

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W GERIATRII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.24\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Anita Kulik**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Dawid Dziedzic
2. mgr Joanna Filipiak-Ceglarska

Data opracowania: **01.02.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	45		
Liczba punktów ECTS	3			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla prawidłowego zaplanowania fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i stanu funkcjonalnego osoby starszej.
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzenia i nadzoru fizjoterapii w różnych etapach leczenia pacjentów geriatrycznych.
C4	Nabycie umiejętności dokonania oceny skuteczności stosowanych ćwiczeń i zabiegów fizjoterapeutycznych.
C5	Przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii pacjentów geriatrycznych.
C6	Nabycie umiejętności edukacji chorych i ich rodzin w zakresie profilaktyki gerontologicznej.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza ogólna z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej.
- Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, biegłość w prowadzeniu ćwiczeń kinezyterapeutycznych.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	P7S_WG P7S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK3	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego	D.W6	P7S_WG
EK4	zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	P7S_WK
EK5	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	P7S_WK
EK6	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	P7S_UK
EK7	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42	P7S_UW
EK8	potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	D.U44	P7S_UW
EK9	potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	D.U45	P7S_UK
EK10	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	P7S_UK P7S_UO

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane aktywności sportowe w geriatrici.	3
W2	Fizjoterapia pacjentów geriatrycznych z wadami rozwojowymi.	3
W3	Problem bólu w geriatrici – możliwe działania fizjoterapeutyczne.	3
W4	Zasady fizjoterapii domowej w geriatrici.	3
W5	Fizjoterapia pacjentów geriatrycznych z upośledzeniem wzroku i słuchu.	3
<b>Razem</b>		<b>15</b>
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ocena pacjenta geriatrycznego.	8
ĆW2	Fizjoterapia w wybranych wielkich zespołach geriatrycznych – nietrzymanie moczu.	4

ĆW3	Fizjoterapia w wybranych wielkich zespołach geriatrycznych – zaburzenia równowagi, chodu. Nauka wstawania po upadku. Trening osób starszych z zaburzeniami równowagi.	4
ĆW4	Fizjoterapia w wybranych wielkich zespołach geriatrycznych – zespół kruchości (słabości). Trening aerobowy, siłowy oraz kombinacje treningu w zespole słabości.	4
ĆW5	Fizjoterapia w chorobie zwyrodnieniowej osób starszych (na przykładzie stawu biodrowego).	4
ĆW6	Fizjoterapia chorych z wybranymi wielkimi zespołami geriatrycznymi – praktyka.	4
ĆW7	Prewencja ran przewlekłych, ze szczególnym uwzględnieniem standardowej profilaktyki przeciwoleżynowej. Zasady układania pacjenta niesamodzielnego w pozycjach leżących oraz siedzących.	4
ĆW8	Fizjoterapia w wybranych schorzeniach wieku podeszłego (choroba Parkinsona, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, amputacje, udar mózgu, otępienie, pionizacja pacjenta geriatrycznego, odleżyny – układanie chorego w łóżku).	10
ĆW9	Zaliczenie końcowe.	3
<b>Razem</b>		<b>45</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny na platformie MS Teams.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Analiza przypadku.
M4	Praca w grupach.
M5	Praca z pacjentem.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie dwóch programów usprawniania w wybranych wielkich zespołach geriatrycznych	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>75</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Obserwacja postawy na zajęciach.
F2	Wejściówki.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1–EK5</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.
na ocenę 3	Student w ogólnym zakresie zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>– etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii,</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii,</li><li>– ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego,</li><li>– fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej,</li><li>– zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.</li></ul>
na ocenę 4	Student zna i różnicuje: <ul style="list-style-type: none"><li>– etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii,</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii,</li><li>– ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego,</li><li>– fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej,</li><li>– zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.</li></ul>
na ocenę 5	Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje: <ul style="list-style-type: none"><li>– etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii,</li><li>– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii,</li><li>– ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego,</li><li>– fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej,</li><li>– zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.</li></ul>
<b>Efekt uczenia się EK6–EK10</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.

na ocenę 3	<p>Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając błędy i niedokładności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</li> <li>– wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu,</li> <li>– przeprowadza całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki,</li> <li>– dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruuje osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji,</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>
na ocenę 4	<p>Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</li> <li>– wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu,</li> <li>– przeprowadza całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki,</li> <li>– dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruuje osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji,</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>
na ocenę 5	<p>Student samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</li> <li>– wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu,</li> <li>– przeprowadza całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki,</li> <li>– dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruuje osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji,</li> <li>– stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</li> </ul>

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W3	C1–C6	W1–W5, ĆW1–ĆW9	M1–M3	F2
EK2	D.W4	C1–C6	W1–W5, ĆW1–ĆW9	M1–M3	F2
EK3	D.W6	C1–C6	W1–W5, ĆW1–ĆW9	M1–M3	F2

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK4	D.W12	C1–C6	W1–W5, ĆW1–ĆW9	M1–M3	F2
EK5	D.W13	C1–C6	W1–W5, ĆW1–ĆW9	M1–M3	F2
EK6	D.U7	C1–C6	ĆW1–ĆW9	M2–M5	F1, F2, P1
EK7	D.U42	C1–C6	ĆW1–ĆW9	M2–M5	F1, F2, P1
EK8	D.U44	C1–C6	ĆW1–ĆW9	M2–M5	F1, F2, P1
EK9	D.U45	C1–C6	ĆW1–ĆW9	M2–M5	F1, F2, P1
EK10	D.U47	C1–C6	ĆW1–ĆW9	M2–M5	F1, F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) <i>Fizjoterapia Kliniczna w geriatricii</i> , Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
2.	Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., <i>Fizjoterapia w geriatricii</i> , PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Cybulski M., Krajewska - Kułak E., <i>Wielkie zespoły geriatriczne</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2.	Osiński W., <i>Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym</i> , PZWL, Warszawa 2015, wyd. 1.
3.	Wieczorkowska-Tobis, <i>Fizjoterapia w geriatricii. Atlas ćwiczeń</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
4.	Krasowski G., Kruk M., <i>Leczenie odleżyn i ran przewlekłych</i> , PZWL, Warszawa 2008, wyd. 1.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
 (miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)