

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE
FIZJOTERAPII W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.18_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anita Kulik

Osoby prowadzące przedmiot:

1. lek. med. Martyna Wójtowicz
2. mgr Izabela Różycka
3. mgr Ewa Bojarska

Data opracowania: **15.01.2021 r.**

Aktualizacja: 22.09.2021 r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3–4, semestr 6–8			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	45 (15+15+15)	135 (45+45+45)		
Liczba punktów ECTS	12 (4+4+4)			

2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych.
C2	Zdobycie umiejętności analizy i klinicznego wnioskowania wyników badań funkcjonalnych.
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu usprawniania w chorobach wewnętrznych.
C4	Zapoznanie z metodami diagnostyki funkcjonalnej oraz planowaniem programów fizjoterapii w chorobach wewnętrznych zmierzających do poprawy zdrowia pacjenta.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych; zna sposoby oceny stanu funkcjonalnego i usprawniania w chorobach wewnętrznych	K_W12 K_W18 K_W19	P7SM_WG02 P7SM_WK04
EK2	potrafi podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	K_U09 K_U11 K_U12	P7SM_UW01 P7SM_UW03 P7SM_UW05
EK3	ma umiejętności wykonania i wdrażania programów fizjoterapii w chorobach wewnętrznych; potrafi przeprowadzić krytyczną analizę prowadzonego procesu usprawniania	K_U09 K_U11 K_U15 K_U16 K_U18	P7SM_UW03 P7SM_UW05

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK4	wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K02 K_K08	P7SM_KK01 P7SM_UK05

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 6		
W1	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych – rys historyczny.	2
W2	Choroby układu krążenia. Choroby układu oddechowego.	5
W3	Choroby metaboliczne i endokrynologiczne.	3
W4	Choroby układu trawiennego.	2
W5	Choroby nerek i układu moczowego.	3
	Razem	15
SEMESTR 7		
W6	Niewydolność żylna – klasyfikacja, obraz kliniczny, patogeneza.	3
W7	Niedokrwienie kończyn dolnych. Klasyfikacja, obraz kliniczny, patogeneza.	3
W8	Choroby mikrokrazenia, zakrzepica żył głębokich, miażdżyca.	3
W9	Obrzęk. Etiologia, patogeneza, klasyfikacja.	3
W10	Patofizjologia bólu, mechanizmy powstawania. Reakcje bólowe.	3
W11	Stan zapalny.	3
	Razem	15
SEMESTR 8		
W12	Ból w chorobach somatycznych. Ból psychogeny.	2
W13	Choroby zakaźne, autoimmunologiczne.	2
W14	Choroby krwi.	2
W15	Zasady oceny parametrów życiowych.	2
W16	Zasady oceny funkcjonalnej w schorzeniach naczyń obwodowych.	2
W17	Ocena wydolności fizycznej i tolerancji wysiłku.	3
W18	Podmiotowe i przedmiotowe badanie osób w podeszłym wieku.	2
	Razem	15

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 6		
ĆW1	Fizjoterapia w chorobach układu krążenia (choroba wieńcowa, miażdżyca, nadciśnienie tętnicze).	8
ĆW2	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego (POCHP, astma, mukowiscydoza).	8
ĆW3	Fizjoterapia w chorobach układu trawiennego, choroby metaboliczne, cukrzyca, choroby wątroby, choroby dróg żółciowych, przewlekłe zapalenie trzustki, wrzody żołądka.	10
ĆW4	Fizjoterapia w chorobach nerek i układu moczowego.	8
ĆW5	Syndrom stresu pourazowego. Istota rehabilitacji i wysiłku fizycznego w chorobach wewnętrznych	8
ĆW6	Farmakoterapia stosowana w chorobach wewnętrznych.	3
	Razem	45
SEMESTR 7		
ĆW7	Rehabilitacja psychologiczna w chorobach wewnętrznych. Jakość życia w chorobach przewlekłych. Zasady oceny funkcji poznawczo-emocjonalnych i stanu psychicznego: Mini Mental State Examination – MMSE, test zegara, skala depresji Becka – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	6
ĆW8	Podmiotowe i przedmiotowe badanie osób w podeszłym wieku: Całościowa Ocena Geriatryczna – COG, skala Barthel, skala Katza – ADL, skala Lawtona – IADL, skala Functional Independence Measure – FIM, test „Wstań i idź” – Timed Up and Go-TUG, test Tinetti, skala Berga, Mini-Mental State Examination – MMSE, ocena stanu odżywienia – Mini Nutritional Assessment-MNA, Geriatryczna Skala Oceny Depresji Yesavage’a – S-GDS – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii . Zasady planowania i programowania fizjoterapii w geriatricii.	6
ĆW9	Rodzaje bólu. Skale bólu. Diagnostyka układu trawiennego po zabiegach chirurgicznych.	4
ĆW10	Fizjoterapia w chorobach immunologicznych. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	4
ĆW11	Choroba HASHIMOTO, Gravesa –Basedowa, Miastenia	4
ĆW12	Fizjoterapia w chorobach krwi (hemofilia, małopłytkowość, zakrzepica).	4
ĆW13	Fizjoterapia w chorobach zakaźnych..	8
ĆW14	Czerwone flagi	4
ĆW15	Diagnostyka różnicowa. Choroba układowa (skierowanie do lekarza).	4
ĆW16	Zaliczenie końcowe.	1
	Razem	45

SEMESTR 8		
ĆW17	Diagnostyka w chorobach nerek, naczyń obwodowych i limfatycznych. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu moczowo płciowego w tym m.in. w nietrzymaniu moczu kobiet i mężczyzn.	12
ĆW18	Diagnostyka oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami zespołu metabolicznego z wykorzystaniem wskaźników wskazujących na w/w zaburzenia: poziomu glukozy, insuliny, hemoglobiny glikowanej, lipidogramu i wartości układu krzepnięcia.	12
ĆW19	Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń naczyń obwodowych (pomiar wskaźnik kostka/ramię, skala Wellsa, klasyfikacja Fountaina, pomiar tętna obwodowego) dla potrzeb fizjoterapii	12
ĆW20	Przekrój Studium przypadku pacjenta w oparciu o omawiane aspekty z ćwiczeń 7–10. Zaliczenie.	9
Razem		45

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	E-learning.
M3	Analiza przypadków.
M4	Pokaz z objaśnieniem.
M5	Praca z pacjentem.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	180
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	36
Przygotowanie studium przypadku	33
Przygotowanie do zaliczeń praktycznych	15
Przygotowanie do zaliczeń końcowych	17
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	300
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zaangażowanie podczas ćwiczeń. 20 pkt
F2	Ocena z projektów zespołowych – Studium przypadku. 30 pkt

b. Ocena podsumowująca

P1	Pisemne zaliczenie końcowe z ćwiczeń. 50 pkt
P2	Pisemne zaliczenie końcowe z wykładów. 100 pkt
P3	Egzamin (semestr 8).

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- złożenie poprawnych projektów;
- pozytywne oceny za zaliczeń semestralnych;
- pozytywna ocena z egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie zna jednostek chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych; nie zna sposobów oceny stanu funkcjonalnego i usprawniania.
na ocenę 3	Student zna zasady i sposób prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta; zna sposoby usprawniania w chorobach wewnętrznych; rozpoznaje patologię oraz wyjaśnia zmiany patologiczne w różnych jednostkach chorobowych, w szczególności w obrębie układu nerwowego, krążenia, oddechowego, trawiennego i moczowo-płciowego.
na ocenę 4	Student nabył wiedzę wymaganą na ocenę 3.0 oraz ponadto: szczegółowo omawia testy sprawności ogólnej; wymienia sprzęt stosowany w diagnostyce oraz wyjaśnia ogólne zasady jego działania; omawia próby wysiłkowe i ocenę wydolności fizycznej w chorobach pulmonologicznych; zna zasady postępowania u chorych leczonych zachowawczo i po zabiegach chirurgicznych.
na ocenę 5	Student nabył wiedzę wymaganą na ocenę 4.0 oraz ponadto: posługuje się sprawnie specjalistyczną terminologią; szczegółowo omawia zasady profilaktyki i programowania zdrowego stylu życia w zależności od rodzaju schorzenia; uczestniczy w swobodnych dyskusjach.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi dokonać diagnozy ani oceny stanu funkcjonalnego pacjenta.
na ocenę 3	Student z niewielką pomocą prowadzącego przeprowadza badanie diagnostyczne oraz przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta; dokumentuje wyniki badań pacjentów.
na ocenę 4	Student samodzielnie przeprowadza badania diagnostyczne (również z użyciem aparatury pomiarowej) dla potrzeb programu usprawniania pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi; przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta; dokumentuje wyniki badań pacjentów.

na ocenę 5	Student precyzyjnie i szczegółowo bada diagnostycznie pacjenta i interpretuje, kontroluje jego stan funkcjonalny; samodzielnie przeprowadza analizę wyników fizjoterapeutycznych z zastosowaniem testów funkcjonalnych i diagnostycznych w chorobach wewnętrznych; dokumentuje wyniki badań pacjentów; stosuje nowe techniki i metody diagnostyki fizjoterapeutycznej w terapii z pacjentami i jest otwarty na sugestie prowadzącego.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie ma umiejętności wykonania i wdrażania programów fizjoterapii.
na ocenę 3	Student z niewielkimi błędami potrafi zaprogramować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach wewnętrznych.
na ocenę 4	Student w procesie usprawniania wykorzystuje wyniki uzyskane podczas przeprowadzanych testów diagnostycznych; potrafi na bieżąco monitorować, weryfikować i modyfikować postępowanie w procesie krótko- i długofalowego usprawniania.
na ocenę 5	Student rekomenduje i zmienia program terapeutyczny w zależności od zmieniających się warunków i stanu pacjenta; uzasadnia zastosowanie różnych metod terapeutycznych.
Efekt kształcenia EK4	
na ocenę 2	Student nie przygotowuje się do pracy; nie angażuje się w realizowane zadania i projekty.
na ocenę 3	Student wykazuje chęć zaangażowania w realizowane zadania w oparciu o wartości, cele, zasady realizowane w praktyce fizjoterapeutycznej, jednakże wymaga pomocy, wskazówek i motywowania ze strony prowadzącego.
na ocenę 4	Student wykazuje chęć zaangażowania w realizowane zadania w oparciu o wartości, cele, zasady realizowane w praktyce fizjoterapeutycznej, jednakże wymaga niewielkiej pomocy, wskazówek i motywowania ze strony prowadzącego.
na ocenę 5	Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu działań terapeutycznych.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W12, K_W18 K_W19	C1, C2, C3	W1–W18	M1–M3	F2, P2, P3
EK2	K_U09, K_U11 K_U12	C1, C2, C4	ĆW1–ĆW19	M1–M5	F2, P1, P3
EK3	K_U09, K_U11 K_U15, K_U16 K_U18	C1, C3, C4	ĆW1–ĆW19	M1–M5	F1, F2, P1, P3
EK4	K_K02, K_K08	C1, C4	ĆW1–ĆW19	M5	F1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Goodman C., Heick J., Lazaro R., <i>Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?</i> , DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11.
----	---

2.	Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., <i>Badanie kliniczne w fizjoterapii</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
3.	Kucio C., Nowak Z., <i>Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych</i> . AWF, Katowice 2015.
4.	Barinow-Wojewódzki A., <i>Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych</i> , PZWL, Warszawa 2013.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Demczyszak I., <i>Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego</i> , Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
2.	Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., <i>Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego</i> , Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)