

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W GINEKOLOGII I PO-  
ŁOŻNICTWIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.22\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr n. med. Urszula Bogacka-Wójcik**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Urszula Bogacka-Wójcik
2. mgr Dagmara Miszczak
3. mgr Wioletta Gębicz

Data opracowania: **01.02.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie specyfiki problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami w zakresie ginekologii i położnictwa.
C2	Nabywanie umiejętności oceny stanu pacjentów w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.
C3	Nabywanie umiejętności planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie.
C4	Nabywanie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowania ich w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
C5	Nabywanie umiejętności instruowania kobiet ciężarnych w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii,
- wiedza i umiejętności z klinicznych podstaw fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	P7S_WG P7S_WK
EK3	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11	P7S_WG

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK4	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi	D.U7	P7S_UK
EK5	student potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	P7S_UW
EK6	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41	P7S_UK
EK7	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42	P7S_UW
EK8	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	P7S_UK P7S_UO

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób z zakresu ginekologii i położnictwa. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	3
W2	Poród drogą cesarskiego cięcia i okres połogu po cesarskim cięciu. Zasady pracy z bliźną po cc.	3
W3	Patomechanizm zaburzeń statyki narządu rodniego i nietrzymania moczu.	3
W4	Patomechanizm rozejścia mięśni prostych brzucha oraz fizjoprofilaktyka w ginekologii i położnictwie.	3
W5	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej. Psychologiczne aspekty w pracy fizjoterapeuty.	3
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zasady planowania fizjoterapii u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.	2D
ĆW2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek z nietrzymaniem moczu.	4D
ĆW3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zaburzeniach statyki narządu rodniego.	2D
ĆW4	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w rozejściu mięśni prostych brzucha.	4K
ĆW5	Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodniego.	2K

ĆW6	Fizjoterapia kobiet w ciąży i po porodzie.	4K
ĆW7	Fizjoterapia przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych.	4K
ĆW8	Koedukacja rodziców z zakresu ciąży, przebiegu porodu , położu o przebiegu fizjologicznym.	1K
ĆW9	Rola fizjoterapeuty w opiece nad kobietą ciężarną – prowadzenie ćwiczeń w I, II, III trymestr ciąży.	1K
ĆW10	Rola fizjoterapeuty w opiece nad kobietą ciężarną – łagodzenie dolegliwości, dyskomfortu w przebiegu ciąży(edukacja, profilaktyka, ćwiczenia, relaksacja).	2K
ĆW11	Rola fizjoterapeuty w przygotowaniu do aktywnego porodu – psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu, techniki relaksacyjne.	2K
ĆW12	Rola fizjoterapeuty w opiece nad kobietą okresie położu – po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim.	1K
ĆW13	Psychologiczne aspekty pracy fizjoterapeuty w położnictwie.	1K
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Analiza przypadku.
M4	Praca indywidualna z pacjentem.
M5	Praca w grupach.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>55</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Wejściówki z treści wykładowych.
F2	Praca indywidualna z pacjentem.

## b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
P2	Zaliczenie testowe- jest jednokrotnego wyboru on-line.

## c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywny udział w zajęciach klinicznych;
- uzyskanie pozytywnej oceny z treści wykładowej w zaliczeniu testowym;
- ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z wejściówek (25%) i zaliczenia końcowego z ćwiczeń (75%).

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1–EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.
na ocenę 3	Student w ogólnym zakresie zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>– pojęcia z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie,</li><li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,</li><li>– metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwa.</li></ul>
na ocenę 4	Student zna i różnicuje: <ul style="list-style-type: none"><li>– pojęcia z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie,</li><li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,</li><li>– metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwa.</li></ul>
na ocenę 5	Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje: <ul style="list-style-type: none"><li>– pojęcia z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie,</li><li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,</li><li>– metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwa.</li></ul>
<b>Efekt uczenia się EK4–EK8</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając drobne błędy i niedokładności: <ul style="list-style-type: none"><li>– instruuje pacjentów z chorobą układu oddechowego lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi,</li><li>– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu,</li> <li>– wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu,</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>
na ocenę 4	<p>Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów z chorobą układu oddechowego lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi,</li> <li>– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego,</li> <li>– instruuje kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu,</li> <li>– wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu,</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>
na ocenę 5	<p>Student samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów z chorobą układu oddechowego lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi,</li> <li>– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego,</li> <li>– instruuje kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu,</li> <li>– wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu,</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W3	C1	W1; W3-W5	M1; M2	F1; P2
EK2	D.W4	C2	W1; W3-W5 ĆW1-ĆW5 ĆW 7; ĆW10	M1; M2	F1; P1; P2
EK3	D.W11	C2	W1-W5 ĆW1-ĆW13	M1; M2; M5	F1; P1; P2
EK4	D.U7	C5	ĆW1-ĆW7 ĆW9-ĆW12	M2; M4	F2; P1
EK5	D.U40	C3	W2 ĆW2-ĆW6 ĆW12	M1; M2; M3; M5	F1; P1, P2
EK6	D.U41	C5	ĆW6 ĆW8-ĆW12	M2; M3; M4	F2; P1

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK7	D.U42	C4	ĆW2-ĆW3 ĆW5	M2; M3; M4	F2; P1
EK8	D.U47	C5	ĆW13	M2; M3; M5	P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Szukiewicz D., <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i> , PZWL, Warszawa 2012.
2.	Tanzberger R., Kuhn A., Mobs G., Baumgartner U., <i>Dno miednicy. Fizjologia, patologia, diagnostyka i leczenie</i> , Wyd. 3, Edra Urban&Partner, 2020.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Jachacz-Łopata M., Milka D., <i>Rozejście mięśnia prostego brzucha</i> , MedPharm, 2019.
2.	Barcz E. (red.), <i>Zaburzenia statyki narządów miednicy u kobiet</i> , PZWL, 2020.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)