

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W REUMATOLOGII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.16\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr n. med. Ewa Latour**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Ewa Latour
2. mgr Izabela Różycka

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                               |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne            |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia jednolite magisterskie |           |           |      |
| Profil                | praktyczny                    |           |           |      |
| Specjalność           | –                             |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 3, semestr 6              |           |           |      |
| Status przedmiotu     | obowiązkowy                   |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                        |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                        | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          | 15                            | 30        |           |      |
| Liczba punktów ECTS   | 2                             |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zrozumienie specyfiki problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami reumatologicznymi.                               |
| C2 | Nabycie umiejętności instruowania pacjentów z chorobami reumatologicznymi zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu |
| C3 | Nabycie umiejętności oceny stanu pacjentów z chorobami reumatologicznymi.   |
| C4 | Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.                         |
| C5 | Nabycie umiejętności wykonywania pionizacji i nauki chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi.                              |
| C6 | Nabycie umiejętności stosowania zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem z chorobami reumatologicznymi.                            |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii,
- znajomość systematyki ćwiczeń w kinezyterapii;
- wiedza i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1    | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii                     | D.W1  | P7S_WG<br>P7S_WK   |
| EK2    | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | D.W2  | P7S_WG<br>P7S_WK   |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK3    | potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych  | D.U7  | P7S_UK   |
| EK4    | potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi  | D.U8  | P7S_UW   |
| EK5    | potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | D.U9  | P7S_UW   |
| EK6    | potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej   | D.U10   | P7S_UW   |
| EK7    | potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą  | D.U11   | P7S_UK   |
| EK8    | potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego  | D.U47   | P7S_UK<br>P7S_UO   |

## 5. Treści programowe

| WYKŁADY |  |               |
|---------|--|---------------|
| Lp.     | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych   | Liczba godzin |
| W1      | Fizjoterapia w reumatologii – rys historyczny, zasady proponowane przez Narodowy Instytut Reumatologii – Myśl rehabilitacyjna Prof. Seyfrieda.   | 2             |
| W2      | Choroba zwyrodnieniowa. Zasady protezowania stawów. Fizjoterapia w alloplastykach stawu kolanowego i biodrowego  | 2             |
| W3      | Fizjoterapia w alloplastykach stawu kolanowego i biodrowego.   | 2             |
| W4      | Wytyczne The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Rheumatology – ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych takich jak: reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zeszytniające zapalenie stawów kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, zapalenie tkanek okołostawowych. | 2             |

|                  |  |                      |
|------------------|--|----------------------|
| W5               | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie skórno-mięśniowe, twardzina układowa w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, objawów i zmian przeciążeniowych, z uwzględnieniem przeciwwskazań do prowadzenia terapii. | 2                    |
| W6               | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatiami, z osteoporozą oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwwskazania oraz możliwe modyfikacje postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i występujących zmian przeciążeniowych.   | 2                    |
| W7               | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich, dną moczanową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego  | 1                    |
| W8               | Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi.  | 2                    |
|                  | <b>Razem</b>   | <b>15</b>            |
| <b>ĆWICZENIA</b> |  |                      |
| <b>Lp.</b>       | <b>Tematyka zajęć<br/>Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| ĆW1              | Osteoporoza – choroba cywilizacyjna: profilaktyka i leczenie.  | 2                    |
| ĆW2              | Układowe zapalne choroby tkanki łącznej: rozpoznanie, program rehabilitacji (RZS, Toczeń układowy, Twardzina układowa, Zespół Sjogrena, jałowa martwica kości).  | 8                    |
| ĆW3              | Choroby metaboliczne i endokrynologiczne w reumatologii: rozpoznanie i program fizjoterapii (Dna moczanowa, zespół metaboliczny, choroby tarczycy, przysadki, przytarczyc).  | 8                    |
| ĆW4              | Choroby zwyrodnieniowe stawów i kręgosłupa: rozpoznanie i proces fizjoterapii i zaopatrzenie ortopedyczne(dyskopatie, Choroba Bastrupa ,Choroba Scheuermanna, zwyrodnienia stawów).  | 8                    |
| ĆW5              | Seronegatywne spondyloartropatie: rozpoznanie, proces fizjoterapii (ZZSK, Łuszczycowe zapalenie stawów, zapalne choroby jelit).  | 4                    |
|                  | <b>Razem</b>   | <b>30</b>            |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |                      |
|----|----------------------|
| M1 | Wykład informacyjny. |
| M2 | Pokaz i objaśnienie. |
| M3 | Analiza przypadku.   |
| M4 | Praca w grupach.     |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                       |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 45  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |

|   |           |
|---|-----------|
| Przygotowanie się do zajęć  | 5         |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5         |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>55</b> |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 2         |

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| F1 | Ocena przygotowania do zajęć. |
|----|-------------------------------|

### b. Ocena podsumowująca

|    |                        |
|----|------------------------|
| P1 | Zaliczenie praktyczne. |
|----|------------------------|

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywny udział w zajęciach klinicznych;
- pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego.

## 9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1–EK2 |   |
|---------------------------|---|
| na ocenę 2                | Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.   |
| na ocenę 3                | Student w ogólnym zakresie zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia z zakresu fizjoterapii w reumatologii,</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii,</li> <li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii.</li> </ul>                         |
| na ocenę 4                | Student zna i różnicuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia z zakresu fizjoterapii w reumatologii,</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii,</li> <li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii.</li> </ul>  |
| na ocenę 5                | Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia z zakresu fizjoterapii w reumatologii,</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii,</li> <li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii.</li> </ul> |
| Efekt uczenia się EK3–EK8 |   |
| na ocenę 2                | Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.  |
| na ocenę 3                | Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając drobne błędy i niedokładności:   |

|            |  |
|------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</li> <li>– przeprowadza testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,</li> <li>– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,</li> <li>– wykonuje pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,</li> <li>– instruuje pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>  |
| na ocenę 4 | <p>Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</li> <li>– przeprowadza testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,</li> <li>– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,</li> <li>– wykonuje pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,</li> <li>– instruuje pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul> |
| na ocenę 5 | <p>Student samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</li> <li>– przeprowadza testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,</li> <li>– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,</li> <li>– wykonuje pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul> |
|--|---|

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                | D.W1  | C1              | W1–W8             | M1–M3              | F1, P1        |
| EK2                | D.W2  | C1              | W1–W8             | M1–M3              | F1, P1        |
| EK3                | D.U7  | C2              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, P1        |
| EK4                | D.U8  | C3              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, P1        |
| EK5                | D.U9  | C3              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, P1        |
| EK6                | D.U10   | C5              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, P1        |
| EK7                | D.U11   | C2              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, P1        |
| EK8                | D.U47   | C6              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, P1        |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |   |
|----|---|
| 1. | Księżopolska-Orłowska K., <i>Fizjoterapia w reumatologii</i> , PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1.       |
| 2. | Rosławski A., <i>Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych</i> , PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2. |

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

|    |  |
|----|--|
| 1. | Sudoł-Szopińska I., <i>Atlas RTG zapalnych chorób reumatycznych</i> , PZWL, Warszawa 2019.   |
| 2. | Snaith M., <i>Diagnostyka obrazowa zapalnych chorób reumatycznych</i> , PZWL, Warszawa 2019. |

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)