

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE
FIZJOTERAPII W WIEKU ROZWOJOWYM**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.19_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Małgorzata Wójcik

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Stanisław Faliszewski
2. dr Małgorzata Wójcik
3. mgr Joanna Rakoczy
4. mgr Julia Sterkowicz

Data opracowania: **06.02.2021 r.**

Aktualizacja: 30.09.2021 r., 22.02.2022 r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3–4, semestr 6–8			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	45 (15+15+15)	90 (30+30+30)		
Liczba punktów ECTS	9 (3+3+3)			

2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sposobów usprawniania w wieku rozwojowym.
C3	Zdobycie umiejętności analizy, wnioskowania i programowania fizjoterapii w odniesieniu do wyników badań, testów funkcjonalnych i klinicznych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym zdobyte w dotychczasowym etapie studiów.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii	K_W18	P7SM_WG02
EK2	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej i właściwego jej planowania w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, posiada wiedzę i umiejętności wykonania, wdrażania, ewaluacji i modyfikowania krótko- i długofalowych programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji	K_W19 K_U09 K_U15	P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK3	wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i planowaniu działań terapeutycznych	K_K03 K_K08	P7SM_KR02 P7SM_UK05

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 6		
W1	Wady postawy u dzieci. Testy funkcjonalne. Patomechanizm zaburzeń postawy ciała.	3
W2	Wykładnik chodu norma a patologia w postaciach spastycznych wiotkich oraz zasady kompensacji zaburzeń nieprorozwojowych w chodzie.	3
W3	Diagnostyka i terapia w metodach neurofizjologicznych w postaciach spastycznych, wiotkich mózgowego porażenia dziecięcego. Diagnostyka i terapia u dzieci i młodzieży z chorobami nerwowo-mięśniowymi. Zaopatrzenie ortopedyczne.	4
W4	Diagnostyka i terapia w metodach neurofizjologicznych dzieci i młodzieży z wadami wrodzonymi narządu ruchu.	3
W5	Diagnostyka i terapia w metodach neurofizjologicznych w wybranych chorobach genetycznych.	2
	Razem	15
SEMESTR 7		
W6	Zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży (ICF-CY).	3
W7	Czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzałości noworodka. Skala Dubowitza, Amiel-Tison, Apgar.	3
W8	Zobiektyzowana ocena poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka - Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, skala PDMS-GM, GMFM.	3
W9	Neurokinezyjologiczna diagnostyka wg Vojty. Ocena reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni, wybranych odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych.	3
W10	Diagnostyka neurorozwojowa NDT-Bobath oraz zasady oceny globalnych wzorców ruchów wg Prechtl'a.	3
	Razem	15
SEMESTR 8		
W11	Trójpłaszczyznowe zniekształcenie kręgosłupa – diagnostyka i programowanie fizjoterapii.	3
W12	Diagnostyka i programowanie fizjoterapii u dzieci z chorobami wewnętrznymi.	3

W13	Programowanie fizjoterapeutyczne w oparciu o metody NDT Bobath, Metodę Wojty, PNF, FITS	3
W14	Zastosowanie alternatywnych metod terapii w fizjoterapii pediatrycznej. Możliwości wprowadzenia metod wspomagających fizjoterapię pediatryczną do programu fizjoterapii u pacjentów pediatrycznych.	3
W15	Zasady doboru środków fizjoterapii u dzieci i młodzieży. Formy i środki fizjoterapii dzieci i młodzieży. Zaopatrzenie ortopedyczne stosowane u dzieci i młodzieży.	3
Razem		15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 6		
ĆW1	ICF CY – analiza oceny rozwojowej dziecka i planowania procesu terapeutycznego w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży.	2
ĆW2	Analiza ilościowa i jakościowa rozwoju prawidłowego i nieprawidłowego dziecka w 1. roku życia. Analiza przypadku.	5
ĆW3	Skale rozwojowe w ocenie psychoruchowej.	3
ĆW4	Ocena reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni, wybranych odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych zgodnie z diagnostyką wg Wojty.	2
ĆW5	Ocena napięcia mięśniowego, odruchów i reakcji dziecka.	2
ĆW6	Wprowadzenie do koncepcji fizjoterapeutycznych w pediatrii. Wykorzystanie sprzętu rehabilitacyjnego w pediatrii.	5
ĆW7	Wady postawy u dzieci. Testy funkcjonalne w ocenie wad postawy.	5
ĆW8	Analiza faz chodu. Przykłady zaburzeń chodu.	2
ĆW9	Diagnostyka i planowanie fizjoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.	4
Razem		30
SEMESTR 7		
ĆW10	Diagnostyka zaburzeń układu ruchu dzieci i młodzieży. Testy funkcjonalne, oceny i pomiary.	4
ĆW11	Podoskopowa ocena ukształtowania stopy – wskaźnik kątowy Clarke’a, wskaźnik sklepienia poprzecznego stopy wg Wejsfloga, kąt koślawości palucha ALFA, kąt piętowy Gamma.	4
ĆW12	Kliniczna ocena postawy ciała – wg Kasparyczka i biostereometryczna, pomiary skoliometrem Bunnella oraz radiologiczna ocena skolioz.	8
ĆW13	Ocena napięcia mięśniowego: skala Ashwortha-AS, zmodyfikowana skala Ashwortha-MAS, skala Tardieu, zmodyfikowana skala Tardieu.	8
ĆW14	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym – zajęcia praktyczne.	4
ĆW15	Zaliczenie końcowe.	2
Razem		30

SEMESTR 8		
ĆW16	Diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne w trójwymiarowym zniekształceniu kręgosłupa.	8
ĆW17	Diagnostyka i programowanie kolejności i zakresu działań u dzieci i młodzieży ze schorzeniami obwodowego układu nerwowego.	3
ĆW18	Diagnostyka i programowanie kolejności i zakresu działań u dzieci i młodzieży z chorobami nerwowo-mięśniowymi.	3
ĆW19	Diagnostyka i programowanie kolejności i zakresu działań u dzieci i młodzieży z chorobami wewnętrznymi.	3
ĆW20	Zastosowanie metod stosowanych w rehabilitacji dzieci i młodzieży (metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda FITS, PNF).	7
ĆW21	Analiza wyników testów diagnostycznych, w programowaniu fizjoterapii dzieci i młodzieży.	3
ĆW22	Analiza funkcjonalna dziecka z zaburzeniem wieku dziecięcego. Programowanie terapii.	3
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz terapii i praca z lalką terapeutyczną.
M3	Analiza przypadków.
M4	Interaktywna tablica do pracy w zespołach rozproszonych.
M5	Filmy pokazowe/dydaktyczne.
M6	Standaryzowane skale rozwojowe oceny dziecka.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	135
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	23
Przygotowanie konspektów fizjoterapii	27
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	225
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	9

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Przygotowanie do zajęć.
F2	Ocena z opracowanych konspektów.
F3	Ocena postawy studenta podczas zajęć.

b. Ocena podsumowująca

P1	Pisemne zaliczenie końcowe z ćwiczeń.
P2	Pisemne zaliczenie końcowe z wykładów.
P3	Egzamin końcowy.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Złożenie poprawnych konspektów;
- Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego z ćwiczeń;
- Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego z wykładów.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu metod opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.
na ocenę 4	Student posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu metod opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.
na ocenę 5	Student wykazuje się obszerną i uporządkowaną wiedzą z zakresu metod opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej i właściwego jej planowania w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego. Nie posiada wiedzy ani umiejętności wykonania, wdrażania, ewaluacji i modyfikowania krótko- i długofalowych programów fizjoterapii.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej i właściwego jej planowania w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego. W oparciu o analizy przypadków przygotowuje programy fizjoterapii, jednakże wymagają one częściowej korekty ze strony prowadzącego.
na ocenę 4	Student posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej i właściwego jej planowania w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego. W oparciu o analizy przypadków przygotowuje programy fizjoterapii, jednakże wymagają one niewielkiej korekty ze strony prowadzącego.

na ocenę 5	Student posiada obszerną i uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej i właściwego jej planowania w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego. W oparciu o analizy przypadków przygotowuje odpowiednie programy fizjoterapii.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie przygotowuje się do pracy; nie angażuje się w realizowane zadania i projekty.
na ocenę 3	Student wykazuje chęć zaangażowania w realizowane zadania w oparciu o wartości, cele, zasady realizowane w praktyce fizjoterapeutycznej, jednakże wymaga znacznej pomocy, wskazówek i motywowania ze strony prowadzącego.
na ocenę 4	Student wykazuje chęć zaangażowania w realizowane zadania w oparciu o wartości, cele, zasady realizowane w praktyce fizjoterapeutycznej, jednakże wymaga niewielkiej pomocy, wskazówek i motywowania ze strony prowadzącego.
na ocenę 5	Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu działań terapeutycznych.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W18	C1, C3	W1–W15	M1, M3, M5	F1, F2, P1–P3
EK2	K_W19, K_U09 K_U15	C1–C3	W1–W15, ĆW1–ĆW22	M1–M6	F1, F2, P1–P3
EK3	K_K03, K_K08	C2	ĆW1–ĆW22	M1–M6	F1, F3

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Obuchowicz A. (red.), <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2007. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
2.	Domagalska-Szopa M., Szopa A., <i>Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym</i> , Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2018.
3.	Sadowska L., <i>Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego</i> , AWF, Wrocław, 2001.
4.	Buckup K., <i>Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni</i> , PZWL, Warszawa 2020.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kasperczyk T., <i>Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie</i> , Kasper, Kraków 2001.
2.	Kuliński W., Zeman K., <i>Fizjoterapia w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2012.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)