawowej, łąkotec, połączeń stawowych, więzozrostów, ścięgien, aparatu torebkowo-więzadłowego oraz po skręceniach i złamaniach.	4
ĆW3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z przeciążeniami, obrażeniami i dysfunkcjami: ręki, stawu łokciowego, obręczy barkowej, kręgosłupa – uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną.	4
ĆW4	Najczęściej występujące w sporcie urazy wraz z ich diagnostyką – stan zapalny i złamania zmęczeniowe.	3

ĆW5	Zastosowanie kinesiotapingu w stanach ostrych oraz w leczeniu zachowawczym na potrzeby pacjentów uprawiających sport zawodowy.	3
ĆW6	Dyskusja. Zaliczenie praktyczne	2
	Razem	20

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Analiza przypadku.
M4	Praca indywidualna.
M5	Praca w grupach.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Wejściówki z treści wykładowych.
F2	Praca indywidualna podczas zajęć.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywny udział w zajęciach klinicznych;
- ocenę końcową stanowi średnia ważona z wejściówek (25%) i zaliczenia końcowego (75%).

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1–EK2	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.

na ocenę 3	<p>Student w ogólnym zakresie zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojęcia z zakresu medycyny sportowej, – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej, – zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej
na ocenę 4	<p>Student zna i różnicuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojęcia z zakresu medycyny sportowej, – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej, – zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej
na ocenę 5	<p>Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojęcia z zakresu medycyny sportowej, – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej, – zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej
Efekt uczenia się EK3–EK4	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	<p>Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając drobne błędy i niedokładności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, – stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.
na ocenę 4	<p>Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, – stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.
na ocenę 5	<p>Student samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, – stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efektey uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W1	C1	W1–W5, ĆW1–ĆW5	M1, M2	F1, P1
EK2	D.W2	C2	W1–W5, ĆW1–ĆW5	M1, M2, M3	F1, P1

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	D.U7	C3	ĆW1–ĆW5	M3–M5	F2, P1
EK4	D.U47	C3	ĆW1–ĆW5	M4, M5	F2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.), <i>Rehabilitacja w sporcie</i> , Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
2.	Mc Mahon P. J. (red. wyd. polskiego: Klukowski K.), <i>Medycyna Sportowa</i> , PZWL, Warszawa 2010.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Brotzman S. B., Wik K. E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), <i>Rehabilitacja Ortopedyczna</i> , Elsevier Urban & Partner, 2008; Tom I i II.
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)